

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

Sekolah	SMK N 1 Wirosari
Mata Pelajaran	PMSM
Kelas/Semester	XI / genap
Alokasi Waktu	2 pertemuan (1 JP x 90 menit)
KD : 3.11 Menganalisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya	
IPK 3.11.1 Merinci langkah pemeriksaan kerusakan pada kepala silinder dan kelengkapannya sesuai SOP 3.11.2 Mendeteksi letak kerusakan pada kepala silinder dan kelengkapannya	
Materi Pembelajaran	analisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya
Tujuan Pembelajaran 3.11.1.1. Setelah melihat tayangan video peserta didik dapat Merinci langkah pemeriksaan kerusakan pada kepala silinder dan kelengkapannya sesuai SOP 3.11.1.2. Setelah melihat tayangan video peserta didik Mendeteksi letak kerusakan pada kepala silinder dan kelengkapannya	
Langkah-langkah pembelajaran	
Apersepsi	
<p>Model: <i>Discovery learning (guided)</i></p> <p>Metode: <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <p>Produk: Mengetahui cara analisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya</p> <p>Deskripsi: <i>Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang cara analisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya</i></p>	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <p>a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa,</p> <p>b. Kegiatan Inti (160 menit) Pertemuan 8,9</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang Menganalisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya ☒ Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit ☒ Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis analisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya ☒ Peserta didik mengetahui cara menganalisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya <p>c. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang perawatan kopling otomatis ☒ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. ☒ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa
<p>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat/ Bahan : Laptop, HP Android dan Kuota • Media : Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran • Materi cara analisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya • Sumber Belajar : Buku Teks Pelajaran PMSM kelas XI, Buku referensi PMSM, Internet <ul style="list-style-type: none"> ☒ Internet. https://youtu.be/8ybGJ3lDoEw ☒ https://youtu.be/GbEyOcf4jM ☒ https://youtu.be/NjWit4EkQiw 	
Assesmen:	
<p>-Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang cara analisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya - Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM 	

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Drs. MARIYA, M.Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

Wirosari, Januari 2021

Guru Mapel
RUSTIANAH, S. Pd
NIP.