

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP / MTs
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1

Materi Pokok : Pola Bilangan
Alokasi Waktu :
Pertemuan : 1

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat :
1. Mengetahui pola barisan bilangan sederhana

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
<u>PENDAHULUAN</u>		KD : 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek. Sumber Belajar : 1) Kemendikbud. 2017. <i>Buku Matematika SMP kelas VIII.</i> 2) Raharjo, Marsudi dan Andri Setiawan. 2019. <i>Matematika 2 untuk SMP/MTs Kelas VII.</i> Jakarta : Erlangga. Media & Alat Pembelajaran : Gambar , Video, ZOOM.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi ID dan Pasword kepada peserta didik untuk join ZOOM. 2. Guru dan peserta didik melakukan do'a sebelum pelajaran (PPK) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu materi Pola Bilangan Sederhana. 5. Guru membagikan materi dalam PPT kepada seluruh peserta didik. 6. Guru mengaitkan materi pola bilangan dalam kehidupan nyata (contoh : Pemberian kode buku di perpustakaan). 		
<u>INTI</u>		
<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar denah pada sebuah perumahan yang ditampilkan di PPT. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik termotivasi untuk mempertanyakan berbagai aspek pola bilangan, dan hal – hal lain yang terkait dengan pola bilangan. (Creativity Thinking and innovation) <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan masalah yang terkait dengan penomoran setiap rumah pada denah yang ditampilkan. 2. Peserta didik memikirkan bagaimana pola penomoran rumah pada gambar. (Critical Thinking). 3. Peserta didik membandingkan pola atau aturan penomoran rumah pada barisan rumah sebelah kanan jalan dan kiri jalan. (HOTS) 4. Peserta didik membuat pola bilangan kedua barisan rumah (pola bilangan ganjil dan genap). (Creativity) <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mengetahui pemahaman materi yang dipelajari, peserta didik mengerjakan latihan soal. (Critical Thinking). <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan jawaban soal yang telah dikerjakan dan menyampaikannya kepada guru. (Communication) 		
<u>PENUTUP</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta membuat rangkuman. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini. 3. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang materi pertemuan selanjutnya. 		

C. Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan.

....., 2020

Mengetahui,
Kepala MTs / SMP.....

Guru Mata Pelajaran

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX