

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (PERTEMUAN KE-1)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
 Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
 Kelas / Semester : XII / 1
 KD / Materi Pokok : 3.1/4.1 / Ide dan peluang usaha
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Ide dan peluang usaha* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Ide dan peluang usaha* dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Ide dan peluang usaha</i>(Creative) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Ide dan peluang usaha</i>
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ide dan peluang usaha</i>(Collaboration) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ide dan peluang usaha</i> (<i>Communication</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ide dan peluang usaha</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Ide dan peluang usaha* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (Lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (Lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-2)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.1/4.1 / Analisa peluang usaha
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Analisa peluang usaha* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Analisa peluang usaha* dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Analisa peluang usaha</i>(Creative) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Analisa peluang usaha</i>
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Analisa peluang usaha</i>(Collaboration) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Analisa peluang usaha</i> (<i>Communication</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Analisa peluang usaha</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Analisa peluang usaha* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (Lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (Lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-3)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.1/4.1 / Sumber daya yang di butuhkan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Sumber daya yang di butuhkan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Sumber daya yang di butuhkan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Sumber daya yang di butuhkan</i>(Creative) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Sumber daya yang di butuhkan</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sumber daya yang di butuhkan</i>(Collaboration) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

<p>Langkah 3. synthesizing of knowledge</p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sumber daya yang di butuhkan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sumber daya yang di butuhkan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
<p>Penutup</p>	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuah dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuah dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Sumber daya yang di butuhkan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (PERTEMUAN KE-4)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
 Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
 Kelas / Semester : XII / 1
 KD / Materi Pokok : 3.1/4.1 / Administrasi dan pemasaran
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Administrasi dan pemasaran* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Administrasi dan pemasaran* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Administrasi dan pemasaran(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Administrasi dan pemasaran</i>
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Administrasi dan pemasaran(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Administrasi dan pemasaran (Communication)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Administrasi dan pemasaran</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Administrasi dan pemasaran* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-5)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.1/4.1 / Komponen perencanaan usaha
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Komponen perencanaan usaha* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Komponen perencanaan usaha* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Komponen perencanaan usaha(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Komponen perencanaan usaha</i>
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Komponen perencanaan usaha(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Komponen perencanaan usaha (Communication)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Komponen perencanaan usaha</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Komponen perencanaan usaha* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-6)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.1/4.1 / Langkah-langkah penyusunan perencanaan/proposal usaha
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Langkah-langkah penyusunan perencanaan/proposal usaha* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Langkah-langkah penyusunan perencanaan/proposal usaha* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Langkah-langkah penyusunan perencanaan/proposal usaha(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Langkah-langkah penyusunan perencanaan/proposal usaha</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Langkah-langkah penyusunan perencanaan/proposal usaha(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Langkah-langkah penyusunan perencanaan/proposal usaha (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Langkah-langkah penyusunan perencanaan/proposal usahamelalui jagaratu</i> - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuah dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuah dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Langkah-langkah penyusunan perencanaan/proposal usaha* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (PERTEMUAN KE-7)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
 Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
 Kelas / Semester : XII / 1
 KD / Materi Pokok : 3.2/4.2 / Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan</i>
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuah dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuah dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-8)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
 Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
 Kelas / Semester : XII / 1
 KD / Materi Pokok : 3.2/4.2 / Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya
 Alokasi Waktu : lokal
 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

<p>Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
<p>Penutup</p>	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-9)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.2/4.2 / Teknik produksi kerajinan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Teknik produksi kerajinan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Teknik produksi kerajinan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Teknik produksi kerajinan(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Teknik produksi kerajinan</i>
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teknik produksi kerajinan(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teknik produksi kerajinan (Communication)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teknik produksi kerajinan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Teknik produksi kerajinan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (Lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (Lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-10)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.2/4.2 / Tahapan proses produksi kerajinan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Tahapan proses produksi kerajinan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Tahapan proses produksi kerajinan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Tahapan proses produksi kerajinan(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Tahapan proses produksi kerajinan</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tahapan proses produksi kerajinan(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

<p>Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tahapan proses produksi kerajinan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tahapan proses produksi kerajinan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
<p>Penutup</p>	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuah dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuah dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Tahapan proses produksi kerajinan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-11)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.2/4.2 / Jenis dan kegunaan bahan kemas
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Jenis dan kegunaan bahan kemas* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Jenis dan kegunaan bahan kemas* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas</i>(Creative) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas</i>(Collaboration) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

