

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 1)**

Nama Guru : Titis Arista R,S.Pd
E-Mail: titisarista@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : SMP
Nama Sekolah : SMP Kristen 1 Metro
Kelas : VIII

INFO PEMBELAJARAN		
KD	3.1	Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
	4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan
IPK	3.1.1.	Mengidentifikasi pengertian pola bilangan
	3.1.2.	Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan
	4.1.1.	Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru.
Tujuan	Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab, dan percaya diri sehingga mampu mengidentifikasi, mendiskusikan, menentukan hingga memecahkan masalah pola bilangan sebagai wujud syukur atas anugerah Tuhan terhadap kemampuan yang telah Tuhan anugerahkan kepada dirinya dan orang lain dengan terus berkreasikan untuk mengembangkan pengetahuan yang dimiliki demi kehidupannya dan kemajuan Bangsa dikemudian hari dan dalam masa pandemic covid – 19	
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Metode: Daring	KEGIATAN PENDAHULUAN:	
Pendekatan <i>saintifik</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengabsen peserta didik dengan cara mengirimkan foto menggunakan baju seragam atau melalui WA grup. 	
Model: <i>Discovery Based Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan materi tentang pola bilangan berupa link via WA dan google classroom. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mempelajari materi sesuai waktu yang telah disepakati. 	
Media: Whatsapp grup Google classroom	KEGIATAN INTI:	
Sumber belajar: Buku paket Buku BSE Youtube	<ul style="list-style-type: none"> Stimulation Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pola Bilangan dengan cara Melihat, mengamati, mendengar dan menyimak video https://www.youtube.com/watch?v=eiH_ISaX3RE (Mencari suku suatu pola bilangan) Problem statemen Critical thinking: guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan dikusi via WA grup dan google classroom sesuai waktu yang telah disepakati. Data collection & Data Processing Collaboration: Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada grup WA dan Mesenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian. Verivication Communication: peserta didik mengirimkan kesimpulan mereka masing-masing tentang materi yang diberikan via WA atau google classroom. Uji kompetensi peserta didik mengerjakan tes online yang ada di link google classroom https://classroom.google.com/c/MTQ5MzU4NDcyMzNa 	
Alat dan bahan: HP/Laptop	KEGIATAN PENUTUP:	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup proses diskusi dengan mengirimkan rangkuman melalui grup Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa dalam diskusi 	
ASESSMEN/PENILAIAN		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertuli	Tes Kompetensi Online
Keterampilan		

Metro,
Mengetahui,
Kelapa SMP Kristen 1 Metro

Guru Mata Pelajaran

RENI TRISTIAWATI, SPd
NIK 64111405102411153

TITIS ARISTA R, SPd
NIK. 89022717044903208