

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Sekolah : SMK SMK Negeri 7 Garut
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Judul Bab : Diagnosis Kerusakan dan Perbaikan Mesin
Materi Pokok : Mendiagnosis Kerusakan dan Perbaikan Mesin
Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- memahami dan mendiagnosis kerusakan mekanisme blok silinder dan kepala silinder
- memahami dan memperbaiki mekanisme blok silinder dan kepala silinder
- memahami dan mendiagnosis kerusakan sistem pelumasan dan sistem pendinginan
- memahami cara melakukan perbaikan sistem pelumasan
- memahami cara melakukan perbaikan sistem pendinginan

B. Media Pembelajaran, Alat/bahan, dan Sumber belajar.

Media : Daring, Group WA, Google classroom
Alat/bahan : HP Android
Sumber belajar : Buku Pegangan siswa, Youtube, Google

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Diagnosis Kerusakan dan Perbaikan Mesin
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk membaca materi pelajaran dan memberi ruang waktu untuk tanya jawab.
Collaboration	Siswa bisa saling membantu dalam menjawab pertanyaan yang terdapat di dalam guru modul
Comunication	Peserta didik mengirimkan hasil kerja yang didapat dengan cara mencetak hasil pengisian buku modul dan mengirimkan ke sekolah.
Creativity	Peserta didik dapat memberi jawaban dengan menggunakan modul ataupun dengan menggunakan informasi lainnya
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan**
Berupa tes tertulis uraian
- **Penilaian Keterampilan**
Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilalan produk dan penilaian porto folio.

Mengetahui
Kepala SMKN 7 Garut

Garut, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Erdi Ridwan, S.Pd, M.Pd
NIP. 196505091986021002

Indra Teguh Gumelar, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

Sekolah : SMK SMK Negeri 7 Garut
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Judul Bab : Diagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin
Materi Pokok : Mendiagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin
Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- memahami dan mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional
- memahami dan memperbaiki sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator

B. Media Pembelajaran, Alat/bahan, dan Sumber belajar.

Media : Daring, Group WA, Google classroom
Alat/bahan : HP Android
Sumber belajar : Buku Pegangan siswa, Youtube, Google

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Diagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk membaca materi pelajaran dan memberi ruang waktu untuk tanya jawab.
Collaboration	Siswa bisa saling membantu dalam menjawab pertanyaan yang terdapat di dalam guru modul
Comunication	Peserta didik mengirimkan hasil kerja yang didapat dengan cara mencetak hasil pengisian buku modul dan mengirimkan ke sekolah.
Creativity	Peserta didik dapat memberi jawaban dengan menggunakan modul ataupun dengan menggunakan informasi lainnya
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan**
Berupa tes tertulis uralan
- **Penilaian Keterampilan**
Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilalan produk dan penilaian porto folio.

Mengetahui
Kepala SMKN 7 Garut

Garut, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Erdi Ridwan, S.Pd, M.Pd
NIP. 196505091986021002

Indra Teguh Gumelar, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

Sekolah	: SMK SMK Negeri 7 Garut
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Judul Bab	: Diagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin (EFI)
Materi Pokok	: Mendiagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin (EFI)
Waktu	:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- memahami dan mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar bensin injeksi (EFI)
- memahami dan memperbaiki sistem bahan bakar bensin injeksi (EFI)
- memahami dan mendiagnosis kerusakan *Engine Management System (EMS)*
- memahami dan memperbaiki *Engine Management System (EMS)*

B. Media Pembelajaran, Alat/bahan, dan Sumber belajar.

Media	: Daring, Group WA, Google classroom
Alat/bahan	: HP Android
Sumber belajar	: Buku Pegangan siswa, Youtube, Google

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Diagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin (EFI)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk membaca materi pelajaran dan memberi ruang waktu untuk tanya jawab.
Collaboration	Siswa bisa saling membantu dalam menjawab pertanyaan yang terdapat di dalam guru modul
Comunication	Peserta didik mengirimkan hasil kerja yang didapat dengan cara mencetak hasil pengisian buku modul dan mengirimkan ke sekolah.
Creativity	Peserta didik dapat memberi jawaban dengan menggunakan modul ataupun dengan menggunakan informasi lainnya
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan**
Berupa tes tertulis uralan
- **Penilaian Keterampilan**
Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilalan produk dan penilaian porto folio.

Mengetahui
Kepala SMKN 7 Garut

Garut, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Erdi Ridwan, S.Pd, M.Pd
NIP. 196505091986021002

Indra Teguh Gumelar, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (4)

Sekolah : SMK SMK Negeri 7 Garut
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Kelas/Semester : XII/Genap
Judul Bab : Diagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Diesel
Materi Pokok : Mendiagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Diesel
Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi *in-line*
- Memahami dan memperbaiki sistem bahan bakar diesel pompa injeksi *in-line*
- Memahami dan mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar pompa injeksi *rotary*
- Memahami dan memperbaiki sistem bahan bakar diesel pompa injeksi *rotary*

B. Media Pembelajaran, Alat/bahan, dan Sumber belajar.

Media : Daring, Group WA, Google classroom
Alat/bahan : HP Android
Sumber belajar : Buku Pegangan siswa, Youtube, Google

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Diagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Diesel
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk membaca materi pelajaran dan memberi ruang waktu untuk tanya jawab.
Collaboration	Siswa bisa saling membantu dalam menjawab pertanyaan yang terdapat di dalam guru modul
Comunication	Peserta didik mengirimkan hasil kerja yang didapat dengan cara mencetak hasil pengisian buku modul dan mengirimkan ke sekolah.
Creativity	Peserta didik dapat memberi jawaban dengan menggunakan modul ataupun dengan menggunakan informasi lainnya.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan**
Berupa tes tertulis uralan
- **Penilaian Keterampilan**
Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilalan produk dan penilaian porto folio.

Mengetahui
Kepala SMKN 7 Garut

Garut, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Erdi Ridwan, S.Pd, M.Pd
NIP. 196505091986021002

Indra Teguh Gumelar, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

Sekolah : SMK SMK Negeri 7 Garut
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Kelas/Semester : XII/Genap
Judul Bab : Diagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Diesel
Materi Pokok : Mendiagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Diesel
Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar *common rail*
- Memahami dan memperbaiki sistem bahan bakar diesel *common rail*
- Memahami dan mengevaluasi hasil perbaikan mesin kendaraan ringan
- Memahami dan melakukan laporan hasil perbaikan mesin kendaraan ringan

B. Media Pembelajaran, Alat/bahan, dan Sumber belajar.

Media : Daring, Group WA, Google classroom
Alat/bahan : HP Android
Sumber belajar : Buku Pegangan siswa, Youtube, Google

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Diagnosis Kerusakan dan Perbaikan Sistem Bahan Bakar Diesel .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk membaca materi pelajaran dan memberi ruang waktu untuk tanya jawab.
Collaboration	Siswa bias saling membantu dalam menjawab pertanyaan yang terdapat di dalam guru modul
Comunication	Peserta didik mengirimkan hasil kerja yang didapat dengan cara mencetak hasil pengisian buku modul dan mengirimkan ke sekolah.
Creativity	Peserta didik dapat memberi jawaban dengan menggunakan modul ataupun dengan menggunakan informasi lainnya
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan**
Berupa tes tertulis uralan
- **Penilaian Keterampilan**
Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilalan produk dan penilaian porto folio.

Mengetahui
Kepala SMKN 7 Garut

Garut, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Erdi Ridwan, S.Pd, M.Pd
NIP. 196505091986021002

Indra Teguh Gumelar, S.Pd
NIP.-