

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

<b>Sekolah</b>	SMK N 1 Wirosari
<b>Mata Pelajaran</b>	PMSM
<b>Kelas/Semester</b>	XI / ganjil
<b>Alokasi Waktu</b>	16,17,18,19,20 pertemuan (5JP x 90 menit )

**KD : 4.17 Memperbaiki sistem karburator**

**IPK**

- 4.17.1 Memperbaiki kerusakan pada sistem karburator  
4.17.2 Menguji hasil perbaikan pada sistem karburator

**Materi Pembelajaran** perbaikan sistem bahan bakar karburator

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memperbaiki kerusakan pada sistem karburator
2. Menguji hasil perbaikan pada sistem karburator

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Apersepsi</b>	
<p><b>Model:</b> <i>Discovery learning (guided)</i></p> <p><b>Metode:</b> <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <p><b>Produk:</b> Memperbaiki kerusakan pada sistem karburator</p> <p><b>Deskripsi:</b> <i>Peserta didik dapat memperbaiki kerusakan pada sistem karburator</i></p>	<p><b>Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>a. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )</b> Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa,</p> <p><b>b. Kegiatan Inti ( 430 menit )</b></p> <p><b>Pertemuan 1,2,3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang perbaikan gangguan pada sistem karburator</li> <li>☒ Pesertadidik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit</li> <li>☒ Peserta didik menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem karburator</li> <li>☒ Peserta didik mengetahui perbaikan sistem karburator</li> </ul> <p><b>Pertemuan 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik melakukan perbaikan gangguan pada sistem karburator</li> </ul> <p><b>Pertemuan 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik menguji hasil perbaikan pada sistem karburator sepeda motor</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang perbaikan sistem karburator</li> <li>☒ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>☒ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa</li> </ul>
<p><b>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alat/ Bahan :</b> Laptop, HP Android dan Kuota</li> <li>• <b>Media :</b> Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran</li> <li>• Materi Perbaikan sistem karburator</li> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> Buku Teks Pelajaran PMSM kelas XI, Jobsheet, Buku referensi PMSM, Internet</li> </ul>	

**Assesmen:**

-Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)

- Tes unjuk kerja: praktikum sesuai dengan panduan jobsheet

-- Teknik penilaian observasi disesuaikan dengan kondisi praktek peserta didik

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020  
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M.Pd  
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd  
NIP.