

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 12, 13 dan 14

Sekolah : SMP NEGERI 2 BODEH
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : PLSV dan PtLSV
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (Google Classroom dan WhatShap Group) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (Ada tugas yang melalui Google Classroom dan ada yang melalui Whatshap Group) 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
KD 3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya	Indikator 3.6.1. Memeriksa variabel dan konstanta dari sebuah bentuk aljabar 3.6.2. Memutuskan penyelesaian yang tepat untuk sebuah persamaan atau pertidaksamaan
KD 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	Indikator 4.6.1. Membuat model matematika dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel 4.6.2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran yang diunggah di Youtube dan di Share di WhatShap Group peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> a. Memeriksa variabel dan konstanta dari sebuah bentuk aljabar b. Memutuskan penyelesaian yang tepat untuk sebuah PLS atau PtLSV 2. Melalui Tugas pada Google Classroom dan diskusi di WhatShapp Group peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat model matematika dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan PLSV b. Menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan PLSV dan PtLSV
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring Media: Browser Whatsapp Google Classroom Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi Zoom guru, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah, dan memberikan sedikit gambaran materi yang akan dibahas 2. Menyampaikan materi persamaan linier satu variabel secara singkat. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang. 2. Guru menampilkan materi persamaan linier satu variabel pada aljabar (melalui video yang diunggah di Youtube dan di Unggah juga di WhatShapp Group) 3. Guru meminta peserta didik memperhatikan video pembelajaran dan melakukan resume dari video tersebut. 4. Guru menyampaikan permasalahan tentang materi persamaan linier satu variabel. 5. Guru menyampaikan permasalahan materi persamaan linier satu variabel. 6. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel. 7. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 8. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring. 9. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.

	C. Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya menyelesaikan persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Bodeh

Bodeh, 18 September 2020
Guru mata pelajaran

SUPRIYONO, S.Pd., M.Pd.
NIP 19680506 199903 1 005

M. ARIF KURNIAWAN, S.Pd.