

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SMP Tahfidzul Qur'an Abi-Ummi
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 1
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Alokasi Waktu : 6 pembelajaran × 2 JP (1 JP = 40 menit)

A. Kompetensi Dasar	B. Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan barisan konfigurasi objek	3.1.1 Menentukan pola bilangan dari konfigurasi objek 3.1.2 Menentukan pola bilangan dari barisan bilangan 3.1.3 Menentukan suku ke-n dari barisan aritmetika 3.1.4 Menentukan jumlah n suku pertama dari deret aritmetika 3.1.5 Menentukan suku ke-n dari barisan geometri 3.1.6 Menentukan jumlah n suku pertama dari deret geometri
4.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep pola bilangan baik konfigurasi objek maupun barisan bilangan 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika 4.1.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri

C. Materi Pembelajaran

Materi Pokok	Pola Bilangan
Pembelajaran ke 1	Pola Barisan Konfigurasi Objek
Pembelajaran ke 2	Pola dan Suku-suku Barisan Bilangan
Pembelajaran ke 3	Barisan Aritmetika
Pembelajaran ke 4	Deret Aritmetika
Pembelajaran ke 5	Barisan Geometri
Pembelajaran ke 6	Deret Geometri

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi tentang materi, peserta didik mampu:

Pembelajaran ke 1	1. Menentukan pola bilangan dari konfigurasi objek 2. Menentukan suku berikutnya pada pola bilangan dari konfigurasi objek
Pembelajaran ke 2	1. Menentukan rumus suku ke-n dari pola bilangan dari barisan bilangan 2. Menentukan suku ke-n dari barisan bilangan 3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep pola bilangan baik konfigurasi objek maupun barisan bilangan
Pembelajaran ke 3	1. Menentukan rumus suku ke-n dari barisan aritmetika 2. Menentukan suku tertentu pada barisan aritmetika
Pembelajaran ke 4	1. Menentukan jumlah suku n pertama barisan aritmetika 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika
Pembelajaran ke 5	1. Menentukan rumus suku ke-n dari barisan geometri 2. Menentukan suku tertentu pada barisan geometri
Pembelajaran ke 6	1. Menentukan jumlah suku n pertama barisan geometri 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri

E. Media Pembelajaran

1. Modul/Power Point materi pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik

F. Kegiatan Pembelajaran

Pembuka	a. Membuka pembelajaran dengan berdoa (jika pada jam pembelajaran pertama) b. Mereview materi yang sudah dipelajari di pembelajaran sebelumnya (dilakukan setelah pembelajaran ke 1) c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan didiskusikan dalam pembelajaran ini	10 menit
----------------	---	----------

	<ul style="list-style-type: none"> d. Mengaitkan dan Menjelaskan manfaat materi dengan kehidupan yang kontekstual e. Mengelompokkan peserta didik dalam beberapa kelompok belajar 	
Pembelajaran ke 1	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendiskusikan tentang pola bilangan dari konfigurasi objek b. Mendiskusikan tentang suku berikutnya pada pola bilangan dari konfigurasi objek c. Mengerjakan latihan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan pada lembar kerja di buku matematika pegangan peserta didik d. Memaparkan hasil pekerjaan peserta didik di depan secara berkelompok e. Mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan secara mandiri pada buku tugas matematika 	60 menit
Pembelajaran ke 2	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendiskusikan tentang pola bilangan dari barisan bilangan b. Mendiskusikan tentang rumus suku ke-n dari barisan bilangan c. Mendiskusikan tentang menentukan suku ke-n dari barisan bilangan d. Mengerjakan latihan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan pada lembar kerja di buku matematika pegangan peserta didik e. Memaparkan hasil pekerjaan peserta didik di depan secara berkelompok f. Mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan secara mandiri pada buku tugas matematika 	60 menit
Pembelajaran ke 3	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendiskusikan tentang barisan aritmetika b. Mendiskusikan tentang rumus suku ke-n barisan aritmetika c. Mendiskusikan tentang menentukan suku ke-n dari barisan aritmetika d. Mengerjakan latihan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan pada lembar kerja di buku matematika pegangan peserta didik e. Memaparkan hasil pekerjaan peserta didik di depan secara berkelompok f. Mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan secara mandiri pada buku tugas matematika 	60 menit
Pembelajaran ke 4	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendiskusikan tentang deret aritmetika b. Mendiskusikan tentang menentukan jumlah suku-n dari deret aritmetika c. Mendiskusikan tentang penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika d. Mengerjakan latihan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan pada lembar kerja di buku matematika pegangan peserta didik e. Memaparkan hasil pekerjaan peserta didik di depan secara berkelompok f. Mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan secara mandiri pada buku tugas matematika 	60 menit
Pembelajaran ke 5	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendiskusikan tentang barisan geometri b. Mendiskusikan tentang rumus suku ke-n barisan geometri c. Mendiskusikan tentang menentukan suku ke-n dari geometri d. Mengerjakan latihan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan pada lembar kerja di buku matematika pegangan peserta didik e. Memaparkan hasil pekerjaan peserta didik di depan secara berkelompok f. Mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan secara mandiri pada buku tugas matematika 	60 menit
Pembelajaran ke 6	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendiskusikan tentang deret geometri b. Mendiskusikan tentang menentukan jumlah suku-n dari deret geometri c. Mendiskusikan tentang penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> d. Mengerjakan latihan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan pada lembar kerja di buku matematika pegangan peserta didik e. Memaparkan hasil pekerjaan peserta didik di depan secara berkelompok f. Mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang didiskusikan secara mandiri pada buku tugas matematika 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Merefleksi kegiatan pembelajaran ini b. Menyimpulkan materi pada pembelajaran ini c. Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pembelajaran selanjutnya d. Menyampaikan pembelajaran selanjutnya akan dilaksanakan Penilaian Harian : Pola Bilangan (dilakukan pada saat pembelajaran ke 6) e. Menyampaikan materi yang akan dibahas selanjutnya, yaitu Koordinat Kartesius (dilakukan setelah PH 1 – Pola Bilangan) f. Menutup pembelajaran 	10 menit

G. Penilaian

Sikap	Kerjasama dan Tanggungjawab pada saat pembelajaran
Pengetahuan	Bentuk instrument penilaian menggunakan soal uraian untuk penilaian pengetahuan dan dilakukan sesuai dengan pencapaian materi pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Boyolali, __ Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Abdul Kosim, S.Pd
NIK. 002.1.23101983.018

Nugroho Edi Raharjo, S.Pd, Gr.
NIK. -