

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Purwanegara  
 Kelas / Semester : X / 1  
 Tema : Sistem pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati  
 Sub Tema : Teknik pengolahan makanan awetan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit ( 1 Pertemuan)

<p><b>Kompetensi dasar</b></p> <p>3.3 Menganalisis sistem pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan pengemasan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat.</p> <p>4.3 Mengolah makanan awetan dari bahan pangan nabati berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat.</p>
---

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis teknik pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati</li> <li>• Menjelaskan cara pengolahan makanan awetan dari bahan nabati</li> <li>• Mengolah makanan awetan dari bahan pangan nabati berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah sekitar</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Model Pembelajaran :</b>	<i>Discovery Learning</i>
<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> <input type="checkbox"/> <i>Lembar penilaian</i>	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus
<b>Sumber belajar :</b>	Internet Buku paket prakarya dan kewirausahaan

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>➢ Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>➢ Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>➢ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul> Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang dipelajari atau yang di alami oleh peserta didik</li> </ul> Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memberikan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>➢ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu</li> <li>➢ Menyampaikan tentang kompetensi inti, Kompetensi dasar, indikator dan KKM pada saat pembelajaran</li> </ul>
	<b>Kegiatan Literasi</b>	Melihat <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik melihat gambar/foto/video tentang pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati yang ditayangkan guru</li> </ul> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mencari materi yang dipelajari dari berbagai macam sumber belajar</li> </ul> Membaca <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegiatan literasi yaitu Peserta didik membaca materi dari paket atau buku penunjang lain, maupun internet tentang pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati</li> </ul> Mendengar <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mendengarkan pemberian materi dari guru tentang teknik pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati</li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video/materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, materi tentang teknik pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati, untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, dan membentuk pikiran kritis.
	<b>Collaboration</b>	<b>PENGUMPULAN DATA</b>  <b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Mengamati obyek/kejadian</b></li> </ul>

	<p>Mengamati materi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aktifitas</b> Menyusun daftar pertanyaan tentang materi yang belum dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca.</li> <li>➤ <b>Wawancara/Tanya jawab dengan nara sumber</b> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</li> </ul> <p><b><u>KERJASAMA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok</li> <li>➤ Guru membagikan lembar kerja siswa untuk setiap kelompok</li> <li>➤ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas materi yang dipelajari.</li> </ul> <p><b><u>PENGOLAHAN DATA</u></b></p> <p><b><u>KERJASAMA dan BERPIKIR KRITIK</u></b> Peserta didik berdiskusi dikelompoknya masing-masing mengolah data hasil pengamatan dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdiskusi tentang teknik pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati.</li> <li>➤ Mengolah informasi dari materi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengumpulkan informasi yang dipelajari dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja</li> </ul> <p><b><u>PEMBUKTIAN</u></b></p> <p><b><u>BERPIKIR KRITIK</u></b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan memverifikasi hasil pengamatan dengan data atau teori pada buku sumber belajar.</p>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil diskusi berupa kesimpulan hasil analisis secara lisan, tertulis atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal</li> </ul>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan pengamatan tertulis materi tentang teknik pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati</li> <li>➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami tentang teknik pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati kepada guru</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa menyimpulkan tentang materi yang dipelajari.</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi pelajaran berikutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran, dan mengucapkan salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

Aspek	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal
Pengetahuan	Tes tulis	Esay
Ketrampilan	Proyek	Jurnal

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarnegara,.....  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto,MM  
NIP. 196209141986011002

Maryanti, S.P  
NIP. -