<p>Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
<p>Penutup</p>	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Jenis dan kegunaan bahan kemas* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-12)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.2/4.2 / Teknik penyajian dan pengemasan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Teknik penyajian dan pengemasan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Teknik penyajian dan pengemasan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Teknik penyajian dan pengemasan(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Teknik penyajian dan pengemasan</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teknik penyajian dan pengemasan(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teknik penyajian dan pengemasan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teknik penyajian dan pengemasan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Teknik penyajian dan pengemasan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-13)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.3/4.3 / Biaya tetap dalam usaha kerajinan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Biaya tetap dalam usaha kerajinan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Biaya tetap dalam usaha kerajinan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Biaya tetap dalam usaha kerajinan(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Biaya tetap dalam usaha kerajinan</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Biaya tetap dalam usaha kerajinan(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Biaya tetap dalam usaha kerajinan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Biaya tetap dalam usaha kerajinan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuah dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuah dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Biaya tetap dalam usaha kerajinan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-14)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.3/4.3 / Biaya variabel usaha kerajinan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Biaya variabel usaha kerajinan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Biaya variabel usaha kerajinan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Biaya variabel usaha kerajinan(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Biaya variabel usaha kerajinan</i>
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Biaya variabel usaha kerajinan(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Biaya variabel usaha kerajinan (Communication)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Biaya variabel usaha kerajinan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Biaya variabel usaha kerajinan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (Lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (Lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-15)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.3/4.3 / Perhitungan BEP
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Perhitungan BEP* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Perhitungan BEP* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Langkah 1. <i>seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Perhitungan BEP (Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Perhitungan BEP</i>
<p>Langkah 2. <i>acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perhitungan BEP (Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
<p>Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perhitungan BEP (Communication)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perhitungan BEP</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Perhitungan BEP* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-16)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.4/4.4 / Fungsi, tujuan dan bentuk media promosi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Fungsi, tujuan dan bentuk media promosi* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Fungsi, tujuan dan bentuk media promosi* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Fungsi, tujuan dan bentuk media promosi</i>(Creative) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Fungsi, tujuan dan bentuk media promosi</i>
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi, tujuan dan bentuk media promosi</i>(Collaboration) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi, tujuan dan bentuk media promosi (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi, tujuan dan bentuk media promosi</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Fungsi, tujuan dan bentuk media promosi* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-17)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
 Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
 Kelas / Semester : XII / 1
 KD / Materi Pokok : 3.4/4.4 / Pemilihan dan pembuatan media promosi
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Pemilihan dan pembuatan media promosi* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Pemilihan dan pembuatan media promosi* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Pemilihan dan pembuatan media promosi(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Pemilihan dan pembuatan media promosi</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pemilihan dan pembuatan media promosi(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

<p>Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pemilihan dan pembuatan media promosi (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pemilihan dan pembuatan media promosimelalui jagaratu</i> - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
<p>Penutup</p>	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuah dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuah dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Pemilihan dan pembuatan media promosi* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-18)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 1
KD / Materi Pokok : 3.5/4.5 / Konsinyasi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Konsinyasi* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Konsinyasi* dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Konsinyasi(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Konsinyasi</i>
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Konsinyasi(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsinyasi (Communication)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsinyasi</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Konsinyasi* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (PERTEMUAN KE-19)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
 Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
 Kelas / Semester : XII / 2
 KD / Materi Pokok : 3.6/4.6 / Ide, Analisa dan Sumber Daya Peluang Usaha
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Ide, Analisa dan Sumber Daya Peluang Usaha* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Ide, Analisa dan Sumber Daya Peluang Usaha* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Ide, Analisa dan Sumber Daya Peluang Usaha(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Ide, Analisa dan Sumber Daya Peluang Usaha</i>
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ide, Analisa dan Sumber Daya Peluang Usaha(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ide, Analisa dan Sumber Daya Peluang Usaha (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ide, Analisa dan Sumber Daya Peluang Usaha</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Ide, Analisa dan Sumber Daya Peluang Usaha* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-20)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.6/4.6 / Adminitrasi Pemasaran dan Komponen Perencanaan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Adminitrasi Pemasaran dan Komponen Perencanaan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Adminitrasi Pemasaran dan Komponen Perencanaan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Adminitrasi Pemasaran dan Komponen Perencanaan(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Adminitrasi Pemasaran dan Komponen Perencanaan</i>
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Adminitrasi Pemasaran dan Komponen Perencanaan(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Adminitrasi Pemasaran dan Komponen Perencanaan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Adminitrasi Pemasaran dan Komponen Perencanaan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuah dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuah dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Adminitrasi Pemasaran dan Komponen Perencanaan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-21)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.6/4.6 / Proposal Usaha
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Proposal Usaha* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Proposal Usaha* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Proposal Usaha(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Proposal Usaha</i>
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proposal Usaha(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Proposal Usaha (Communication)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Proposal Usaha</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Proposal Usaha* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-22)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.7/4.7 / Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan (Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan (Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuah dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuah dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-23)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.7/4.7 / Teknik dan tahapan proses produksi kerajinan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Teknik dan tahapan proses produksi kerajinan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Teknik dan tahapan proses produksi kerajinan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Teknik dan tahapan proses produksi kerajinan(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Teknik dan tahapan proses produksi kerajinan</i>
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teknik dan tahapan proses produksi kerajinan(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teknik dan tahapan proses produksi kerajinan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teknik dan tahapan proses produksi kerajinan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Teknik dan tahapan proses produksi kerajinan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-24)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.7/4.7 / Jenis dan kegunaan bahan kemas
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Jenis dan kegunaan bahan kemas* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Jenis dan kegunaan bahan kemas* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Langkah 1. <i>seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas (Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas</i>
<p>Langkah 2. <i>acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas (Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

