

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kawangkoan  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Materi Pokok : Barisan dan Deret  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar (KD)	Tujuan Pembelajaran
3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis Masalah dan kecakapan Abad 21 Peserta didik dapat menggeneralisasi Barisan Aritmatika.
4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)	

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan	Isi	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan doa bersama</li> <li>2. Melalui tanya jawab peserta didik dibimbing untuk mengingat kembali materi dan kompetensi pada pertemuan sebelumnya yaitu Pola Bilangan</li> <li>3. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran, yaitu siswa dapat menggeneralisasi Barisan Aritmatika dan memiliki kecakapan abad 21 yakni mampu berpikir kritis, suka bekerjasama, bertanggung jawab serta tidak mudah menyerah.</li> <li>4. Guru mengajukan fenomena/ cerita tentang banyaknya kursi pada sebuah gedung teater</li> <li>5. Guru Menjelaskan tahapan pembelajaran, mulai dari penyelidikan, kerja kelompok dan penyajian hasil.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di bagi dalam kelompok (4-5 orang)</li> <li>2. Siswa di beri tugas kelompok untuk didiskusikan.</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan untuk mencari informasi dari buku cetak/ referensi lain</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk melakukan penyelidikan/ menghitung berapa jumlah kursi yang dibutuhkan untuk 1 baris dan selanjutnya (baik secara pribadi maupun dalam kelompok)</li> <li>5. Guru membimbing siswa untuk mencari jawaban terhadap masalah awal dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kritis.</li> <li>6. Guru meminta siswa untuk mengembangkan/ menggeneralisasi hasil temuannya ke bentuk umum dan meminta perwakilan untuk mempresentasikan.</li> <li>7. Guru membimbing siswa untuk melakukan analisa terhadap rumus umum barisan aritmatika.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru membantu siswa untuk merefleksikan dan mengevaluasi proses penyelidikan yang telah mereka lalui.</li> <li>9. Guru melakukan evaluasi terhadap materi yang dipelajari</li> <li>10. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> </ol>

**C. Penilaian, Pembelajaran**

Penilaian Aspek Sikap diperoleh melalui observasi nilai sikap (berupa ekstrim positif dan negative), Penilaian pengetahuan mengerjakan tes tertulis dan kuis dan penilaian keterampilan diperoleh melalui tes tertulis.

Mengetahui;  
**Kepala SMA Negeri 1 Kawangkoan**

**Kawangkoan,**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. Anthon J. Rosang, MM**  
NIP. 19670816 199412 1 004

**Nok W. Dien, S.Pd**  
NIP. 19851127 200902 1 001

