

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : TAMAN KANAK-KANAK  
KELOMPOK : B  
SEMESTER : I (SATU)  
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN POHON/POHON JAMBU  
NAMA CALAON FASILITATOR : Dra. DEDE SUWANGSIH, M.P  
SUREL : 201511225309@guruku.id

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : 1/16  
 Hari/tanggal. : Rabu, 23 Juni 2021  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Tanaman /Tanaman Pohon /Pohon Jambu  
 KD : 1.1-2,2 -3.3-4.3,3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9-2.12, 3.11-4.11-3.12-4.12  
**Tujuan Pembelajaran** :- Dapat menyebutkan nama-nama buah Jambu  
                                   Dapat menyebutkan manfaat buah manga bagi tubuh  
                                   Dapat menjelaskan cara menanam pohon Jambu  
**Materi pembelajaran** : Pohon Jambu ( Apa, mengapa, dimana, bagaimana )  
**Metode/Strategi** : Bercakap, eksperimen, Pemberian Tugas

WAKTU			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ANAK	
5 menit	<b>PENATAAN LINGKUNGAN MAIN</b> Menyediakan media untuk kegiatan belajar	Mempersiapkan diri untuk belajar	Biji manga, polybag, tanah, batang pohon manga, buah manga ,guntingan bentuk buah manga, benang kasur,
5 menit	Mengajak anak untuk menemukan, mengumpulkan informasi tentang tanaman pohon Jambu, (Kognitif)	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru (HOTS/critical) Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan (HOTS/kreatif)	Biji manga, polybag, tanah, ranting pohon Jambu, buah Jambu, bentuk buah manga.

	Mengajak anak menonton Vidio : Siklus Hidup Pohon  Membimbing anak dalam kagiatan Gerak dan Lagu “ Pohon Jambu”	Mengamati video Siklus Hidup Pohon (IT)  Melakukan gerak dan lagu “Pohon Jambu” (STEAM)	Video tentang pertumbuhan pohon Jambu
20 menit	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING))</b> Mengajak anak membuat pohon nama - Menggantung - Memberi nama dan angka - Mengikat  Mengajak anak melakukan Percobaan Menanam Jambu	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI(LURING))</b>  Melaksanakan aktivitas mengamati alat dan bahan pohon nama ( Literasi, STEAM)  Melaksanakan percobaan menanam (STEAM)	Bentuk buah Jambu warna kuning dan hijau, benang kasur, gunting  Biji manga, polybag, tanah, air
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan recalling, menanyakan kegiatan yang telah dilakukan anak serta menanyakan perasaannya hari ini  Memberikan reward, motivasi pada peserta didik	<b>PENUTUP</b>  Menyampaikan berbagai aktivitas yang telah dilakukan serta menyampaikan perasaannya.(komunikasi/HOTS)	

**Penilaian :**Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Guru Kelas**



**Dra. Dede Suwangsih.**



## DESKRIPSI BAHAN AJAR

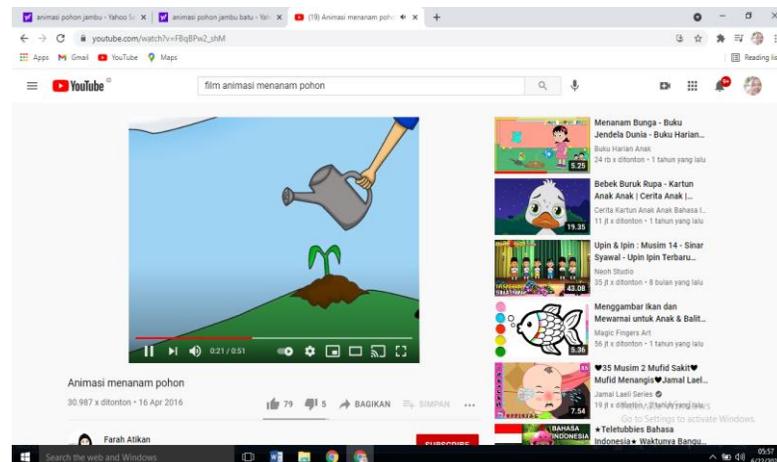
### **Tema Tanaman sub tema Tanaman Pohon sub-sub tema Pohon Jambu**