<p>Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis dan kegunaan bahan kemas</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
<p>Penutup</p>	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Jenis dan kegunaan bahan kemas* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-25)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.7/4.7 / Teknik penyajian dan pengemasan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Teknik penyajian dan pengemasan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Teknik penyajian dan pengemasan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Teknik penyajian dan pengemasan(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Teknik penyajian dan pengemasan</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teknik penyajian dan pengemasan(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teknik penyajian dan pengemasan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teknik penyajian dan pengemasan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Teknik penyajian dan pengemasan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-26)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.8/4.8 / Komponen evaluasi hasil usaha kerajinan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Komponen evaluasi hasil usaha kerajinan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Komponen evaluasi hasil usaha kerajinan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Komponen evaluasi hasil usaha kerajinan(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Komponen evaluasi hasil usaha kerajinan</i>
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Komponen evaluasi hasil usaha kerajinan(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

<p>Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Komponen evaluasi hasil usaha kerajinan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Komponen evaluasi hasil usaha kerajinan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
<p>Penutup</p>	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Komponen evaluasi hasil usaha kerajinan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-27)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.8/4.8 / Pengembangan usaha kerajinan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Pengembangan usaha kerajinan* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Pengembangan usaha kerajinan* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Pengembangan usaha kerajinan (Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Pengembangan usaha kerajinan</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengembangan usaha kerajinan (Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengembangan usaha kerajinan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengembangan usaha kerajinan</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Pengembangan usaha kerajinan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-28)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
 Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
 Kelas / Semester : XII / 2
 KD / Materi Pokok : 3.9/4.9 / Macam- macam media promosi
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Macam- macam media promosi* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Macam- macam media promosi* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Macam- macam media promosi(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Macam- macam media promosi</i>
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Macam- macam media promosi(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis

<p>Langkah 3. synthesizing of knowledge</p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Macam- macam media promosi (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Macam- macam media promosimelalui jagaratu</i> - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
<p>Penutup</p>	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuah dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuah dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Macam- macam media promosi* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-29)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.9/4.9 / Fungsi media promosi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Fungsi media promosi* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Fungsi media promosi* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Fungsi media promosi</i>(Creative) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Fungsi media promosi</i>
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi media promosi</i>(Collaboration) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi media promosi</i> (<i>Communication</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi media promosi</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Fungsi media promosi* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (Lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (Lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-30)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.9/4.9 / Cara membuat media promosi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Cara membuat media promosi* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Cara membuat media promosi* dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Cara membuat media promosi(Creative)</i> <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Cara membuat media promosi</i>
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara membuat media promosi(Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara membuat media promosi (Communication)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara membuat media promosi</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Cara membuat media promosi* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-31)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.10/4.10 / System konsinyasi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *System konsinyasi* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *System konsinyasi* dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Langkah 1. <i>seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>System konsinyasi</i>(Creative) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>System konsinyasi</i>
<p>Langkah 2. <i>acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>System konsinyasi</i>(Collaboration) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
<p>Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>System konsinyasi</i> (<i>Communication</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>System konsinyasi</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *System konsinyasi* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-32)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Boyolali
Mata Pelajaran : PKWU (Kerajinan)
Kelas / Semester : XII / 2
KD / Materi Pokok : 3.10/4.10 / Cara dan proses konsinyasi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menerapkan konsep *Cara dan proses konsinyasi* dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat karya yang menerapkan konsep *Cara dan proses konsinyasi* dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi jagaratu - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi jagaratu - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Langkah 1. <i>seeking of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Cara dan proses konsinyasi</i>(Creative) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Cara dan proses konsinyasi</i>
<p>Langkah 2. <i>acquisition of information</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara dan proses konsinyasi</i>(Collaboration) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke jagaratu untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis
<p>Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i></p>	<p>Offline (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara dan proses konsinyasi</i> (Communication)

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara dan proses konsinyasi</i> melalui jagaratu - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui jagaratu
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Jagaratu dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi jagaratu

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Cara dan proses konsinyasi* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (Lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (Lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Boyolali

BAMBANG PRIHANTORO, S.Pd., M.M.
NIP. 19700926 199702 1 002

Boyolali, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



WAHID ISKANDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700508 200212 1 003