

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LURING PTMT (RPP)

Sekolah	: SMP Al-Bukhori
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Materi Pokok	: Pola Bilangan
Sub Materi	: Barisan Bilangan
Alokasi Waktu	: 1 JP(2 x 30 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menemukan adanya keteraturan (pola) pada suatu barisan konfigurasi objek
2. Menyusun generalisasi (bentuk umum) dari suatu barisan konfigurasi objek
3. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan barisan konfigurasi objek

B. Media Pembelajaran&Sumber Belajar

Model Pembelajaran	: Abad 21 (4C) dengan Pendekatan saintifik
Media	: Laptop, LCD, power point, LKPD
Sumber Belajar	: Buku Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Pola Bilangan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali bahan bacaan terkait materi Pola Bilangan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dipenyajian PPT, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pola Bilangan.
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai Pola Bilangan (Barisan Bilangan).
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pola Bilangan..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru merefleksikan materi hari ini dengan materi yang akan disampaikan ke pertemuan berikutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan (Kognitif) ; Teknik penilaian: Tes Uraian (Essay) dan Penugasan
2. Penilaian Keaktifan (Afektif) : Keaktifan siswa saat berdiskusi dan menyampaikan idenya
3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor); Penilaian Unjuk Kerja saat presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangkalan, November 2021
Guru Mata Pelajaran

HANAFI EENDI, S.Pd
NIP. -

HANAFI EENDI, S.Pd
NIP. -