



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Berdasarkan Surat Edaran No 14 Tahun 2019)



RPP KD 3.1 dan IPK 4.1

Mata Pelajaran	Matematika		
Kelas/ Semester	VIII/1		
Alokasi Waktu	2 JP		
Tujuan Pembelajaran	KD 3		KD 4
	3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek		4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
Materi Pembelajaran	IPK 3		IPK 4
	3.1.1 Mengidentifikasi pola bilangan bulat. 3.1.2 Mengidentifikasi pola bilangan segitiga		4.1.1 Menggunakan pola bilangan segitiga dalam menyelesaikan masalah.
Materi Pembelajaran	Pola Bilangan		
Kegiatan ini terintegrasi proses: Literasi, Critical Thinking, Collaboaration, Communication , Creativity			
A. Pendekatan, Model, Metode, Media	Langkah Pembelajaran PENDAHULUAN (penentuan arah /directionality) 1. Persiapan /Penentuan Arah (Directionality)(dilakukan seminggu sebelumnya) .Pastikan aplikasi google classroom, google form dan WhatsApp terinstal dan join kelompok kelas maupun terbentuk grup WA kelas 2. Guru share media Belajar berupa pdf rangkuman materi, Power Point Materi dan link youtube http://www.dailymotion.com/video/xh2hsa_penciptaan-alam-semestaversiilmiah_webcam#.UcuBwpwySo ; http://www.inspirationgreen.com/fibonacci-sequence-in-nature.html melalui WA, Tugas di Google Classroom dan Google Form. 3. Melalui Google Meet guru menyampaikan salam, pesan, perintah, dan aktifitas yang memastikan siswa hadir tepat waktu dan terlihat di layar dalam keadaan sehat, semangat serta telah siap buku , alat tulis , sarana head set d 4. Guru memberikan semangat dan berpesan agar tetap jaga kesehatan dan pentingnya protokol kesehatan (pakai masker, cuci tangan , social distancing) PERANCANGAN (Design) 5. Memberikan stimulus dengan mengulas kembali ringkasan materi dan contoh soal yang di share sebelumnya 6. Guru memantau aktifitas siswa di google meet dengan menyajikan materi serta berbagai pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas siswa. 7. Guru menanyakan hal-hal yang belum dipahami serta menjawab pertanyaan2 , menjelaskannya lewat media yakni kolaborasi antara google meet dan jumpboard. Jumpboard sebagai media papan tulis online . 8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami materi secara utuh serta menyuruh mendiskusikannya lewat grup WA kelas .Apabila ada yang belum paham silahkan menghubungi guru melalui ,WA atau email guru 9. Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke google classroom untuk chek list kehadiran siswa melalui presensi google form yang telah di siapkan di drive 10. Pada google classroom guru membagikan link presensi google form 11. Guru memberikan link LK (Lembar Kerja) dengan batasan waktu penggerjaan (misalnya 3 hari) siswa Upload LK di google classroom 12. Sebagai evaluasi dan assesment guru memberikan Quiz (google form) sebanyak 10 nomor pilihan ganda yang dirancang siswa langsung mengetahui nilainya		
Produk: Mengisi LKS mengenal pola bilangan , menemukan pola bilangan melalui benda di kehidupan sehari-hari			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri memahami pola bilangan dalam kehidupan sehari-hari dan memahami cara			

<p>memperoleh kesimpulan perihal pola pada suku selanjutnya</p>	<p>setelah mengerjakan quiz dimaksud. Quiz berisi pola bilangan persegi dan pola bilangan persegi panjang, pola bilangan segitiga sebagai stimulan atau membuka wawasan.</p> <p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan perihal pola serta mengenalkan mengenai pola bilangan persegi dan pola bilangan persegi panjang, pola bilangan segitiga 14. Memberi penghargaan kepada siswa yg aktif di forum dan chat 15. Siswa dingatkan pentingnya mengerjakan tuntas LKS 16. Memberikan penguatan akan pentingnya dan memahami pola bilangan serta memperkenalkan materi berikutnya pola bilangan pada segitiga Pascal; serta mengimbau untuk mempelajari materi terkait pada situs dalam internet berikut : http://www.mathsisfun.com/pascals-triangle.html; http://www.math.rutgers.edu/~eroland/pascalssimplices-project.html; http://www.maplesoft.com/applications/view.aspx?sid=3617&view=html 17. Guru memberikan salam pentup dan lagi memberi semangat dan berpesan agar jaga kesehatan , patuhi protokol kesehatan (pakai masker, cuci tangan , social distancing, phisicll ditancing)
<p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Laptop ➢ Handphone ➢ Video youtube/ presentasi ➢ PPT ➢ BukuPegangan ➢ Alat tulis dan kertas 	

Asesment:

Penilaian / Assesment		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi Tertutup	Tanggung jawab, santun, percaya diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas pada LK Tes Kompetensi online (google form)
Keterampilan	Unjuk kerja dalam diskusi Hasil Penggerjaan LK	

	<p style="text-align: right;">Malang, 5 Juui 2020</p> <p style="text-align: right;">Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: left;"><u>Fr. Drs.M.Chirstoforus, BHK</u></p> <p style="text-align: right;"><u>Yoseph Banggo,S.Pd</u></p>
--	--