

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK N 4 Bandar Lampung
 Kelas / Semester : XI / 3 (Tiga)
 Materi Pembelajaran : Sistem pengendalian produksi produk usaha
 Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis Sistem Produksi produk usaha
 : 4.5 Merencanakan Sistem Produksi produk usaha
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 2 JP x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah *bermain peran guru dan peserta didik* dapat *Menganalisis* pengendalian produksi produk usaha dengan benar.
2. Setelah *melakukan kegiatan praktek*, Peserta didik dapat *Menyajikan* produksi produk usaha dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam. (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius) ➤ Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai. (Penumbuhan karakter religius). ➤ Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa. (penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial) ➤ Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan ➤ Guru Memberikan motivasi kepada siswa 	
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk membaca buku sumber terkait materi <i>Sistem pengendalian produksi produk usaha</i> (menumbuhkan rasa ingin tahu). Pendidik memberikan penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang <i>Sistem pengendalian produksi produk usaha</i> .
	Critical Thinking	Pendidik memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem pengendalian produksi produk usaha</i> .
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem pengendalian produksi produk usaha</i> (menumbuhkan karakter demokratis) Communication
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (menumbuhkan karakter demokratis)
	Creativity	Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem pengendalian produksi produk usaha</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, sebagai penguat dari pembelajaran hari ini. ➤ Pendidik memberikan penilaian. ➤ Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa (menumbuhkan karakter religius) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan
(perubahan tingkah laku :Tingkat kepercayaan diri dan teliti)
2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen : LK peserta didik, tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Instrumen Observasi : Kemampuan berpendapat

Mengetahui,
Kepala SMK N 4 Bandar Lampung

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Dewi Ningsih, S.Pd., M.Pd

Ria Handayani, SE

Penilaian Hasil Pembelajaran (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan)

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Prilaku yang di nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			

b. Penilaian Pengetahuan

Rublik Penilaian Pengetahuan


- Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikutserta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkankesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					

Penilaian Teman Sebaya

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapatteman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					

Penilain Pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Teknik penilaian	Soal
3.5 Menganalisis sistem produksi produk usaha	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menganalisis pengendalian produksi produk usaha 	Setelah mengamati gambar yang disajikan, Peserta didik dapat menganalisis tujuan pengendalian persediaan dengan tepat.	Tes Tulis (uraian)	 <p>1. Amatilah gambar diatas. Gambar diatas merupakan pengendalian persediaan produk semen. Pengendalian persediaan dilakukan agar biaya yang dikeluarkan untuk penyimpanan dapat dikendalikan Berdasarkan pengamatan yang kalian lakukan analisislah tujuan dari pengendalian persediaan</p>

Penilaian Keterampilan

	Nilai Praktik (NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	4	5
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

b. Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik (NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	4	5
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal