

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /1
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan) • Pengembangan kewirausahaan • Ciri-ciri seorang wirausahawan • Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan) • Memahami dasar-dasar pengembangan kewirausahaan • Memahami ciri-ciri seorang wirausahawan • Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan) • Memahami dasar-dasar pengembangan kewirausahaan • Memahami ciri-ciri seorang wirausahawan • Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan • Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian kewirausahaan, macam- macam kualitas dasar dan kualitas instrumental wirausaha yang berhasil dan gagal • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengetahuan kewirausahaan dan praktik/pengalaman wirausahawan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /1
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
Mengidentifikasi karakteristik wirausahawan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan) - Pengembangan kewirausahaan - Ciri-ciri seorang wirausahawan - Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian kewirausahaan, macam- macam kualitas dasar dan kualitas insrumental wirausaha yang berhasil dan gagal • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengetahuan kewirausahaan dan praktik/pengalaman wirausahawan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewiausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIN
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan) • Memahami dasar-dasar pengembangan kewirausahaan • Memahami ciri-ciri seorang wirausahawan • Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan • Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian kewirausahaan, macam- macam kualitas dasar dan kualitas insrumental wirausaha yang berhasil dan gagal • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengetahuan kewirausahaan dan praktik/pengalaman wirausahawan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /1
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
Memahami perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol, tarian, pantun dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ide dan peluang usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Analisa peluang usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Sumber daya yang di butuhkan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Administrasi dan pemasaran hasil produksi berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Komponen perencanaan usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai ide dan peluang usaha yang ada di sekitar berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Menganalisis peluang usaha yang ada disekitar berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Mengidentifikasi berbagai sumber daya yang di butuhkan untuk membuat usaha kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Memahami administrasi dan pemasaran usaha kerajinan, paham komponen perencanaan usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda serta langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai ide dan peluang usaha yang ada di sekitar berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda dan menganalisis peluang usaha yang ada disekitar berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Mengidentifikasi berbagai sumber daya yang di butuhkan untuk membuat usaha kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Memahami administrasi dan pemasaran usaha kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda, komponen perencanaan usaha serta langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Mengumpulkan data/informasi tentang ide dan peluang usaha, analisa peluang usaha, sumber daya yang di butuhkan serta administrasi dan pemasaran • Membuat perencanaan usaha kerajinan dan Mengolah informasi dan data yang diperoleh, membuat hubungan antara pengetahuan dan praktik dalam bentuk perencanaan usaha dan menyimpulkan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang perencanaan usaha yang dibuat dalam bentuk lisan dan tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /1
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
Menyusun perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol, tarian, pantun dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ide dan peluang usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Analisa peluang usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Sumber daya yang di butuhkan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Administrasi dan pemasaran hasil produksi berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Komponen perencanaan usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data/informasi tentang ide dan peluang usaha, analisa peluang usaha, sumber daya yang di butuhkan serta administrasi dan pemasaran • Membuat perencanaan usaha kerajinan • Mengolah informasi dan data yang diperoleh, membuat hubungan antara pengetahuan dan praktik dalam bentuk perencanaan usaha dan menyimpulkan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang perencanaan usaha yang dibuat dalam bentuk lisan dan tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku refensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai ide dan peluang usaha yang ada di sekitar berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda dan menganalisis peluang usaha yang ada disekitar berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Mengidentifikasi berbagai sumber daya yang di butuhkan untuk membuat usaha kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Memahami administrasi dan pemasaran usaha kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda, komponen perencanaan usaha serta langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Mengumpulkan data/informasi tentang ide dan peluang usaha, analisa peluang usaha, sumber daya yang di butuhkan serta administrasi dan pemasaran • Membuat perencanaan usaha kerajinan dan Mengolah informasi dan data yang diperoleh, membuat hubungan antara pengetahuan dan praktik dalam bentuk perencanaan usaha dan menyimpulkan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang perencanaan usaha yang dibuat dalam bentuk lisan dan tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
 Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
 NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
 NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /1
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
<p>Menganalisis sistem produksi kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda dan material daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Teknik produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Tahapan proses produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Jenis dan kegunaan bahan kemas berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Teknik penyajian dan pengemasan hasil produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan terkait budaya lokal non benda • Mengidentifikasi macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Menganalisis teknik produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Menganalisis tahapan proses produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Mengidentifikasi jenis dan kegunaan bahan kemas kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Memahami teknik penyajian dan pengemasan hasil produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan terkait budaya lokal non benda • Mengidentifikasi macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Menganalisis teknik produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Menganalisis tahapan proses produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Mengidentifikasi jenis dan kegunaan bahan kemas kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Memahami teknik penyajian dan pengemasan hasil produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Membuat kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda dan material dari daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat • Mengolah atau menganalisis informasi yang telah dikumpulkan dari kegiatan mengamati dan eksperimen produksi kerajinan serta membuat hubungan keduanya dan menyimpulkan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /1
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
