

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021 SEMESTER GANJIL

3

Sekolah	: SMP YPM 3 Taman	Materi Pokok	: Gerak Pada Benda
Kelas	: VIII (Delapan)	Topik	: Hukum II dan III Newton
Mata Pelajaran	: IPA	Waktu	: 2x 40

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan LKPD 3, peserta didik dapat menjelaskan konsep Hukum II Newton dengan benar
2. Melalui kegiatan LKPD 3, peserta didik dapat menganalisis hubungan Faksi = -Freaksi dengan benar
3. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat membuat laporan percobaan mobil tenaga angin dengan benar

KEGIATAN	WAKTU
AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa awal belajar (02) 2. Melakukan presensi dengan menggunakan link form http://bit.ly/attendencelistypm3 atau absensi langsung dan memberikan perhatian pada peserta didik yang absen (10 & 12) 3. Menuliskan topik pembelajaran di jurnal kelas dan menata lingkungan belajar (kebersihan, kesiapan belajar) (03 & 11) 4. Menanya materi sebelumnya tentang Hukum I Newton (06) 5. Peserta didik menyampaikan pendapatnya dan guru memberikan umpan balik 6. Mengawali pembelajaran dengan apersepsi yang menyenangkan yaitu guru membagikan video seseorang yang melempar bola kasti sampai bola memantul (03 & 04) 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh (03 & 04) 	10 menit
INTI	
<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Orientasi terhadap Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan masalah yang terdapat pada LKPD 3 yaitu seorang anak yang mendorong meja kosong dengan meja yang penuh dengan buku. Jika diasumsikan gaya dorong anak tersebut pada kedua kasus sama. Kemudian guru memberikan pertanyaan “Apakah yang akan terjadi dengan meja tersebut?” <p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Rumusan Hipotesis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mencari literatur yang relevan untuk membantu dalam memberikan jawaban terkait masalah yang disajikan oleh guru 2. Peserta didik menyusun hipotesis terkait masalah dengan memfokuskan yang akan diteliti yaitu variabel-variabel yang terkait pada praktikum <p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Definisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik dalam menemukan variabel-variabel yang terkait dalam percobaan 2. Peserta didik menyusun dan merancang percobaan sesuai arahan guru pada video https://www.youtube.com/watch?v=iAB4ZfXtLg8&t=18s <p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau peserta didik dalam menyelesaikan percobaan dan membimbing dalam konsultasi alat dan bahan yang tersedia di rumah 2. Peserta didik menuliskan hasil percobaan pada LKPD 3 3. Guru membimbing siswa dalam menganalisis data hasil percobaan (diskusi melalui online) <p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Pembuktian</p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik berdiskusi secara virtual melalui microsoft Teams Meet untuk melakukan pembuktian pada hipotesis yang telah diungkapkan sebelumnya.</p> <p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Generalisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hasil praktikum, kemudian peserta didik lain menanggapi 2. Guru dan peserta didik Bersama-sama menyimpulkan pembelajaran 	60 menit
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan refleksi terhadap proses pembelajaran (06) 2. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik terbaik, tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran (11) 3. Memberi tugas untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu tentang “Usaha” 4. Berdoa akhir pembelajaran (02) 	10 menit

Sumber pembelajaran
 Media: Video
 Sumber belajar: Buku Intan
 Pariwara kelas VIII

TEKNIK PENILAIAN

Pengetahuan :-
 Keterampilan : Unjuk Kerja
 Sikap : Tanggung Jawab

Taman, Juli 2020

Kepala Sekolah,	Guru Mata Pelajaran,
H. Abdul Kirom, S.Pd, M.MPd	Rosyidah Ariani, S.Pd

**KISI-KISI PENILAIAN SIKAP
KD 3.2 IPA KELAS VIII SEMESTER 1**

Kompetensi Dasar	Butir Nilai Sikap	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup	Tanggung jawab Disiplin	Evaluasi Diri	Jurnal Penilaian diri
4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda			

Petunjuk Pengisian Jurnal:

- 1) Periode pengamatan dilaksanakan selama dua bulan.
- 2) Pada kolom "waktu", menuliskan tanggal dan hasil munculnya perilaku yang perlu dicatat.
- 3) Pada kolom "perilaku", menuliskan perilaku peserta didik yang dianggap sangat baik dan/atau kurang baik (menonjol) atau perubahan perilaku peserta didik yang menjadi lebih baik saat pengamatan.
- 4) Dalam kolom "butir sikap" tuliskan karakter yang sesuai dengan sikap yang dimunculkan oleh peserta didik.
- 5) Pada kolom "tindak lanjut", menuliskan tindakan yang dilakukan guru sebagai respon terhadap perilaku peserta didik yang muncul.

JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP

Mata Pelajaran : IPA
Kelas :
Periode Pengamatan :
Semester : 1
Tahun : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kepala Sekolah

H. Abdul Kirom, S.Pd, M.MPd.

Taman, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Rosyidah Ariani, S.Pd

PENILAIAN DIRI

PETUNJUK : Lakukan penilaian terhadap dirimu sendiri tentang sikap atau perilaku selama proses pembelajaran.

Nama :

No.urut :

Kelas :

Disiplin

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Datang tepat waktu		
2.	Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah		
3.	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan		
4.	Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar		

Tanggung Jawab

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik		
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan		
3.	Tidak menyalahkan atau menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat		
4.	Mengembalikan barang yang dipinjam		
5.	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		

Instrumen Penilaian Praktik

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Melakukan penyelidikan/percobaan	
2	Mengasosiasi Data	
3	Membuat Kesimpulan	
4	Mengomunikasikan Hasil	
SKOR TOTAL		

Rubrik Penilaian Unjuk Kinerja

Aspek yang Dinilai	Indikator
Melakukan penyelidikan/percobaan	Melakukan percobaan sesuai dengan prosedur kegiatan yang ada dalam LKPD
	Melakukan langkah-langkah percobaan secara urut
	Terlibat langsung dalam setiap langkah percobaan
	Memperhatikan keselamatan kerja
Mengasosiasi data	Menganalisis data sesuai hasil percobaan
	Menganalisis beberapa pertanyaan melalui kajian teori
	Menuliskan hasil analisis data secara jelas
	Menentukan hubungan data yang diperoleh
Membuat kesimpulan	Kesimpulan sesuai dengan tujuan percobaan
	Kesimpulan didasarkan hasil percobaan
	Kesimpulan menghubungkan hasil-hasil percobaan
	Kesimpulan menggunakan kalimat yang jelas dan mudah dimengerti
Mengomunikasikan hasil	Penulisan laporan (dalam LKPD) lengkap
	Berperan aktif dalam presentasi/ tanya jawab
	Penulisan laporan (dalam LKPD) jelas
	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami

Petunjuk pengisian:

Memperoleh skor 1 jika hanya memenuhi 1 indikator

Memperoleh skor 2 jika memenuhi 2 indikator

Memperoleh skor 3 jika memenuhi 3 indikator

Memperoleh skor 4 jika memenuhi 4 indikator