

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Nama Sekolah	: SMPK Sulama Kada	Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Pola Bilangan	Pertemuan ke-	: 1(satu)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Peserta Didik dapat berpikir kreatif, analitis, sistematis dan logis, serta bertanggung jawab dan teliti baik secara mandiri maupun dalam kelompok untuk mampu

1. Menjelaskan dan menyebutkan contoh-contoh lain tentang pola dari suatu bilangan dengan mengamati gambar yang diberikan/ditayangkan oleh guru.
2. menguraikan definisi tentang pola barisan bilangan
3. Menentukan pola dari suatu masalah melalui barisan bilangan sederhana

B. Model, Metode dan Media Pembelajaran

Model Pembelajaran: <i>Problem based Learning</i>	Media Pembelajaran : LKPD, PhotoMath, WA Grup Kelas, Proyektor dan komputer, lengkap dengan media presentasi <i>Microsoft PowerPoint</i>
Metode Pembelajaran: Online, diskusi, Tanya jawab	Sumber Belajar: Buku Matematika 2 untuk SMP/MTs kelas VIII, Penerbit Grafindo Media Pratama.

C. Langkah-langkah Pembelajarana

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<p>Waktu : 15 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa siswa dengan salam pembuka, Mengajak siswa berdoa, dan mengecek kehadiran siswa 2. mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi belajar siswa, guru memperlihatkan gambar beberapa bunga yang memiliki jumlah kelopak yang berbeda kemudian memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi. <ol style="list-style-type: none"> a. Apersepsi: <i>Apakah kamu pernah menghitung banyaknya kelopak dari beberapa jenis bunga? Banyaknya kelopak bunga yang ada pada gambar, akan membuat susunan bilangan yaitu 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...</i> b. <i>Apakah kamu dapat menentukan karakteristik bilangan tersebut? Apakah kamu dapat menentukan aturan dalam penyusunan bilangan tersebut? Jelaskanlah pendapatmu.</i> 3. menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 4. meminta siswa untuk bersiap memulai kegiatan belajar dengan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>Waktu : 55 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diminta untuk mengamati masalah mengenai konsep bilangan bulat pada <i>Buku Matematika 2</i> untuk Kelas VIII, halaman 3 sampai 4 2) Siswa secara kelompok mengamati permasalahan mengenai pola barisan bilangan dalam Kegiatan 1.1 dan rumus suku ke-n barisan bilangan dalam Kegiatan 1.2 pada <i>Buku Matematika 2</i> untuk SMP/MTs Kelas VIII halaman 4. 3) Siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang berkaitan dengan kegiatan tersebut. 4) Siswa melakukan proses pengumpulan data dari berbagai sumber, seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk mengembangkan pemahaman siswa. 5) Siswa dibimbing untuk mengolah dan menganalisis data hasil penyelidikan pada kegiatan yang telah dilakukan. 6) Siswa diminta untuk menyusun hasil analisis yang telah dilakukan pada kegiatan sebelumnya dan membuat kesimpulan hasil analisisnya. 7) Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil analisisnya penyelesaiannya dalam bentuk komunikasi lisan dan tulisan. 	<p>Waktu : 10 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah disampaikan. 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang belum dipahami kemudian guru juga memberikan beberapa pertanyaan untuk menguji kembali pemahaman siswa. 3. Guru memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa atau kelompok yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar.

D. Penilaian Pembelajaran

Aspek Sikap	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan
Jurnal Observasi selama kegiatan berlangsung	Soal tes tertulis	Penilaian praktek

E. Lampiran-lampiran RPP

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

PETRUS MANEK
NIP. 196512312002121048

Betun, 13 Juli 2020
Guru Mapel Matematika

Yohanes Frederikus Kain, S.Pd
NIP. -