



RPP

PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam menjalankan kegiatan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani
- 4.1 Mengidentifikasi karakteristik kewirausahaan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani

SUMBER BELAJAR

- Buku PKWU Kemdikbud Kelas X Th. 2017
- Video youtube kisah sukses wirausaha muda
- Bacaan kisah sukses wirausaha muda
- Google Classroom, WA Grup, internet

KELAS/SEMESTER
X / Ganjil

ALOKASI WAKTU
2 JP x 3

SMA NEGERI 2 MOJOKERTO
2020 – 2021

Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat memahami serta terampil dalam mengidentifikasi karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam menjalankan kegiatan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati dan hewani dengan semangat dan tanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan pertama

- ♣ Salam pembuka, Perkenalan melalui grup WA Kelas siswa diminta mengisi daftar absen melalui GForm
- ♣ Penyampaian kontrak belajar melalui WA Grup Kelas, untuk informasi awal pembelajaran siswa dapat mengakses link : <https://sites.google.com/view/pkwu-sman2mjk/home>
- ♣ Panduan sistem pembelajaran daring melalui Google Classroom, WA Grup dan aplikasi yang digunakan untuk ulangan
- ♣ Mengakses UKBM PKWU KD 3.1/4.1 pada link : <https://sites.google.com/view/pkwux-ips-kd-3-1/home/kegiatan-belajar-1>
- ♣ Siswa membaca pengertian kewirausahaan, membaca dan atau menonton kisah sukses wirausaha muda dan meneladani karakter seorang wirausahawan yang berhasil. Penugasan pada KB 1
- ♣ Guru menutup pelajaran, memberikan penghargaan, motivasi dan mengabsen siswa yang tidak on dalam KBM daring

Pertemuan kedua

- ♣ Membuka pelajaran di WA Grup kelas, siswa menuju Classroom
- ♣ Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir online di Classroom
- ♣ Mengakses UKBM PKWU KD 3.1/4.1 pada link : <https://sites.google.com/view/pkwux-ips-kd-3-1/home/kegiatan-belajar-2>
- ♣ Siswa membaca informasi tentang makanan awetan bahan nabati yang ada di Indonesia
- ♣ Berdiskusi dan Berlatih mengerjakan tugas KB 2 yang ada di Classroom
- ♣ Guru memberikan umpan balik terhadap tugas siswa dengan memberikan komentar pada WA Grup maupun di Classroom
- ♣ Siswa melakukan refleksi atas penugasan yang dikerjakan
- ♣ Guru menutup pelajaran, memberikan penghargaan, motivasi dan mengabsen siswa yang tidak on dalam KBM daring

Pertemuan ketiga

- ♣ Membuka pelajaran di WA Grup kelas, siswa menuju Classroom
- ♣ Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir online di Classroom
- ♣ Guru memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik melakukan kegiatan belajar dari rumah
- ♣ Mengakses UKBM PKWU KD 3.1/4.1 pada link : <https://sites.google.com/view/pkwux-ips-kd-3-1/home/kegiatan-belajar-2>
- ♣ Siswa berlatih membuat mindmap sesuai dengan hasil belajar yang dipahami pada KD 3.1. Siswa yang sudah selesai seluruh KB dan sudah paham dapat mengikuti penilaian formatif melalui quiziz.
- ♣ Guru menutup pelajaran, memberikan penghargaan, motivasi dan mengabsen siswa yang tidak on dalam KBM daring

Penilaian :

Pengetahuan : tes tertulis

Keterampilan : Membuat mindmap ciri seorang wirausaha

Sikap : tekun, disiplin, tanggung jawab

Mojokerto, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PKWU

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Mojokerto

SUYONO, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19600707 198412 1 004

Haning Meilia PP, S.Si
NIP. –

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN PKWU – PENGOLAHAN KD 3.1/4.1

UH melalui aplikasi quizizz <https://quizizz.com/admin/quiz/5f28b19e8a46c7001df56b12/pkwu-pengolahan-awetan-bahan-nabati>
Kode join diberikan saat pelaksanaan UH KD 3.1

