

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**GURU PENGGERAK**

Nama Pembuat RPP ; REGI WAHYU BRIYANSARI, S.Pd  
Nama Sekolah ; SMA Negeri 1 Parakan  
Mata Pelajaran ; PKWU  
Surel pembuat RPP ; [reginahenna1@gmail.com](mailto:reginahenna1@gmail.com)  
Jenjang/Kelas ; SMA / Kelas XI  
Topik ; Kerajinan Bahan Limbah

**A. KOMPETENSI INTI**

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Menganalisis sistem produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat
- 4.2 Memproduksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan Saintifik peserta didik dapat mencipta atau memproduksi suatu karya kerajinan yang memiliki nilai jual dan nilai estetika.

**D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

1. Memahami jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan dari bahan limbah
2. Mengidentifikasi macam-macam kerajinan bahan limbah berbentuk bangun datar
3. Menganalisis teknik produksi kerajinan
4. Membuat kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat

5. Mempresentasikan hasil kerajinan dari bahan limbah mengenai bahan, media dan teknik pembuatan

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pengertian Limbah dan kategorinya
- Teknik produksi kerajinan

#### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. PPT
2. Lembar Penilaian
3. Contoh karya

#### **G. SUMBER BELAJAR**

- ❖ Buku **PKWU** Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

#### **H. AKTIFITAS PEMBELAJARAN**

##### **A. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan contoh karya dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi bahan, media dan teknik berkarya, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

##### **B. Kegiatan Inti**

1. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
2. Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Bahan, media dan teknik berkarya kerajinan bahan limbah
3. Peserta didik diminta mengamati contoh karya kerajinan meliputi Bahan, media dan teknik berkarya seni rupa
4. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Bahan, media dan teknik berkarya kerajinan limbah
5. Peserta didik membuat kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat
6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerajinan dari bahan limbah mengenai bahan, media dan teknik pembuatan

### C. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan terkait dengan bahan, alat dan teknik produksi
2. Guru memberikan penguatan tentang materi dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

### I. PENILAIAN

#### 1. HASIL KARYA SISWA

Soal Keterampilan;

Buatlah kerajinan dari bahan limbah menjadi suatu karya kerajinan yang memiliki nilai guna, nilai seni dan nilai jual!

#### INSTRUMEN PENILAIAN

NO	NAMA	PENILAIAN			
		IDE	KREATIFITAS	KERAPIAN	NILAI JUAL

Kriteria;

Nilai A; 90-100

Nilai B; 80-89

Nilai C; 60-79

#### 2. TES TERTULIS

Kerjakan soal berikut ini!

Lihatlah gambar berikut ini coba kalian deskripsikan mengenai;

- a. Bahan
- b. Media

Teknik pembuatan

