

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Plus Pendekatan Collecting Poin)
Khusus Digunakan Untuk Seleksi Pengajar Praktik

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Selaawi
Kelas / Semester : V / II
Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)
Sub Tema : 1 (Suhu dan Kalor)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (durasi disesuaikan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energy panas dapat menyebabkan perubahan; Siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab;
2. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan ;

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)
3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran

2. Kegiatan Inti :

Ayo Menulis

- Siswa membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas melalui *jelajah pustaka*, kemudian menjawab pertanyaan. (Literasi)
- Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraph melalui *memancing (Mencari kata-kata penting)*.
- Siswa membuat kesimpulan dan menjelaskan kepada teman sebangkunya. (Creativity and Innovation)

Ayo Mengamati

- Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. (Creativity and Innovation)
- Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi. (Mandiri)
- Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. (HOTS)

Ayo Berdiskusi

- Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (HOTS)
- Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas. (Creativity and Innovation)

Disusun tanggal 11 April 2021 dari pukul 11.56 s.d 12.45, karena baru dapat kabar kelulusan tahap 1 hari ini minggu 11 April 2021 pukul 11.55 WIB dari teman

Kerja Sama Orang Tua

- Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom

3 Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi serta **reward humor**.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
2. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan melakukan eksperimen

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Taryana, S.Pd.SD, MM
NIP. 197004291992031003

Sukabumi, 11 April 2021,
Guru Kelas.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Taryana', written over a faint grid or background.

Taryana, S.Pd.SD, MM
NIP. 197004291992031003