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Soal	Kunci
1	Siswa mampu mendeskripsikan pengertian kewirausahaan	Mendeskripsikan pengertian kewirausahaan	C3 mudah	Pengertian kewirausahaan adalah ... a. Orang yang melakukan kegiatan dengan cara mengorganisasikan faktor produksi b. Mental dan sikap yang selalu aktif berusaha meningkatkan hasil kerjanya c. Mampu berusaha sendiri tanpa tergantung dengan orang lain d. Orang yang memiliki sikap mandiri dan tangguh e. Orang yang memiliki komitmen tinggi serta pekerja keras	B
2	Siswa mampu menganalisa sikap dan karakter dalam berwirausaha	Diberikan beberapa pilihan pernyataan sikap wirausaha harus berani dalam mengambil risiko, siswa diminta untuk memilih yang bukan termasuk salah satu sikap pengambilan risiko usaha	C4 sedang	Berikut cara para wirausaha pengolahan bahan pangan hewani di dalam pengambilan risiko, kecuali ... a. menetapkan kebutuhan pada tingkat permintaan waktu sekarang b. membeli alat produksi yang cukup untuk memenuhi permintaan konsumen c. menyewa alat-alat produksi untuk memenuhi permintaan konsumen d. mensubkontrakkan kepada pembuat produk yang lebih kecil e. membuat promosi secara besar-besaran pada masyarakat luas	A
3	Siswa mampu menganalisa sikap dan karakter dalam berwirausaha	Diberikan pernyataan yang menunjukkan ciri seorang wirausaha, siswa mampu menganalisa karakter tersebut	C3 sedang	Dalam karakter berwirausaha orang yang memiliki pandangan dan pemikiran ke depan disebut ... a. percaya diri b. berorientasi ke masa depan c. kreatif d. keberanian mengambil risiko e. kepemimpinan	B
4	Siswa mampu menganalisa sikap dan karakter dalam berwirausaha	Diberikan pernyataan sikap yang dimiliki seorang untuk menjadi wirausaha siswa mampu menganalisa karakter tersebut	C3 sedang	Dibawah ini adalah sikap atau perilaku yang harus dimiliki untuk menjadi wirausahawan, yaitu ... a. Percaya diri serta emosional b. Bertanggung jawab berani berpetualang c. Memiliki ketrampilan untuk diri sendiri d. Mau bekerja keras, mandiri serta enerjik e. Berani menanggung risiko dan tidak suka dikritik	D
5	Siswa mampu menganalisa sikap dan karakter dalam berwirausaha	Diberikan pernyataan salah satu ciri seorang wirausahawan, inovatif, siswa mampu mendeskripsikan maksud inovatif	C3 sedang	Kemampuan inovatif seorang wirausaha merupakan ... a. Proses mengubah peluang suatu gagasan/ ide yang dapat dijual b. Hasil kerja keras dan dorongan dari teman bisnis c. Proses penelitian dan pengembangan kewirausahaan d. Modal dasar untuk menjadi wirausaha yang sukses e. Tujuan hidup untuk memenuhi keinginan berprestasi	A
6	Siswa mampu menganalisa sikap dan karakter dalam berwirausaha	Diberikan pernyataan salah satu ciri seorang wirausahawan, siswa mampu menganalisa yang tepat ciri tersebut	C3 sedang	Salah satu penerapan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri adalah keuletan. Keuletan artinya... a. Tetap dan kuat hati menghadapi cobaan b. Tangguh, kuat dan tidak mudah putus asa c. Latihan dan ketaatan pada aturan d. Hidup dengan tidak merugikan orang lain e. Kemampuan bekerjasama dengan orang lain	B
7	Siswa mampu menganalisa sikap dan karakter dalam berwirausaha	Diberikan pernyataan salah satu ciri seorang wirausahawan, siswa mampu menganalisa yang tepat ciri tersebut	C3 sedang	Suatu pekerjaan yang dapat diselesaikan tepat waktu sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan berarti pekerjaan itu dilaksanakan secara... a. Efektif c. Kreatif e. Prestatif b. Efisien d. Persuasif	A

