

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Rantau Alai	Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Prakarya & Kewirausahaan (Kerajinan)	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Pengertian Dan Karakteristik Kewirausahaan	KD : 3.1 dan 4.1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)
- Memahami dasar-dasar pengembangan kewirausahaan
- Memahami ciri-ciri seorang wirausahawan
- Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan
- Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian kewirausahaan, macam-macam kualitas dasar dan kualitas instrumental wirausaha yang berhasil dan gagal
- Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengetahuan kewirausahaan dan praktik/pengalaman wirausahawan
- Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet : youtube, wa, telegram, googleclassroom, dll
<b>Sumber Belajar</b> : Buku Prakarya & Kewirausahaan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

#### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Keberhasilan Dan Kegagalan Wirausahawan***

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Keberhasilan Dan Kegagalan Wirausahawan***

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Keberhasilan Dan Kegagalan Wirausahawan***

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Keberhasilan Dan Kegagalan Wirausahawan***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Rantau Alai, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Sarwani, M.Pd**  
NIP. 196711211997031002

**Yolidar, S.Si**  
NIP. 198009212021212001