


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 4 Kota Bengkulu
Kelas/ Semester	VIII/1 (satu)
Materi/ Sub Materi/Model	Gerak Benda dan Gaya/Konsep Gaya dan Hukum Newton I / Discovery Learning
Kompetensi Dasar	3.2. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
Indikator	1. Merndeskripsikan konsep gaya dengan benar 2. Menganalisis penerapan Hukum Newton I pada kehidupan sehari-hari dengan benar 3. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajarn siswa dapat: 1. Mendeskripsikan konsep gaya dengan benar 2. Menganalisis penerapan hukum Newton I pada kehidupan sehari-hari dengan benar

Langkah Pembelajaran:

Tahap	Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik - Guru menanyakan materi sebelumnya tentang Gaya serta mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari tentang Hukum I Newton - Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran - Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada proses pembelajaran 	
Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompok yang dibentuk sebelumnya - Guru memberikan stimulus pertanyaan kepada peserta didik “ Mengapa saat berada di dalam mobil yang sedang melaju kencang dan tiba-tiba mobil di rem badan kita akan terdorong ke depan?” - Peserta didik menjawab pertanyaan dan berdiskusi bersama kelompoknya 	<i>Stimulation</i> (Stimulasi)
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Membagikan LKPD “ Sifat Kelembaman Suatu Benda” - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan yang mengarah pada tujuan pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu Sifat kelembaman pada suatu benda (Hukum I Newton) - Guru mempersilahkan peserta didik bertanya mengenai teknis pelaksanaan percobaan 	<i>Problem Statement</i> (Identifikasi Masalah)
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok melakukan praktikum “ Sifat Kelembaman Suatu Benda” sesuai dengan prosedur dalam LKPD - Peserta didik <i>megamati hasil percobaan</i> 	<i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menginterpretasi, mengolah dan mendiskusikan hasil percobaan - Peserta didik menganalisis hasil pengamatan melalui pengerjaan LKPD - Peserta didik menyimpulkan hasil percobaan berdasarkan data yang diperoleh kelompoknya 	<i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)
	<ul style="list-style-type: none"> - Salah satu kelompok <i>peserta didik mempresentasikan hasil praktikum dan hasil diskusi</i> kelompoknya dan kelompok lain <i>menanggapinya</i> 	<i>Verification</i> (Pembuktian)
	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru, peserta didik secara klasikal menyimpulkan hasil percobaannya tentang Hukum I Newton 	<i>Generalization</i> (Kesimpulan)
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan Guru mereview hasil pembelajaran • Peserta didik mealkuykan refleksi kegiatan pembelajaran • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik. • Guru memberikan evaluasi akhir pembelajaran • Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya, yaitu: Hukum II dan III Newton 	

Bengkulu, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,


 Helena, Pd., M.M.
 NIP. 198407272008042002

Lembar Kerja Peserta Didik

"Sifat Kelembaman Suatu Benda"

Nama
Kelompok:

- 1.
- 2.
3. dst

TUJUAN

1. Melalui percobaan dan pemecahan permasalahan yang dilakukan peserta didik dapat menjelaskan Hukum I Newton
2. Melalui Percobaan, pemecahan permasalahan, dan diskusi yang dilakukan siswa dapat menganalisis penerapan HUKUM I Newton dalam kehidupan sehari-hari

PERMASALAHAN

Mengapa pada saat berada di dalam mobil kita wajib memakai sabuk

Buatlah Hipotesis atau jawaban sementara dari permasalahan di atas!

HIPOTESIS

Apa Yang Dibutuhkan?

1. Selembar kertas HVS
2. Sebuah Gelas

Apa Yang Harus Dilakukan ?

1. Letakkan selembar kertas di atas meja, kemudian letakkan gelas di atas kertas tersebut
2. Tariklah kertas secara horizontal dengan perlahan. Amati apa yang terjadi pada gelas dan ulangi hingga 3 kali!
3. Tariklah kertas secara horizontal dengan sekali hentakan yang cepat! Amati peristiwa yang terjadi pada gelas dan ulangi hingga 3 kali!



Ayo Diskusikan !!!

1. Bagaimana keadaan gelas pada perlakuan nomor 2?
2. Bagaimana Keadaan gelas pada perlakuan nomor 3?
3. Apa yang mengakibatkan perbedaan keadaan gelas akibat perlakuan nomor 2 dan 3?
4. Berapa besar resultan gaya pada benda diam?

JAWABAN HASIL DISKUSI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN

Dari hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, apa yang dapat kalian simpulkan!

.....

.....

.....

.....