



SMA NEGERI 1 PANGALENGAN

Guru Mata Pelajaran:
PKWU

Kelas / Semester :
XI / I

Tahun Pelajaran :
2020-2021

Kompetensi Dasar:

3.1 Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran
4.2 Membuat perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran

Materi Pokok:

Tema : Perencanaan Usaha
Sub Tema : Desain Proposal

Alokasi Pertemuan:
2 X 45 menit

Pelaksanaan Pembelajaran :
Luring

Model Pembelajaran :
Discovery Learning

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN P K W U

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning, penemuan terbimbing serta diskusi, peserta didik dapat **membuat** desain proposal usaha dengan penuh percaya diri .

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh *khidmat*;
- Guru menyampaikan informasi tentang urgensi desain proposal dan keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan materi tersebut
- Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa
- Peserta didik mengamati dua desain proposal yang berbeda yang ditampilkan oleh guru.
- Peserta didik melakukan identifikasi terhadap perbedaan serta kekurangan dan kelebihan kedua desain proposal tersebut dengan bimbingan dari guru.
- Peserta didik melakukan observasi terkait cara pembuatan desain proposal yang mudah dan cepat. Guru menampilkan beberapa video pembuatan desain proposal sebagai salah satu referensi
- Peserta didik dipersilahkan untuk mencari informasi dan data-data tambahan dari buku sumber dan internet
- Peserta didik mempraktikkan cara pembuatan desain proposal menggunakan smartphone atau komputer.
- Peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dikaji dan menuliskannya pada buku pelajaran masing-masing.
- Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. Peserta didik lain menanggapi presentasi.
- Peserta didik berdiskusi untuk menghasilkan kesimpulan yang paling tepat

C. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dan meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin doa penutup

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap : Observasi

B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Tes Tertulis dan Pengamatan Unjuk Kerja (Praktik) selama aktivitas pembelajaran

Guru Mata Pelajaran,

Kristi Herdiyanti, S.Pd
NIP 199202232019032011