

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Singaraja
 Kelas / Semester : XII/II
 Tema : Sistem Produksi Usaha Peralatan Teknologi Terapan
 Sub Tema : Komponen Elektronika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat: Menganalisis komponen elektronika (resistor) yang digunakan dalam produk teknologi terapan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>Komponen Elektronika (Resistor)</i> ❖ Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	3 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa beberapa gambar yang terkait dengan Komponen Elektronika (Resistor) untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis dalam memahami konsep Komponen Elektronika (Resistor). ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang telah diberikan. Misalnya' <ul style="list-style-type: none"> ● Apakah resistor harus ada pada setiap rangkaian yang menggunakan LED? <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok, peserta didik mengumpulkan informasi terkait Komponen Elektronika (Resistor) <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang diperoleh untuk memahami konsep Komponen Elektronika (Resistor) <p>Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyampaikan kesimpulan pembelajaran. ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bekerjasama dalam diskusi kelompok 2. Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab.	Terdapat sebuah rangkaian yang terdiri dari LED standar berwarna merah (arus maksimum yang dapat mengalir pada LED adalah 30 mA) dihidupkan pada tegangan 12 V, tegangan jatuh pada led adalah 1,7 volt, bagaimanakah kondisi LED pada setiap keadaan berikut? <ol style="list-style-type: none"> a. dipasang resistor 50 ohm secara seri pada rangkaian b. dipasang resistor 350 ohm secara seri pada rangkaian c. dipasang resistor 1 kilo ohm pada rangkaian 	Menyampaikan hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Singaraja, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Fisika

Ni Putu Ega Kemalayanti, S.Pd.
NIP. -