1. Jenis Jenis Jambu
  - Jambu Batu/ Biji
  - Jambu Air
  - Jambu Monyet
  -
2. Manfaat Jambu
  - Mengandung vitamin c
  - Menambah stamina
  - Daunnya untuk Obat
3. Tempat tumbuh pohon Jambu
  - Di kebun.
  - Di halaman
  -
4. Siklus Hidup Pohon Jambu
  - Biji di tanam/ batang
  - Perlu disiram dan sinar matahari
  - Tambah daun tambah tinggi
  - Berbuah

## RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LURING

A. Nama Media	:	Video Pembelajaran Siklus Pohon Jambu
B. Sasaran	:	Anak usia 5-6 tahun (Kelompok B)
C. Manfaat/Kegunaan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami siklus pertumbuhan pohon Jambu</li> <li>▪ Dapat menulis nama sendiri</li> </ul>
D. Spesifikasi/alat dan Bahan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ HP android/ laptop</li> <li>❖ Vidio/ youtube dari internet</li> <li>❖ Ranting pohon</li> <li>❖ Bentuk buah Jambu</li> </ul>
E. Cara membuat	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mencari content youtube yang sudah ada (<i>by utilization</i>)</li> <li>▪ Guru menyediakan ranting pohon dan bentuk buah bertali</li> </ul>
F. Cara menggunakan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan video kepada peserta didik melalui aplikasi berbasis android</li> <li>▪ Guru menyimpan video pembelajaran secara mandiri di cannel youtube atau aplikasi lain yang dapat diakses oleh orang tua/wali</li> <li>▪ Anak memperhatikan content video pembelajaran</li> <li>▪ Anak-anak menulis namanya pada bentuk buah, kemudian digantung di ranting</li> </ul>
G. Sumber Media luring	:	Bisa mengambil dari content youtube atau aplikasi lainnya yang sudah jadi ( <i>utilization</i> ).
H. Lampiran Media LURING	:	Alamat surel, bahan tayang mandiri, dsb. Cantumkan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FBqBPw2_shM">https://www.youtube.com/watch?v=FBqBPw2_shM</a>
1. Desain Gambar	:	Potongan-potongan scene vidio siklus hidup pohon

Scene Vidio siklus Pohon Jambu



**LKPD TEMA TANAMAN/ SUB TEMA TANAMAN POHON/ SUB-SUB TEMA POHON JAMBU**

**Petunjuk pengisian LKPD**

1. Siapkan bentuk buah
2. Sediakan tali/ benang kasur
3. Guntinglah bentuk buah Jambu
4. Tulislah nama pada bentuk buah
5. Berilah tali untuk menggantungkan ke ranting
6. gantungkan/ talikan di ranting pohon.

Nama Kelompok : Hari /tanggal : Minggu/semester : Tema	
	 <p>Gantungkan di sini ya</p> <p>SANWOOD</p> 
TTD Orang tua	
Hasil observasi, Hasil Karya	
Penilai	
<b>KD</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KD</b>
1.1	Dapat mengenal Tuhan melalui CiptaanNya
2.2	Memiliki perilaku sikap ingin tahu
3.3-4.3	Dapat menirukan gerakan tarian Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
3.8/4.8	Dapat menyebutkan nama –nama buah Jambu, cara pertumbuhan
3.9-4.9	Dapat Menggunakan alat teknologi sederhana
3.11-4.11	Dapat menyampaikan pendapat
2.12	Dapat bertanggungjawab menyelesaikan tugas
3.12-4.12	Dapat menulis namanya sendiri

**FORMAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

**NAMA ANAK :**

**KELOMPOK :**

<b>HARI TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>PENGAMATAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KD</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK</b>
1	Kiriman vidio			
Rabu, 23 Juni 2021	Mengamati video siklus Pohon Jambu	Menyebutkan bibit dari pohon Jambu	Mengenal lingkungan tumbuh-tumbuhan, ,(3.8-4.8)	
		Menyebutkan benda-benda yang membantu pertumbuhan	Memahami bahasa ekspresif (3.11-4.11)	
		Mau bertanya	Memiliki perilaku sikap ingin tahu (2.2)	
		Menceritakan siklus/ pertumbuhan pohon Jambu	Bahasa ekspresif (3.11-4.11)	
2	3M (Menggunting, menulis, Menggantungkan)			
		Melakukan aktivitas membuat Pohon Nama dan angka	Dapat menulis nama sendiri dan angka (3.12-4.12)	
			Dapat menggunakan alat teknologi sederna (3.9-4.9)	
			Tanggungjawab menyelesaikan tugas (2.12)	

