Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1

Satuan Pendidikan	:	SMK NEGERI 1 AIR JOMAN
Kompetensi Keahlian	:	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran	:	Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kelas/Semester	:	XI / I
Alokasi Waktu	:	3 x 8 Jam Pelajaran (3 x Pertemuan)

Kompetensi Inti

KI.3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar,dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi didri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI.4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Menampilkan kinerja dibawah bimbungan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan garak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami prinsip kerja mekanisme katup	4.1 Merawat secara berkala mekanisme katup

Indikator

Menganalisis prinsip kerja mekanisme katup Sepeda Motor	Melakukan Perawatan secara berkala mekanisme katup Sepeda Motor

Materi Pembelajaran Perawatan bekala mekanisme katup **Karakter peserta didik yang diharapkan:** Reliigus, Nasionalis,Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab	**Tujuan Pembelajaran** - Setelah memperhatikan materi pada tampilan Power Point tentnag mekanisme katup Peserta didik dapat menganalisis prinsip kerja mekanisme katup pada sepeda motor. - Setelah menyaksikan tayangan video tentang permasalahan dan cara merawat sistem mekanisme katup Peserta didik dapat melakukan perawatan secara berkala mekanisme katup pada sepeda motor

Proses Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara Dalam Jaringan (Daring) menggunakan media / aplikasi Google classroom, Youtube dan WhatsApp.	**Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran** **Pendahuluan** 1. Guru mempersiapkan materi ajar berupa Modul, Link Video , dan Power point, kemudian mengunggahnya ke LMS berupa Google Classroom dan membagikan linknya melaui group WA 2. Guru dan siswa saling sapa secara daring dan menyampaikan salam serta menanya kabar siswa melalui Google Classroom 3. Guru tetap menghimbau kepada siswa agar berdoa sebelum belajar dan siswa berdoa dari tempat masing -masing
Metode Pembelajaran 1. Pendekatan : Saintifik (TPACK) 2. Model : *Discovery Learning* (Guided) 3. Metode : Observasi, diskusi, dan Literasi **Alat, Media, dan Sumber Belajar** 1. Alat : HP Android, Laptop dan Peralatan Protokol Kesehatan 2. Media : PowerPoint, PDF, Video (Daring) 3. Sumber belajar : - Buku Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor XI - Buku lain yang relevan	**Kegiatan Inti** **Pertemuan 1** 1. Peserta didik membuka link yang diberikan oleh Guru 2. Peserta didik kemudian membaca serta memahami materi yang diberikan baik dari modul maupun power point 3. Peserta didik menyaksikan Video dari link Youtube yang diberikan 4. Peserta didik membuat resume dari materi yang diberikan baik power point, modul maupun tayangan video **Pertemuan 2** 1. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai pemeliharaan mekanisme katup sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik **Pertemuan 3** 3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab melalui google classroom dan Guru mengamati keaktifan dan keterampilan peserta didik dalam merespon, mengamati dan memahami setiap materi yang diberikan
Penilaian 1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio /LKPD 2. Bentuk instrumen: tes tertulis, dan pengamatan sikap	**Penutup** 1. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran dan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan 2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Mengetahui Kepala Sekolah	Air Joman, Juli 20... Guru Mata Pelajaran
ARDI ALIANSYAH, M.Pd NIP. 19761105 200502 1 004	IHSAN AMRI NIP.