

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA JAKARTA (PLBJ)**

Kelas/Pembelajaran ke : 2/1
Alokasi Waktu : 2x35 menit

Kompetensi Dasar
3.1 Menegal lagu Lenggag Kangkung
4.1 Menyanyikan lagu Lenggag kangkung

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks yang dibaca , peserta didik dapat mengenal lagu Lenggag Kangkung
2. Melalui teks yang dibaca, peserta didik dapat menjelaskan makna lagu Lenggag Kangkung
3. Melalui contoh contoh yang diamati , peserta didik dapat membuat syair lagu yang berbentuk pantun
4. Melalui kegiatan berlatih peserta didik dapat menyanyikan lagu Lenggag Kangkung dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik, memberikan salam dan mengecek kehadiran • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama • Guru memberikan pertanyaan tentang lagu daerah Betawi yang sudah pernah dinyanyikan.
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memngajak siswa untuk membaca teks bacaan tentang lagu Lenggag Kangkung yang ada pada buku PLBJ Tiga Serangkai halaman 2_4 • Guru menjelaskan makna lagu lenggang Kangkung yang berasal dari pantun yang dibuat • Guru membimbing peserta didik membuat pantun untuk menggubah lagu Lenggag Kangkung • Peserta didik bersama sama dengan guru, menyimak lagu yang ada di dalam barcode / https://www.instagram.com/p/Bx4tviFFJFN/ • Guru menunjuk beberapa orang peserta didik untuk menyanyikan lagu Lenggag Kangkung • Bersama dengan peserta didik, guru menyanyikan lagu Lenggag Kangkung dengan irama yang benar • Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk menyimak bacaan tentang nilai luhur yang terkandung padalagu Lenggag Kangkung • Peserta didik mengerjakan soal yang ada dalam buku PLBJ Tiga Serangkai
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik • Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan apresiasi serta memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui lembar pengamatan untuk kompetensi sikap spiriyual dan sikap social	Tes tertulis Menjawab pertanyaan tentang makna lagu Lenggag Kangkung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis pantun untuk menggubah syair lagu Lenggag Kangkung 2. Menyanyikan lagu Lenggag Kangkung dengan irama yang benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ,, ,, ,, ,, ,, ,,
Guru kelas 2,

NIP :

NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA JAKARTA (PLBJ)**

Kelas/Pembelajaran ke : 2/2
Alokasi Waktu : 2x35 menit

Kompetensi Dasar
3.2.Mengenal keragaman gambar ondel ondel
4.2 Menggambar ondel ondel.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks yang dibaca , peserta didik dapat mengenal boneka ondel ondel
2. Melalui pengamatan gambar ondel ondel, peserta didik dapat menjelaskan arti warna pada muka Ondel ondel
3. Melalui contoh-contoh yang diamati , peserta didik dapat membuat gambar ondel ondel
4. Melalui kegiatan berlatih peserta didik dapat membuat gambar ondel ondel

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik, memberikan salam dan mengecek kehadiran • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama • Guru memberikan pertanyaan tentang siapa yang pernah menonton ondel ondel.
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk membaca teks bacaan tentang boneka ondel ondel yang ada pada buku PLBJ Tiga Serangkai halaman 10 • Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari gambar ondel ondel pada majalah atau Koran dan internet • Guru membimbing peserta didik membuat gambar ondel ondel dengan langkah-langkah • Peserta didik menggambar ondel ondel dengan langkah-langkah sesuai barcode / watch? v=JDoDKSBKnLC: • Guru mengamati peserta didik sambil memberikan arahan tentang cara menggambar ondel ondel dengan memberi warna sesuai. • Peserta didik menyerahkan hasil gambar ondel ondel kepada guru untuk diberi nilai • Guru memilih gambar terbaik untuk dipajang di kelas • Peserta didik mengerjakan soal yang ada dalam buku PLBJ Tiga Serangkai
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik • Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan apresiasi serta memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui lembar pengamatan yang disiapkan untuk mengamati sikap spiritual dan sikap sosial	Tes tertulis Menjawab pertanyaan tentang soal yang ada di halaman 15 sampai 16	Menggambar ondel ondel Kriteria Penilaian 1. warna 2. kreativitas 3. kebersihan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta,,
Guru kelas 2,

