

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**Pertemuan 1**

Sekolah : SMP Negeri 1 Purwosari
 Mata Pelajaran. : Matematika
 Materi Pokok. : Pola Bilangan dan Konfigurasi Obyek
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (<i>whatsapp</i>) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring (<i>Geogle Classroom</i>) dalam bentuk <i>word/image/video/power point</i> untuk memudahkan siswa belajar secara daring. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (<i>whatsapp, Geogle Classroom, Geogle Meet</i>). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian Pola Bilangan 2. Menentukan sifat-sifat Pola Bilangan 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning moda daring	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (<i>whatsapp, GC, GM, dll</i>), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Pengertian dan Sifat-Sifat Barisan secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran di GC. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (<i>whatsapp</i>) 2. Guru memberikan permasalahan tentang Pengertian dan Sifat-Sifat Pola Bilangan secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran di <i>Geogle Classroom</i>. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang Pengertian dan Sifat-Sifat Pola Bilangan 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Pengertian dan Sifat-Sifat Pola Bilangan dengan cara daring <i>whatsapp</i>. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring <i>whatsapp</i> untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan Pengertian dan Sifat-Sifat Pola Bilangan 6. Guru dan siswa menyimpulkan Pengertian dan Sifat-Sifat Pola Bilangan <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya Penilaian Harian (Menentukan suku ke-n dari pola bilangan) secara daring. 	
Media: Geogle Classroom Whatsapp Geogle Meet		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet 4. Modul Pengayaan 5. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Purwosari

Purwosari, 17 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Muafiah, M.Pd.
NIP. 19650321 198903 2 006

Dra. Endang Sulistiyah
NIP. 19660721 199003 2 006