<p>Memproduksi kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda dan material dari daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan usaha berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Teknik produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Tahapan proses produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Jenis dan kegunaan bahan kemas berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Teknik penyajian dan pengemasan hasil produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda dan material dari daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat • Mengolah atau menganalisis informasi yang telah dikumpulkan dari kegiatan mengamati dan eksperimen produksi kerajinan serta membuat hubungan keduanya dan menyimpulkan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan terkait budaya lokal non benda • Mengidentifikasi macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Menganalisis teknik produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Menganalisis tahapan proses produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Mengidentifikasi jenis dan kegunaan bahan kemas kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Membuat kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda dan material dari daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat • Mengolah atau menganalisis informasi yang telah dikumpulkan dari kegiatan mengamati dan eksperimen produksi kerajinan serta membuat hubungan keduanya dan menyimpulkan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /1
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
Memahami perhitungan biaya produksi (Harga Pokok Produksi) produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian biaya • Pengertian biaya produksi • Penentuan harga pokok produksi dan harga jual hasil produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Perhitungan laba-rugi dalam usaha kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian biaya • Memahami pengertian biaya produksi • Memahami cara penentuan harga pokok produksi dan harga jual • Memahami cara perhitungan laba-rugi 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian biaya • Memahami pengertian biaya produksi • Memahami cara penentuan harga pokok produksi dan harga jual • Memahami cara perhitungan laba-rugi • Menghitung Harga Pokok Produksi sesuai kasus yang diberikan guru dan mengevaluasi hasil perhitungan • Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul dari hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /1
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
Menghitung biaya produksi (Harga Pokok Produksi) kerajinan dengan inspirasi budaya non benda	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian biaya • Pengertian biaya produksi • Penentuan harga pokok produksi dan harga jual hasil produksi kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda • Perhitungan laba-rugi dalam usaha kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung Harga Pokok Produksi sesuai kasus yang diberikan guru dan mengevaluasi hasil perhitungan • Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul dari hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian biaya • Memahami pengertian biaya produksi • Memahami cara penentuan harga pokok produksi dan harga jual • Memahami cara perhitungan laba-rugi • Menghitung Harga Pokok Produksi sesuai kasus yang diberikan guru dan mengevaluasi hasil perhitungan • Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul dari hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /1
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan) • Pengembangan kewirausahaan • Ciri-ciri seorang wirausahawan • Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan) • Memahami dasar-dasar pengembangan kewirausahaan • Memahami ciri-ciri seorang wirausahawan • Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan) • Memahami dasar-dasar pengembangan kewirausahaan • Memahami ciri-ciri seorang wirausahawan • Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan • Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian kewirausahaan, macam- macam kualitas dasar dan kualitas instrumental wirausaha yang berhasil dan gagal • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengetahuan kewirausahaan dan praktik/pengalaman wirausahawan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /2
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
Memahami pemasaran produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda secara langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal konsumen dan pesaing usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Strategi pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Rencana pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Media pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi konsumen dan pesaing usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Memahami strategi pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Menyusun rencana pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Mengidentifikasi berbagai media pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi konsumen dan pesaing usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Memahami strategi pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Menyusun rencana pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Mengidentifikasi berbagai media pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Memasarkan produk kerajinan melalui berbagai strategi pemasaran • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang pemasaran produk dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /2
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
Memasarkan produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda secara langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal konsumen dan pesaing usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Strategi pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Rencana pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Media pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Memasarkan produk kerajinan melalui berbagai strategi pemasaran • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang pemasaran produk dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi konsumen dan pesaing usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Memahami strategi pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Menyusun rencana pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Mengidentifikasi berbagai media pemasaran hasil produksi usaha yang terinspirasi dari budaya non benda • Memasarkan produk kerajinan melalui berbagai strategi pemasaran • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang pemasaran produk dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /2
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
Menganalisis proses evaluasi hasil kegiatan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya non benda	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen evaluasi hasil usaha • Permasalahan usaha yang terinspirasi dari budaya non benda dan solusinya • Pengembangan usaha dengan inspirasi budaya non benda
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami komponen evaluasi hasil usaha • Menjelaskan permasalahan usaha dan solusinya • Memahami langkah pengembangan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya non benda 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami komponen evaluasi hasil usaha • Menjelaskan permasalahan usaha dan solusinya • Memahami langkah pengembangan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya non benda • Mengevaluasi hasil usaha yang telah dilakukan • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkan teori dan praktik evaluasi yang dilakukan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang laporan hasil evaluasi dalam berbagai bentuk media 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikarang Timur
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : X /2
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit (2 X Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN
Mengevaluasi hasil kegiatan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya non benda	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen evaluasi hasil usaha • Permasalahan usaha yang terinspirasi dari budaya non benda dan solusinya • Pengembangan usaha dengan inspirasi budaya non benda
INDIKATOR	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi hasil usaha yang telah dilakukan • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkan teori dan praktik evaluasi yang dilakukan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang laporan hasil evaluasi dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan). 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Lingkungan setempat
TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami komponen evaluasi hasil usaha • Menjelaskan permasalahan usaha dan solusinya • Memahami langkah pengembangan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya non benda • Mengevaluasi hasil usaha yang telah dilakukan • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkan teori dan praktik evaluasi yang dilakukan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang laporan hasil evaluasi dalam berbagai bentuk media 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Penilaian Jurnal ➤ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis Pilihan Ganda - Tertulis Uraian - Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan - Penugasan ➤ Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikarang Timur

Cikarang Timur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANI HARTININGSIH, S. Pd., MM.
NIP. 19600724 198403 2 002

DEDE YUSUF, S.Kom
NIP. -