NIP :

NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA JAKARTA (PLBJ)**

Kelas/Pembelajaran ke : 2/3
Alokasi Waktu : 2x35 menit

Kompetensi Dasar
3.3.Mengenal gerak anggota tubuh dalam menarikan iagu Lenggang Kangkung
4.3.Melakukan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Lenggang Kangkung.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks yang dibaca , peserta didik dapat mengenal gerak dasar tari Lenggang Kangkung
2. Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat menjelaskan urutan gerakan tari Lenggang Kangkung
3. Melalui contoh gerakan yang diamati , peserta didik dapat mengikuti gerakan tari Lenggang Kangkung
4. Melalui kegiatan berlatih peserta didik dapat menarikan tari Lenggang Kangkung dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik, memberikan salam dan mengecek kehadiran • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama • Guru memberikan pertanyaan tentang lagu daerah Betawi yang sudah pernah dinyanyikan.
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memngajak peserta didik untuk bersama sama menyanyikan lagu Lenggang Kangkung • Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mengamati gambar dan membaca teks bacaan yang ada di buku PLBJ halaman 18 sampai 21 penerbit TIGA SERANGKAI • Guru membimbing peserta didik untuk berlatih menarikan gerakan tari Lenggang Kangkung • Peserta didik bersama sama dengan guru, melakukan gerakan tari sesuai yang ada di dalam barcode / http://youtube.com/watch?v=ckm4fLoOO4w • Bersama dengan peserta didik, guru menarikan tari Lenggang Kangkung dengan gerakan yang benar • Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk menyimak bacaan tentang nilai luhur yang terkandung pada tari Lenggang Kangkung • Peserta didik mengerjakan soal yang ada dalam buku PLBJ Tiga Serangkai
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik • Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan apresiasi serta memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui lembar pengamatan untuk kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap social	Tes tertulis Menjawab pertanyaan tentang gerakan tari Lenggang Kangkung	Menarikan gerakan tari Lenggang Kangkung dengan benar Kriteria penilaian tari a. gerakan sesuai irama lagu b. performa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta,,
Guru kelas 2,

NIP :

NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA JAKARTA (PLBJ)**

Kelas/Pembelajaran ke : 2/4
Alokasi Waktu : 2x35 menit

Kompetensi Dasar
3.4 .Memahami bahan alam dan buatan dalam pembuatan karya kembang kelapa
4.4.Membuat hasil karya kembang kelapa dari bahan alam dan buatan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks yang dibaca , peserta didik dapat mengenal kerajinan kembang kelapa
2. Melalui teks yang dibaca, peserta didik dapat menjelaskan bahan yang digunakan untuk membuat karya kembang kelapa
3. Melalui contoh-contoh dan langkah-langkah yang diamati , peserta didik dapat membuat karya kembang kelapa
4. Melalui kegiatan berlatih peserta didik dapat membuat karya kembang kelapa dari bahan alam dan buatan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik, memberikan salam dan mengecek kehadiran • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama • Guru memberikan pertanyaan tentang apa yang diketahui tentang kembang kelapa.
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk membaca teks bacaan tentang karya kembang kelapa yang ada pada buku PLBJ Tiga Serangkai halaman 30 sampai 33 • Guru menjelaskan bahan yang digunakan untuk membuat karya kembang kelapa • Guru membimbing peserta didik membuat karya kembang kelapa dengan menggunakan daun kelapa atau janur • Peserta didik bersama-sama dengan guru, menyimak cara membuat karya kembang kelapa dari kertas krep yang ada di dalam barcode https://youtube.com/wafch?v=RrQnSAB4dls • Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membuat karya kembang kelapa dari bahan buatan • Peserta didik mengerjakan soal yang ada dalam buku PLBJ Tiga Serangkai
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik • Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan apresiasi serta memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui lembar pengamatan untuk kompetensi sikap spiriyual dan sikap sosial	Tes tertulis Menjawab pertanyaan tentang makna , alat serta bahan untuk membuat karya kembang kelapa	Membuat karya kembang kelapa dari bahan alam dan buatan Kriteria penilaian 1. komposisi warna 2. kerapian 3. kreativitas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta,,
Guru kelas 2,

