

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 1 Turi	<b>Kelas/Semester</b>	: VIII ( Delapan )/Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPS	<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit
<b>KD</b>	: 3.2 dan 4.2		
<b>Materi Pokok</b>	: B. Pluralitas Masyarakat Indonesia		
<b>Sub Materi</b>	: Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
➤	Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi agama resmi di Indonesia dengan tepat
➤	Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi wujud budaya dengan tepat.
➤	Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis penyebab perbedaan budaya di Indonesia dengan teliti.
➤	Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menyajikan hasil telaah tentang tentang Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya dengan baik.

B. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN			
Alat	: Smartphone, LKPD	Sumber belajar	: Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	: Gambar, Video, Google Classroom		Buku Siswa

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	
KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>Menyampaikan dan motivasi melalui Ice breaking</li> <li>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model belajar yang akan ditempuh.</li> </ul>
KEGIATAN INTI (6 menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menuliskan kembali bacaan melalui buku siswa, dan sumber lain tentang: Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya
<b>Berpikir Kritis</b>	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat praduga terkait tentang Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya ( <i>Berdasarkan LKPD yang sudah disiapkan guru</i> )
<b>Kolaborasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (minimal 2 orang) berdasarkan minat untuk memahami tentang Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya</li> <li>Masing-masing kelompok berdiskusi tentang buku pilihan yang mereka sukai guna mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hal-hal yang penting untuk ditulis</li> </ol>
<b>Komunikasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok/ perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi mengenai hal-hal penting yang menurut mereka perlu dituliskan dalam komentar berdasarkan buku atau bacaan yang mereka pilih tentang Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya.</li> </ul>

<b>Kreativitas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara individu diarahkan untuk membuat komentar dan tanggapan secara tertulis atau dalam bentuk rekaman audio maupun rekaman audio visual tentang Perbedaan Agama dan Perbedaan Budaya</li> <li>2. Hasil pekerjaan membuat komentar dan tanggapan yang dikumpulkan boleh memilih berupa teks tertulis, rekaman audio, maupun audio visual. Jika tertulis maka dikumpulkan langsung teksnya <i>softcopy</i> maupun <i>hardcopy</i>-nya, sedangkan yang dalam bentuk rekaman audio maupun audio visual bisa melalui WA</li> </ol>
--------------------	--

**KEGIATAN PENUTUP  
(2 Menit)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik pada peserta didik dan melaksanakan refleksi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian menyampaikan garis besar materi pembelajaran berikutnya.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>

**D. PENILAIAN (ASESMEN)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Penilaian sikap</b> (observasi sikap selama mengikuti pembelajaran dan ketepatan pengumpulan tugas)</li> <li>- <b>Penilaian Pengetahuan</b> (menunjukkan kemampuan pengetahuan dalam menulis maupun menjawab pertanyaan post tes )</li> <li>- <b>Penilaian Keterampilan</b> (berupa penilaian penyajian hasil diskusi/ telaah berupa komentar atau rekaman audio atau rekaman video)</li> </ul>
---

Mengetahui  
Kepala SMPN I Turi

Turi, 15 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**IDRIS.Pd.,M.Pd**  
NIP .19620614 198512 1 001

**BUDI SANTOSA,S.Pd. M.Pd.**  
NIP. 197010011998021002