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Soal	Kunci
8	Siswa mampu menganalisa sikap dan karakter dalam berwirausaha	Diberikan pernyataan salah satu ciri seorang wirausahawan, siswa mampu menganalisa yang tepat ciri tersebut	C3 sedang	Pentingnya komitmen tinggi bagi seorang wirausaha adalah ... a. Pikiran tidak lepas dari perusahaan b. Pikiran tidak lepas dari perusahaan untuk maju c. Jiwa dan raga selalu tertuju pada tujuan d. Fasilitas biaya semua digunakan untuk maju e. Berkonsentrasi sepenuhnya untuk mendapat keuntungan	C
9	Siswa mampu menganalisa faktor keberhasilan dan kegagalan dalam berwirausaha	Diberikan pernyataan factor yang mempengaruhi seorang wirausahawan, siswa mampu menganalisa penyebab kegagalan berwirausaha	C3 sukar	Faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan adalah sebagai berikut : 1. Mau bekerja keras 2. Kurang menguasai teknik manajerial 3. Bekerja sama dengan orang lain 4. Mudah putus asa 5. Berambisi untuk maju 6. Tidak bersungguh-sungguh Faktor penyebab kegagalan wirausaha adalah... a. 1,2,3 c. 3,4,5 e. 2,4,6 b. 2,3,4 d. 1,3,5	E
10	Siswa mampu menganalisa sikap dan karakter dalam berwirausaha	Diberikan studi kasus usaha olahan awetan makanan bahan nabati. Siswa menganalisa produk olahan yang dihasilkan	C4 Sedang	Seorang wirausaha dengan melihat mangga, salak dan pala di pasar dapat di jadikan ide dan peluang usaha membuat makanan awetan yang d sukai semua orang. Pengolahan makanan apa yang tepat dari ke 3 bahan tersebut adalah... a. dodol c. keripik e. tape b. selai d. manisan	D
11	Siswa mampu menganalisa sikap dan karakter dalam berwirausaha	Diberikan studi kasus usaha olahan awetan makanan bahan nabati. Siswa menganalisa tantangan usaha makanan awetan tersebut	C4 Sedang	Tantangan pengolahan bahan awetan nabati sangat beragam. Banyak sekali faktor yang mempengaruhi selama proses pembuatan hingga pemasaran. Tantangan untuk produk awetan Manisan Buah ... a. Pengemasan kaleng mudah bocor b. Rasanya manis c. Buahnya beragam d. Mudah proses pembuatan e. Bahan baku mudah didapat	A
12	Siswa mampu mendeskripsikan olahan awetan makanan bahan nabati	Diberikan bermacam bahan pangan, siswa menentukan contoh bahan nabati	C3 mudah	Bahan makanan yang berasal dari nabati adalah... a. Selada c. Ikan e. Keju b. Telur d. Daging	A
13	Siswa mampu mendeskripsikan olahan awetan makanan bahan nabati	Diberikan gambar olahan minuman bahan nabati. Siswa menentukan fungsinya	C3 mudah	Gambar minuman ini mempunyai khasiat ?  a. diet alami b. kram perut saat haid c. melancarkan haid d. mengatasi infeksi e. anti peradangan sendi	C
14	Siswa mampu menganalisa kandungan gizi olahan awetan makanan bahan nabati	Diberikan gambar bahan pangan. Siswa diminta untuk menentukan kandungan gizi	C3 Sedang	Indonesia kaya akan bahan pangan. Salah satunya kelompok umbi seperti pada gambar. Bahan pangan tersebut memiliki kandungan gizi sebagai sumber ...  a. Lemak d. Mineral b. Karbohidrat e. Vitamin c. Protein	B
15	Siswa mampu menganalisa kandungan gizi olahan awetan makanan bahan nabati	Diberikan pernyataan ciri bahan pangan. Siswa diminta menentukan contoh bahan nabati sesuai ciri tersebut	C3 Sedang	Berdasarkan tekstur fisiknya, bahan pangan dibedakan menjadi tekstur lunak, keras, ulet, rapuh dan kenyal. Bahan nabati yang bertekstur keras salah satunya adalah ... a. Pir c. Pisang e. Sayuran b. Pepaya d. Rambutan	A

