



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BLENDED LEARNING (DARING DAN LURING)**  
**DIVERSIFIKASI KURIKULUM**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut  
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan (Budidaya)  
Kelas/Semester : X/I  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 8 x 4 JP @ 45 menit  
Materi : Sistem Produksi Jeruk Garut  
Kompetensi Dasar : 3.3. Menganalisis sistem produksi budi daya tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat .  
4.3. Memproduksi tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara Blended Learning (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room, dan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik dapat menganalisa Sistem Produksi tanaman pangan, Penyiapan Media dan lahan
2. Menanamkan pendidikan karakter pelajar Pancasila, dengan Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	SINTAKS PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<input type="checkbox"/>	Pertanyaan Mendasar	Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkan masalah. Sistem Produksi tanaman pangan jeruk Garut, Penyiapan Media dan lahan
<input type="checkbox"/>	Mendesain Perencanaan Produk	Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dihasilkan. Sistem Produksi tanaman pangan jeruk Garut, Penyiapan Media dan lahan
<input type="checkbox"/>	Menyusun Jadwal Pembuatan	Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan). Sistem Produksi tanaman pangan jeruk Garut, Penyiapan Media dan lahan
<input type="checkbox"/>	Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek	Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan. Sistem Produksi tanaman pangan jeruk Garut, Penyiapan Media dan lahan

	Menguji Hasil	Guru berdiskusi tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar. Sistem Produksi tanaman pangan jeruk Garut, Penyiapan Media dan lahan
☐	Evaluasi Pengalaman Belajar	Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksikan/ kesimpulan. Sistem Produksi tanaman pangan jeruk Garut, Penyiapan Media dan lahan

**SUMBER BELAJAR ONLINE**

**MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE**

**MODEL PEMBELAJARAN**

**TEST ONLINE**

**WAG**

Face to Face Learning  
**BLENDED LEARNING**  
Online Learning

Google Classroom

1. Penentuan Proyek → 2. Perancangan langkah-langkah penyelesaian Proyek → 3. Perencanaan Inisiasi Pelaksanaan Proyek → 4. Pelaksanaan Proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru → 5. Penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil Proyek → 6. Evaluasi proses dan hasil Proyek

Gambar 1. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek  
Diadaptasi dari Keris & Kangra (2010)

Google Forms


WhatsApp

C. KEGIATAN PENILAIAN		
PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara on line melalui Google Class Room dan pemberian penugasan	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google meet	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis online Soal tes HOTS, AKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Laporan tertulis</li> <li>- Selama kegiatan PBM</li> </ul>	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)




<https://www.google.com/search?q=menanam+jeruk+garut>

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 17 Garut



Drs. H. Dadang Argo Purnomo, M.Pd  
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd  
NIP. 1969.02052005011009



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BLENDED LEARNING (DARING DAN LURING)  
DIVERSIFIKASI KURIKULUM  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut  
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan (Budidaya)  
Kelas/Semester : X/I  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 8 x 4 JP @ 45 menit  
Materi : Sistem Produksi Jeruk Garut  
Kompetensi Dasar : 3.3. Menganalisis sistem produksi budi daya tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat (Garut) .  
4.3. Memproduksi tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat (Garut)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara Blended Learning (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room, dan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik Penyiapan bibit, Penanaman, Pengairan, dan Pemupukan tanaman pangan jeruk Garut
2. Menanamkan pendidikan karakter pelajar Pancasila, dengan Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif..

3.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	SINTAKS PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<input type="checkbox"/>	Pertanyaan Mendasar	Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkan masalah. Penyiapan bibit, Penanaman, Pengairan, dan Pemupukan tanaman pangan jeruk Garut
<input type="checkbox"/>	Mendesain Perencanaan Produk	Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dihasilkan Penyiapan bibit, Penanaman, Pengairan, dan Pemupukan tanaman pangan jeruk Garut
<input type="checkbox"/>	Menyusun Jadwal Pembuatan	Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan Penyiapan bibit, Penanaman, Pengairan, dan Pemupukan tanaman pangan jeruk Garut
<input type="checkbox"/>	Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek	Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan. Penyiapan bibit, Penanaman, Pengairan, dan Pemupukan tanaman pangan jeruk Garut

	Menguji Hasil	Guru berdiskusi tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar Penyiapan bibit, Penanaman, Pengairan, dan Pemupukan tanamana pangan jeruk Garut
☐	Evaluasi Pengalaman Belajar	Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/ kesimpulan. Penyiapan bibit, Penanaman, Pengairan, dan Pemupukan tanamana pangan jeruk Garut

