



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS

Satuan Pendidikan: SMPN 1 Mauk
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Pluralitas
Kelas/ Semester : 8/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

IPK

- Menemukan bentuk pluralitas yang terdapat pada lingkungan sekitar.
 - Menganalisis bentuk-bentuk pluralitas dalam masyarakat
- Menyajikan hasil diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning peserta didik mampu:

1. Melalui video yang disajikan oleh guru, peserta didik mampu menemukan bentuk pluralitas.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis bentuk pluralitas dalam masyarakat dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, dan santun

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan: <https://forms.gle/AoKZ6j9HerMh3tZF8>

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Keaktifan bertanya dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru menginformasikan link google meet pada peserta didik melalui WAG
2. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google meet dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.
3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru menugaskan peserta didik membaca modul untuk mencari informasi tentang pluralitas

Kegiatan Inti

Stimulus:

Peserta didik membaca modul yang sudah dikirimkan melalui WAG
Peserta didik menyaksikan video pembelajaran mengenai pluralitas
Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait video pembelajaran

Problem statement:

Setelah membaca, dan menonton video pembelajaran, peserta didik merumuskan hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam pluralitas di masyarakat

Data Collection:

Siswa mencari data mengenai bentuk-bentuk pluralitas pada buku, dan internet.

Guru meminta peserta didik untuk mencari bentuk pluralitas di masyarakat dalam bentuk foto

Data Processing:

Guru menugaskan peserta didik untuk mengemukakan bentuk pluralitas di lingkungan masing-masing.

Verification:

peserta didik menemukan konsep dari pluralitas social. Peserta didik menemukan bentuk pluralitas social yang terdapat di masyarakat.

Generalization:

Siswa Bersama guru menarik kesimpulan mengenai bentuk pluralitas.

Penutup

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi
2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.

Guru memberikan tugas pembelajaran pada LKPD yang disediakan untuk mengukur seberapa tangkap siswa dalam proses pembelajaran pada *google class room*.

ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

Alat: Smartphone, Laptop, dan PPT

Media: <https://www.youtube.com/watch?v=TIKbhfaBrvs&t=3s>

Sumber Belajar:

<https://sway.office.com/ET54Azuh7AfVF04z?ref=Link>

Tangerang, Juli 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Titi Sriyati, M.Pd.

Dede Novita Jumiarti, S.Pd.

NIP.19631230 198412 2 006

NIP.19901106 201903 2 012