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Soal	Kunci
16	Siswa mampu menganalisa kandungan gizi olahan awetan makanan bahan nabati	Diberikan pernyataan ciri bahan pangan. Siswa diminta menentukan contoh bahan nabati sesuai ciri tersebut	C3 Sedang	Bahan nabati ternyata memiliki kandungan zat kimia yang menyebabkan warna. Salah satunya mengandung klorofil. Contoh bahan pangan nabati yang mengandung klorofil adalah .. a. Pisang c. Sawi hijau e. Jeruk b. Wortel d. Kopi	B
17	Siswa mampu mendeskripsikan salah satu usaha olahan awetan bahan nabati	Diberikan studi kasus usaha olahan awetan makanan bahan nabati. Siswa menganalisa produk olahan yang dihasilkan	C4 Sedang	Banyak ragam produk olahan awetan bahan pangan nabati. Ada yang berupa minuman, makanan serta jajanan. Berikut salah satu contoh produk olahan awetan bahan nabati berupa jajanan adalah ... a. keripik sale d. acar wortel b. asinan sayur e. selai strowbery c. tempe	A
18	Siswa mampu mendeskripsikan salah satu usaha olahan awetan bahan nabati	Diberikan studi kasus usaha olahan awetan makanan bahan nabati. Siswa menganalisa produk olahan yang dihasilkan	C4 Sedang	Di awal masa pandemik Covid-19 memasuki Indonesia hingga saat ini, kita semua diharapkan dapat menjaga stamina tubuh dengan makan makanan yang bergizi. Salah satu awetan minuman yang digunakan sebagai suplemen tradisional untuk menjaga tubuh agar hangat adalah ... a. wedang uwuh d. tape ketan hitam b. kacang ijo e. kopi c. tape singkong	A
19	Siswa mampu mendeskripsikan salah satu usaha olahan awetan bahan nabati	Diberikan gambar produk usaha olahan awetan makanan bahan nabati. Siswa menganalisa produk olahan yang dihasilkan	C4 Sedang	Gambar makanan tersebut merupakan salah satu contoh olahan awetan dari bahan nabati. Umumnya terdiri dari sayur rasanya pedas dan asam. Daerah yang terkenal penghasil makanan awetan tersebut adalah ...  a. Bogor c. Bali e. Semarang b. Surabaya d. Jogjakarta	A
20	Siswa mampu mendeskripsikan salah satu usaha olahan awetan bahan nabati	Diberikan gambar produk usaha olahan awetan makanan bahan nabati. Siswa menganalisa produk olahan yang dihasilkan	C4 Sedang	Gambar makanan tersebut salah satu awetan makanan dari bahan nabati. Rasanya masam yang diolah dari proses fermentasi. Umumnya daerah penghasil produk tersebut dari Jawa Timur. Bahan dasar yang digunakan untuk memproduksi makanan tersebut adalah ...  a. Singkong c. Kentang e. Bentol b. Ubi d. Talas	A

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan Membuat Mind Map "Karakteristik Kewirausahaan"

Nama Siswa :

Kelas/No.Absen :

No	Kriteria	Skor					Penilaian	
		5	4	3	2	1	Teman	Guru
1	Kata kunci	Ide dalam bentuk kata kunci sangat efektif	Ide dalam bentuk kata kunci efektif	Ide dalam bentuk kata kunci cukup efektif	Penggunaan kunci terbatas (semua digunakan dalam kalimat)	Tidak ada atau sangat terbatas dalam pemilihan kata kunci		
2	Konektor (hubungan percabangan)	lebih dari 4 cabang	4 cabang	3 cabang	2 cabang	1 cabang		
3	Kreatifitas (Desain warna)	Sangat baik , menggunakan variasi berbagai warna untuk menunjukkan semua topik	Baik , menggunakan variasi berbagai warna untuk menunjukkan beberapa topik	Cukup baik , menggunakan variasi berbagai warna tetapi tidak menunjukkan hubungan topik	Cukup Sedikit menggunakan variasi berbagai warna dan tidak menunjukkan hubungan topik	Kurang menggunakan 1 warna untuk menunjukkan hubungan antar topik		
4	Kelengkapan materi	Pola pikiran yang sangat lengkap menunjukkan materi yang dipelajari	Pola pikiran yang lengkap menunjukkan materi yang akan dipelajari	Pola pikiran yang cukup lengkap menunjukkan materi yang akan dipelajari	Pola pikiran yang kurang lengkap menunjukkan materi yang dipelajari	Tidak memiliki pola pikiran yang menunjukkan materi yang dipelajari		

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Sikap yang dinilai :

Disiplin : Tepat waktu absensi

Tanggung Jawab : menyelesaikan tugas

Keaktifan dalam diskusi, tanya jawab dalam forum

No	Nama Siswa	Penilaian		
		Disiplin	Tanggung Jawab	Keaktifan
1				
2				
3				
36				

Disiplin

A : tepat waktu absen 0 – 5 menit sejak dimulainya KBM Daring

B : terlambat on, absen 5 – 15 menit

C : terlambat absen >15 menit hingga KBM Daring berakhir

Tanggung Jawab

A : tepat waktu pengumpulan tugas

B : terlambat > 1 jam dari batas pengumpulan

C : terlambat >1 hari dari batas pengumpulan

Keaktifan

A : Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan diskusi di forum

B : Selalu bertanya

C : Pasif