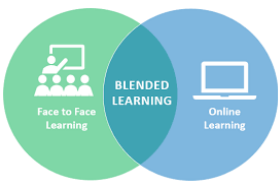
**SUMBER BELAJAR ONLINE**

**MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE**


**MODEL PEMBELAJARAN**

**TEST ONLINE**

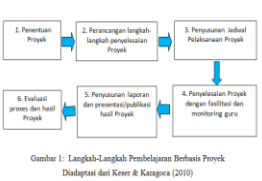
**WAG**




**BLENDED LEARNING**




**Google Classroom**



Gambar 1: Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek  
Diadaptasi dari Kemer & Kangia (2019)



**Google Forms**



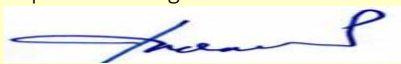
**WhatsApp**

C. KEGIATAN PENILAIAN		
PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara on line melalui Google Class Room dan pemberian penugasan	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google meet	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis online Soal tes HOTS, AKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Laporan tertulis</li> <li>- Selama kegiatan PBM</li> </ul>	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)




<https://www.google.com/search?q=menanam+jeruk+garut>

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 17 Garut



Drs. H. Dadang Argo Purnomo, M.Pd  
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd  
NIP. 1969.02052005011009



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BLENDED LEARNING (DARING DAN LURING)**  
**DIVERSIFIKASI KURIKULUM**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 17 Garut
Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan (Budidaya)
Kelas/Semester	: X/I
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 8 x 4 JP @ 45 menit
Materi	: Sistem Produksi Jeruk Garut
Kompetensi Dasar	: 3.3. Menganalisis sistem produksi budi daya tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat . 4.3. Memproduksi tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara Blended Learning (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room, dan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik dapat menganalisa pengendalian hama dan penyakit tanaman jeruk Garut
4. Menanamkan pendidikan karakter pelajar Pancasila, dengan Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	SINTAKS PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<input type="checkbox"/>	Pertanyaan Mendasar	Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkan masalah. menganalisa pengendalian hama dan penyakit tanaman jeruk Garut
<input type="checkbox"/>	Mendesain Perencanaan Produk	Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dihasilkan. menganalisa pengendalian hama dan penyakit tanaman jeruk Garut
<input type="checkbox"/>	Menyusun Jadwal Pembuatan	Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan menganalisa pengendalian hama dan penyakit tanaman jeruk Garut
<input type="checkbox"/>	Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek	Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan menganalisa pengendalian hama dan penyakit tanaman jeruk Garut
	Menguji Hasil	Guru berdiskusi tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar menganalisa pengendalian hama dan penyakit tanaman jeruk Garut
<input type="checkbox"/>	Evaluasi Pengalaman Belajar	Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/ kesimpulan menganalisa pengendalian hama dan penyakit tanaman jeruk Garut

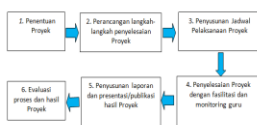
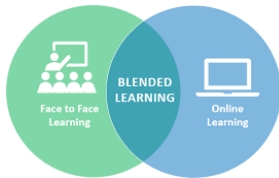
**SUMBER BELAJAR  
ONLINE**

**MEDIA PEMBELAJARAN  
ONLINE**

**MODEL PEMBELAJARAN**

**TEST ONLINE**

**WAG**



Gambar 1. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek  
Diadaptasi dari Keris & Kangra (2010)



**C. KEGIATAN PENILAIAN**

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara on line melalui Google Class Room dan pemberian penugasan	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google meet	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis online Soal tes HOTS, AKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Laporan tertulis</li> <li>- Selama kegiatan PBM</li> </ul>	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)



<https://www.google.com/search?q=menanam+jeruk+garut>

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 17 Garut

Drs. H. Dadang Argo Purnomo, M.Pd  
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd  
NIP. 1969.02052005011009



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BLENDED LEARNING (DARING DAN LURING)**  
**DIVERSIFIKASI KURIKULUM**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut  
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan (Budidaya)  
Kelas/Semester : X/I  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 8 x 4 JP @ 45 menit  
Materi : Sistem Produksi Jeruk Garut  
Kompetensi Dasar : 3.3. Menganalisis sistem produksi budi daya tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat .  
4.3. Memproduksi tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara Blended Learning (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room, dan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik dapat menganalisa teknik pengemasan hasil budidaya tanaman pangan jeruk Garut
2. Menanamkan pendidikan karakter pelajar Pancasila, dengan Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	SINTAKS PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<input type="checkbox"/>	Pertanyaan Mendasar	Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkan masalah. teknik pengemasan hasil budidaya tanaman pangan jeruk Garut
<input type="checkbox"/>	Mendesain Perencanaan Produk	Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dihasilkan. menganalisa teknik pengemasan hasil budidaya tanaman pangan jeruk Garut
<input type="checkbox"/>	Menyusun Jadwal Pembuatan	Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan menganalisa teknik pengemasan hasil budidaya tanaman pangan jeruk Garut
<input type="checkbox"/>	Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek	Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan menganalisa teknik pengemasan hasil budidaya tanaman pangan jeruk Garut

