

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KOMBINASI  
DOMINASI DARING**

Satuan Pendidikan : SMPIT Assalaam Pekalongan  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
KD : Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.  
Materi/KD : Pluralitas Masyarakat Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)  
MODA : **KOMBINASI DOMINAN DARING**

### A. Kompetensi Inti

- **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa dapat menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap Pluralitas Masyarakat Indonesia dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, jujur, dan pantang menyerah.

### D. Langkah Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
  - Guru menyapa siswa melalui aplikasi WAG
  - Guru membagikan kode / link google meet
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa
  - Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya.
1. Melalui Google classroom, Guru mengirim link video pembelajaran dari laman youtube <https://youtu.be/qtuGAYj521o> dengan judul "KBM Daring Kelas 8 - Pluralitas Masyarakat Indonesia".

2. Siswa diminta untuk menyimak video tersebut Siswa juga diminta untuk membaca Buku Paket IPS kelas VIII dengan BAB 2 Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial Dan Kebangsaan subbab Pluralitas Masyarakat Indonesia.
3. Guru dan Siswa melakukan tanya jawab lewat Google classroom dengan memanfaatkan fasilitas yang tersedia.
4. Siswa mencatat hal-hal yang penting
5. Selanjutnya siswa diminta untuk membuat rangkuman dari materi buku paket BSE Kemendikbud IPS Kelas 8 halaman 99 s.d. 105.
6. Rangkuman ditulis di buku catatan dan difoto, selanjutnya dikirimkan lewat Google classroom/WA guru paling lambat satu minggu setelah pertemuan ini.

E. Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru dan siswa menutup pembelajaran hari ini dengan Doa
3. Guru menutup dengan memberi salam

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dan penyelesaian tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis lewat penugasan soal latihan di buku paket
3. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja (produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pekalongan, 21 September 2020  
Guru mata pelajaran

Muhtadin  
NIPY. 198702232011010088

Akhmad Khoyrun Najakh, S.E  
NIP. ...