NIP :

NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA JAKARTA (PLBJ)

Kelas/Pembelajaran ke : 2/5
 Alokasi Waktu : 2x35 menit

Kompetensi Dasar
 3.5 Mengenal keragaman Kuliner (minuman) Khas Betawi .
 4.5.Menyebutkan aneka minuman Khas Betawi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks yang dibaca , peserta didik dapat mengenal aneka minuman Khas Jakarta.
2. Melalui teks yang dibaca, peserta didik dapat menyebutkan bahan bahan yang digunakan untuk membuat minuman khas Jakarta
3. Melalui contoh contoh dan langkah langkah yang diamati , peserta didik dapat membuat bir pletok
4. Melalui kegiatan berlatih peserta didik dapat membuat es selendang mayang

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik, memberikan salam dan mengecek kehadiran • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama • Guru memberikan pertanyaan tentang apa yang diketahui tentang aneka minuman khas Jakarta.
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memngajak siswa untuk membaca teks bacaan tentang aneka minuman khas Jakarta yang ada pada buku PLBJ Tiga Serangkai halaman 40 sampai 44 • Guru menjelaskan contoh contoh dan baban yang digunakan untuk membuat minuman khas Jakarta • Peserta didik bersama sama dengan guru, menyimak cara membuaat minuman bir pletok yang ada di dalam barcode https://youtube.com/wafch?v=coXDLxbRFPS • Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membuat es selendang mayang dari bahan yang sudah dipelajari di buku PLBJ halaman 42 • Peserta didik mengerjakan soal yang ada dalam buku PLBJ Tiga Serangkai
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik • Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan apresiasi serta memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui lembar pengamatan untuk kompetensi sikap spiriyual dan sikap sosial	Tes tertulis Menjawab pertanyaan tentang aneka minuman khas Jakarta	Membuat minuman es selendang mayang Kriteria penilaian 1. rasa 2. cara penyajian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta,,
Guru kelas 2,

NIP :

NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA JAKARTA (PLBJ)**

Kelas/Pembelajaran ke :2/6
Alokasi Waktu :2x35 menit

Kompetensi Dasar
3.6 .Mengenal keragaman ornament Betawi (Langkang
4.6.Membuat ornament Betawi Langkang

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks yang dibaca , peserta didik dapat mengenal keragaman ornament Betawi
2. Melalui teks yang dibaca, peserta didik dapat menjelaskan makna symbol ornamen kelapa
3. Melalui contoh contoh dan langkah langkah yang diamati , peserta didik dapat membuat tiruan ornamen langkang dari kertas asturo warna warni
4. Melalui kegiatan berlatih peserta didik dapat membuat tiruan langkang dari berbagai bahan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik, memberikan salam dan mengecek kehadiran • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama • Guru memberikan pertanyaan apa yang diketahui .tentang ornament Betawi • Peserta didik diberi tugas untuk mengamati gambar ornament Betawi yang disiapkan oleh guru
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memngajak siswa untuk membaca teks bacaan tentang keragaman ornament Betawi yang ada pada buku PLBJ Tiga Serangkai halaman 50 sampai 52 • Guru menjelaskan nama ornament dan makna simbolnya • Guru membimbing peserta didik membuat ornament tiruan dengan menggunakan kertas asturo warna warni • Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membuat ornament tiruan dari bahan selain kertas • Peserta didik mengerjakan soal yang ada dalam buku PLBJ Tiga Serangkai
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik • Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan apresiasi serta memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui lembar pengamatan untuk kompetensi sikap spiritual dan sikap social	Tes tertulis Menjawab pertanyaan tentang jenis jenis ornament Betawi dan makna simbolnya	Membuat karya ornament tiruan dari kertas asturo Kriteria penilaian 1. komposisi warna 2. kerapian 3. kreativitas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ,, ,, ,, ,, ,, ,,
Guru kelas 2,

