

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Pangudi Luhur Santo Yosef Surakarta
 Mata pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : X IPA / Genap
 Materi Pokok : Plantae
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran (2 JP X 1 pertemuan)

No	Kompetensi Inti
KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
KD 3.8 Mengelompokkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan ciri-ciri umum, serta mengaitkan peranannya dalam kehidupan	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode dan model pembelajaran <i>Discovery learning</i> peserta didik dapat mengelompokkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan ciri-ciri umum, serta menyajikan laporan hasil pengamatan dan analisis genetik dan filogenetik tumbuhan serta peranannya dalam kehidupan sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama. Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Jujur, Kerja keras, Toleransi, Rasa ingin tahu, Komunikatif, Menghargai prestasi, Tanggung Jawab, Peduli lingkungan.</i> Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.</i>
KD 4.8 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peranannya dalam kehidupan	

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mendiskripsikan ciri umum dunia tumbuhan
2. Menyusun klasifikasi dunia tumbuhan

C. Materi Ajar

- Ciri umum dunia tumbuhan
- Klasifikasi tumbuhan

D. Kegiatan Pembelajaran

	Pendahuluan	Inti	Penutup
1	Peserta didik dan guru melakukan doa bersama.	Peserta didik mendeskripsikan ciri-ciri plantae dari sampel yang diperoleh dari lingkungan	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru
2	Peserta didik dibimbing guru menemukan masalah tentang proses klasifikasi tumbuhan	Peserta didik menyusun data perbandingan antar divisi plantae dan mendiskusikan proses klasifikasinya.	Peserta didik memberikan apresiasi, penilaian dengan bimbingan guru

E. Metode Pembelajaran

1. Brain storming
2. Diskusi interaktif

F. Sumber Belajar

1. Lingkungan sekitar rumah
2. Buku Paket Biologi kelas X
3. Internet

G. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian sikap, pengetahuan berupa penilaian tertulis, penilaian kinerja dan penilaian portopolio

Mengetahui
Kepala SMA Pangudi Luhur Santo Yosef Surakarta

Surakarta, Juli 2021
Guru Mapel Biologi

Br. Stefanus Ngadenan, S.Pd., FIC

Yohana Erika Yusnita, S.Pd.Si.

erikayusnita83@gmail.com
08157976303