

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK )**

**LURING**

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SMA NEGERI 21 MEDAN	Kelas/Semester	: XI / I
Mata Pelajaran	: PRAKARYA dan KEWIRUSAHAAN	Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi	: <i>Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar</i>		

**A, TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Memahami ide dan peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Memahami analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar

**B, KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan terkait materi <i>Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar. (Literasi)</i></li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar. (HOTS)</i></li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar. (Collecting information and Problem solving)</i></li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

**C, PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui  
Kepala SMAN 21 MEDAN

SUNARIYO,SP.d.M.Si  
NIP.197612281999031003

Medan, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Budi Sanjaya,S.Pd  
NIP.