NIP :

NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA JAKARTA (PLBJ)**

Kelas/Pembelajaran ke : 2/7
Alokasi Waktu : 2x35 menit

Kompetensi Dasar
3.7 Mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Damdas tiga batu)
4.7 Melakukan permainan asli Betawi (Damdas 3 b

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks yang dibaca , peserta didik dapat mengenal permainan asli Betawi(Damdas tiga batu)
2. Melalui teks yang dibaca, peserta didik dapat menyebutkan alat dan arena yang dipakai untuk memainkan Damdas tiga batu
3. Melalui menyimak langkah langkah bermain damdas tiga batu peserta didik dapat menuliskan urutan bermain damdas tiga batu
4. Melalui kegiatan berlatih peserta didik dapat melakukan permainan damdas tiga batu dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik, memberikan salam dan mengecek kehadiran • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama • Guru memberikan pertanyaan tentang siapa yang pernah melakukan permainan Damdas tiga batu?
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk membaca teks bacaan tentang permainan Damdas tiga batu yang ada pada buku PLBJ Tiga Serangkai halaman 60 sampai 62 • Guru menjelaskan alat dan arena yang digunakan dalam permainan damdas tiga batu. • Peserta didik bersama sama dengan guru, menyimak cara memainkan damdas tiga batu yang ada di dalam barcode www.youtube.com/watch?ve2FueCRaMs.com/p/Bx4tviFFJFN/ • Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk memilih pasangan untuk memainkan permainan damdas tiga batu • Guru memberi tugas kepada peserta didik membaca teks tentang nilai luhur yang terkandung pada permainan damdas tiga batu.. • Peserta didik mengerjakan soal yang ada dalam buku PLBJ Tiga Serangkai
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik • Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan apresiasi serta memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui lembar pengamatan untuk kompetensi sikap spiriyual dan sikap social	Tes tertulis Menjawab pertanyaan tentang permainan damdas tiga batu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Permainandamdas tiga batu Kriteria penilaian sportivitas dan hasil 2. Membuat arena Damdas tiga batu Kriteria penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. ketepatan ukuran b. kerapian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta,,
Guru kelas 2,

NIP :

NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA JAKARTA (PLBJ)**

Kelas/Pembelajaran ke : 2/8
Alokasi Waktu : 2x35 menit

Kompetensi Dasar
3.8 .Mengetahui aneka ragam permainan asli Betawi (dampu bulan)
4.8..Melakukan permainan asli Betawi (dampu bulan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks yang dibaca , peserta didik dapat mengenal permainan dampu bulan
2. Melalui teks yang dibaca, peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan permainan dampu bulan
3. Melalui teks yang dibaca peserta didik dapat menjelaskan nilai luhur permainan dampu bulan
4. Melalui kegiatan berlatih peserta didik dapat melakukan permainan dampu bulan dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik, memberikan salam dan mengecek kehadiran • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama • Guru memberikan pertanyaan tentang siapa yang sudah pernah bermain dampu bulan?.
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk membaca teks bacaan tentang permainan dampu bulan yang ada pada buku PLBJ Tiga Serangkai halaman 70 sampai 71 • Guru menjelaskan cara melakukan permainan dampu bulan • Guru membimbing peserta didik melakukan permainan dampu bulan. • Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca teks tentang nilai luhur yang terdapat dalam permainan daaaaampu bulan • Peserta didik mengerjakan soal yang ada dalam buku PLBJ Tiga Serangkai
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik • Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan apresiasi serta memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui lembar pengamatan untuk kompetensi sikap spiriyual dan sikap social	Tes tertulis Menjawab pertanyaan tentang alat dan cara memainkan permainan dampu bulan	Melakukan permainan dampu bulan dengan benar Kriteria penilaian 1. sportivitas 2. skor nilai

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta,,
Guru kelas 2,

NIP :

NIP