

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Binamu
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Listrik Dinamis
Sub Tema : Rangkaian Listrik (Hukum Kirchoff)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan simulasi siswa dapat menentukan nilai kuat arus listrik dalam suatu rangkaian berdasarkan konsep Hukum Kirchoff.
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menerapkan konsep hukum Kirchoff dalam menjelaskan fenomena kelistrikan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan presentasi siswa dapat menyajikan hasil perhitungan kuat arus listrik menggunakan hukum Kirchoff

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pendahuluan (1 menit)**

1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
2. Siswa bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan materi sebelumnya.
"Apa perbedaan rangkaian listrik terbuka dan rangkaian listrik tertutup?"
4. Guru memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan "disajikan benda berbentuk Y kemudian dialiri air. Apakah jumlah air sebelum melewati cabang sama dengan jumlah air setelah melewati cabang?"
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan ini.
7. Siswa duduk dalam tatanan kooperatif yang terdiri dari 4-5 anggota kelompok

➤ **Inti (7menit)**

Stimulation (Stimulasi / Pemberian Rangsangan)

8. Perwakilan tiap kelompok mengambil LKPD.
9. Siswa mempelajari dan mengerjakan LKPD.
10. Siswa menyimak stimulus dari guru yaitu berupa gambar rangkaian lampu seperti berikut ini



11. siswa menyatakan hasil pengamatannya.

Hasil belajar yang mungkin:

- a. Lampu 1 menyala lebih terang dibanding lampu 2 dan 3
- b. Arus pada lampu sama dengan jumlah arus listrik lampu 2 dan 3

Problem Statement (Identifikasi Masalah)

12. siswa mengemukakan pertanyaan (ditulis di LKPD) berdasarkan gambar.

Pertanyaan yang diharapkan muncul:

1. Mengapa lampu 1 menyala lebih terang daripada lampu 2 dan 3?
2. Mengapa arus pada lampu 1 sama dengan jumlah arus yang melalui lampu 2 dan 3?

Data Collection (Pengumpulan Data)

13. Siswa memerhatikan gambar hasil pengukuran arus listrik pada rangkaian lampu yang bercabang.
14. Siswa mencatat nilai arus listrik yang melalui masing-masing lampu.

Data Processing (Pengolahan Data)

15. Siswa mengolah data hasil pengamatan.

Hasil belajar yang diharapkan: Jumlah arus yang masuk percabangan = jumlah arus yang masuk meninggalkan percabangan.

Verification (Pembuktian)

16. Siswa memperoleh rumusan hukum Kirchoff berdasarkan data hasil pengamatan

Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi) dan presentasi

17. Siswa membuat kesimpulan.

➤ **Penutup (2 menit)**

1. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
2. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki hasil kerja terbaik.
3. Guru meminta siswa mengerjakan kuis.
4. Siswa mengerjakan kuis secara individu.
5. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu tentang rangkaian hambatan seri dan paralel.
6. Siswa berdoa sebelum guru menutup pembelajaran Siswa memberi salam pada guru.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - Teknik penilaian : observasi dan keaktifan selama pembelajaran
 - Rubrik dan Instrumen penilaian : terlampir
2. Penilaian Keterampilan
 - Teknik penilaian : tes kinerja, diskusi dan presentasi/laporan
 - Rubrik dan Instrumen penilaian : terlampir
3. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis
 - Rubrik dan Instrumen penilaian : terlampir

Mengetahui,
Kepala sekolah

Jeneponto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

BASRI NATSIR, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19741009 199903 1 008

RISMAWATI, S.Pd.
NIP. 19851013 200902 2 004

Lampiran 1: Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap Spritual

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

NAMA SEKOLAH :
MAPEL :
KELAS/SEMESTER :
TAHUN PELEJARAN :
INDIKATOR :

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;
2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa;
5. Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri;
6. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;
7. Berserah diri (tawakkal) Kepada Tuhan setelah berikhtiar/berusaha;
8. Memelihara hubungan baik sesama ummat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa;
9. Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya.

No	Nama siswa	Butir Prilaku	Butir Sikap		TTD Siswa	RTL
			Negatif	Positif		
1						
Dst						

Mengetahui
Kapala Sekolah

Jeneponto,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP :

.....
NIP :

2. Penilaian Sikap Sosial

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NAMA SEKOLAH :
 MAPEL :
 KELAS/SEMESTER :
 TAHUN PELEJARAN :
 INDIKATOR :

DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PERCAYA DIRI
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Datang tepat waktu ✚ Patuh pada tata tertib sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan ✚ Melaksanakan tugas individu/ kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Berani presentasi depan kelas ✚ Berani berpendapat, bertanya ,atau menjawab pertanyaan
PEDULI	KEJUJURAN	KESANTUNAN
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membuang sampah pada tempatnya ✚ Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah ✚ Rajin membersihkan lingkungan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tidak menyontek padasaat ujian ✚ Tidak menyalin PR Pada temannya ✚ Mengembalikan barang yang ditemukan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tidak berkata-kata kotor, kasar,dan takabur ✚ Tidak meludah disembarang tempat ✚ Bersikap 3S (Salam, Senyum dan Sapa)

No	Hari/tgl	Nama siswa	Butir Prilaku	Butir Sikap		TTD Siswa	RTL
				Negatif	Positif		
1							
2							

Mengetahui
 Kapala Sekolah

Jeneponto,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP :

.....
 NIP :

LKPD 3

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Hukum Kirchhoff

Tujuan : Mengamati nyala lampu pada rangkaian dan hubungannya dengan Hukum Kirchhoff.

Kerjakanlah soal di bawah ini sesuai petunjuk dari gambar yang telah disediakan!

1. Amatilah gambar di bawah ini.



2. Kemukakan hasil pengamatan!

.....
.....
.....
.....

3. Buatlah pertanyaan dari gambar di atas!

.....
.....

4. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan anda!