RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Disusun Oleh:

Dahlia, S. Pd. AUD

Surel: dahlialubis891@gmail.com

TK Islam Bhakti Ibu

Jalan Daendels No. 11 Desa Ambalresmi

Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen

Jawa Tengah

TOPIK : Aku Sayang Binatang (Makhluk Ciptaan Tuhan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	**: TK ISLAM BHAKTI IBU**
KELOMPOK / SEMESTER	**: B (5 - 6 tahun) / 1**
TEMA	**: BINATANG**
SUB TEMA	**: BINATANG KESAYANGAN**
ALOKASI WAKTU	**: 10 menit**

KOMPETENSI DASAR (KD):

- **Nam 1.1**
- **FM 3.3 – 4.3**
- **Bahasa 3.11 – 4 .11**
- **Kognitif 3.6 – 4.6**
- **Seni 3.15 – 4.15**
- **Sosem 2.9**

Alat dan Bahan

1. Sterofoam 3 warna
2. Miniatur gambar jenis-jenis binatang
3. Alat- alat melukis (kertas gambar, cotton buds , pewarna)
4. Cerita bergambar
5. Gambar benda-benda ciptaan Tuhan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membiasaka anak bersikap dan berperilaku menyayangi binatang /makhluk hidup Ciptaan Tuhan

B. INDIKATOR

1. Melalui kegiatan beryanyi: “siapa yang menciptakan?” anak dapat mengenal Tuhan melalui benda / makhluk ciptaan-Nya
2. Melalui kegiatan menggerakan anggota tubuh sesuai lagu “Gerakan Binatang” anak dapat berlatih motorik kasar melatih Kelenturan Kepala, badan, tangan dan kaki
3. Melalui Kegiatan mengucapkan puisi “Kelinciku” anak dapat mengekspresikan perasaannya melalui bahasa secara tepat
4. Melalui kegiatan mengelompokan binatang sesuai jenis anak dapat membedakan jenis-jenis hewan
5. Melalui kegiatan melukis anak dapat membuat hasil karya / melakukan aktifitas seni

6. Melalui mendengarkan cerita guru tentang anak yang mau menolong binatang akan menanamkan sikap dan perilaku peduli dan mau membantu

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATA PEMBUKAAN (1 menit)

- Salam, berdoa sebelum belajar
- Diskusi materi hari ini (Tema dan Sub tema)
- Menanyakan tentang perasaan anak

KEGIATAN INTI (8 menit)

- Guru dan anak bernyanyi lagu " Siapa yang mencipta ?" Sambil menunjuk / mengamati gambar benda-benda ciptaan Tuhan
- Guru menyebutkan ciri-ciri dan cara binatang bergerak/berjalan lalu melaksanakan kegiatan menggerakan kepala-badan-tangan-kaki sesuai lagu "Mari Tirukan Gerakan Binatang"
- Tanya jawab tentang binatang kesayangan lalu mengucapkan sajak "Kelinciku"
- Guru mengajak anak untuk mengelompokan binatang sesuai jenisnya dengan media miniatur hewan
- Anak melukis binatang kesayangan

KEGIATAN PENUTUP (1 menit)

- Guru bercerita tentang anak yang mau menolong hewan yang terluka
- Guru menanyakan tentang perasaan anak
- Guru menyampaikan pesan – pesan singkat dan informasi kegiatan esok hari
- Berdoa selesai belajar
- Salam

D. PENILAIAN

- Catatan Anekdot
- Ceklis Penilaian
- Hasil Karya

Mengetahui	Kebumen, November 2021
Kepala TK Islam Bhakti Ibu	Guru Kelompok B
Dahlia, S. Pd. AUD	Dahlia, S. Pd. AUD

FORMAT PENILAIAN

CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1	ROSYID				
2	DAVID				
3	KEISHA				
4	DIAN PANCA				
5	ZAFIRA				

CEKLIS PENILAIAN

Tanggal : November 2021

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Guru : Dahlia S.Pd. AUD

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
		ROSYID	DAVID	KEISHA	DIAN	ZAFIRA
NAM 1.1	Anak dapat mengenal Tuhan melalui benda/ makhluk ciptaan-Nya					
FM 3.3-4.4	Anak dapat berlatih motorik kasar melatih Kelenturan Kepala, badan, tangan dan kaki					
BAHASA 3.11-4.11	Anak dapat mengekspresikan perasaannya melalui bahasa secara tepat					
KOGNITIF 3.6-4.6	Anak dapat mengelompokan benda sesuai jenisnya					
SENI 3.15-4.15	Anak dapat melakukan aktifitas seni membuat hasil karya					
SOSEM 2.9	Anak terbiasa untuk bersikap peduli dan mau membantu					

Keterangan :

Kolom diisi dengan skala : BB, MB , BSH , BSB

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

HASIL KARYA

Tanggal : November 2021

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Nama Anak : David

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR