

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Ma'arif 3 Wates
Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif
Kelas : X
Semester : Genap
Materi Pokok : Cara Kerja Engine 4 Langkah dan 2 Langkah
Sub Materi Pokok : Cara Kerja Engine 4 Langkah
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	3.6.	Memahami cara kerja engine 2 dan 4 langkah
	4.6.	Menjelaskan cara kerja engine 2 dan 4 langkah
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.6.1	Menjelaskan cara kerja engine 4 langkah
	4.6.1	Mempresentasikan cara kerja engine 4 langkah

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran (menggunakan metode diskusi informasi dan presentasi) menggunakan model pembelajaran **Discovery Learning** dengan mengamati video dan gambar, peserta didik dapat menjelaskan cara kerja engine 4 langkah dengan benar dan mempresentasikan cara kerja engine 4 langkah dengan penuh percaya diri.

B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar

Metode : Diskusi, presentasi
 Model : *Discovery Learning*
 Media : Video, *PowerPoint*, LKPD
 Sumber belajar : Buku, *Youtube*, *Internet*

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama. 2. Guru mengecek kehadiran. 3. Guru menyampaikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan 4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan sebelumnya. 5. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya yaitu pengertian engine 4 langkah dan memberi pertanyaan mengenai mesin pada sepeda motor. <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> Apakah kalian pernah melihat mesin sepeda motor? Bagaimanakah cara kerjanya? </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar/video tentang cara kerja engine 4 langkah. 2. Peserta didik mengamati dan mengemukakan pertanyaan terkait yang gambar dan video yang dilihat sesuai dengan tujuan pembelajaran. 3. Guru membagi peserta didik dalam kelompok diskusi dan meminta menyimak LKPD. 4. Peserta didik mempelajari cara kerja engine 4 langkah menggunakan LKPD dengan bantuan guru. 5. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai mengenai cara kerja engine 4 langkah dari tayangan video yang disajikan guru. 6. Peserta didik mengerjakan LKPD. Guru membantu peserta didik untuk menemukan konsep kerja engine 4 langkah apabila menemui kesulitan. 7. Peserta didik mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan. 8. Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan untuk menuntun

	<p>peserta didik menemukan konsep sesuai LKPD</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru. 10. Guru dan peserta didik melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan pembelajaran. 11. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan peserta didik
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing. 2. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik. 3. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

D. Penilaian

Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Observasi keterampilan
Sikap	Observasi