

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP N 3 Mandor
Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : IX/ 1
Materi Pokok : Procedure Text

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi International yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.3. Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.4.1. Menganalisis fungsi sosial, generic structure dan unsur kebahasaan dalam teks procedure
- 4.4.2 Menyajikan teks prosedur dalam bentuk gambar/ video

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan proses pembelajaran menggunakan model Contextual Teaching learning, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, generic structure dan unsur kebahasaan dalam teks procedure dengan benar.
2. Setelah melakukan proses pembelajaran menggunakan model Contextual Teaching learning, peserta didik dapat menyajikan teks prosedur dalam bentuk gambar/ video dengan benar dan berterima.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Teks Procedure

Teks procedure merupakan teks yang menjelaskan cara melakukan atau membuat sesuatu melalui serangkaian tindakan atau langkah.

Procedure text adalah sebuah jenis teks dalam Bahasa Inggris yang berisi tujuan dan langkah-langkah untuk membuat atau melakukan sesuatu yang berkaitan dengan tujuan tersebut. Fungsi dari teks ini adalah untuk menunjukkan bagaimana cara melakukan sesuatu melalui langkah-langkah yang berurutan sehingga pembaca bisa mencapai tujuannya.

Struktur teks

1. **Aim/goal:** Mengemukakan atau memperkenalkan sesuatu yang akan dibuat atau dikerjakan. Biasanya muncul sebagai teks judul. **Contoh:** How to Make Noodle
2. **Materials:** Menjelaskan bahan-bahan atau material yang dibutuhkan. Bagian ini bukan merupakan keharusan. **Contoh:** The materials to make an omelet are egg, onion, vegetable oil, salt, and pepper.
3. **Steps:** mencantumkan langkah-langkah dalam membuat atau melakukan sesuatu. **Contoh:** First, wash the tomatoes. Then cut it into slices.

Ciri-ciri kebahasaan

1. Menggunakan simple present tense
2. Menggunakan kata hubung temporal/connective of sequence (First, then, while, next, finally)
3. Menggunakan proses material (material process)
4. Menggunakan imperative sentence yang merupakan bentuk kalimat yang biasanya digunakan untuk memberi perintah. Contohnya don't mix, turn on, cut into slices dan lain sebagainya.
5. Menggunakan numbering atau penomoran untuk menunjukkan urutan (first, second, third, dst)
6. Menggunakan action verb. Contohnya, turn, plug, put, dan lain sebagainya).
7. Menggunakan adverb. Contohnya: slowly, carefully, dan lain sebagainya.

Contoh teks Procedure

How to make "Rujak Buah"

Materials

1 Cucumber	: peeled
1 Papaya	: cut into ½ inch cubes
1 pineapple	: cut into ½ inch cubes, fresh or canned pineapple
1 apple	: cut into ½ inch cubes
1 mango	: peeled, cubed
3 tablespoons peanuts	: roasted
1 hot chili peppers	: seeded, cubed
¼ cup brown sugar	
1 tablespoon tamarind	: dissolved in ½ cup water, strained

Instructions

1. Mix all the fruit together
2. Grind chillies and salt
3. Add brown sugar
4. Add dry roasted peanuts and grind
5. Add tamarind liquid
6. Mix the sauce and fruit together
7. Serve chilled.

D. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran: Contextual Teaching Learning (CLT)

E. Media/alat dan Bahan

- Video pembelajaran : youtube
- Google form
- Laptop, HP

F. Sumber Belajar

- Video Youtube <https://youtu.be/uxhgadXCypY>
- Ringkasan Materi
- Soal Latihan

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan latihan dan tugas sesuai dengan materi2. Peserta didik mengamati video tentang Procedure text pada link youtube yang telah diberikan melalui grup Wa dan menanyakan hal hal yang kurang jelas melalui chat WA dan Zoom Meeting3. Peserta Didik secara mandiri membuat teks prosedur berupa gambar atau foto dan di kirimkan melalui grup wa atau mengumpulkan ke sekolah.4. Guru memberikan umpan balik atas hasil kerja peserta didik dan memberi penguatan.5. Guru memberikan kesimpulan materi dan mnyampaikan rencana pembelajaran untuk materi selanjutnya

H. Penilaian

Penilaian Sikap : observasi sikap berdasarkan keaktifan oleh guru

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : membuat teks prosedur dalam bentuk gambar/video

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Mandor

Kayu Tanam, Nopember 2020

Guru Bahasa Inggris

Suardi,S.Pd
NIP. 196704012007011043

Setiyani, S.Pd
NIP.198405142009042005

