

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1

Satuan Pendidikan	:	MTs DDI Kombo
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	VIII / Ganjil
Materi Pokok	:	Pola bilangan
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi pengertian pola bilangan• Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek• Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru.	<p>Pendahuluan</p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran ke whatshaap grup. Guru menugaskan peserta didik untuk menyimak materi yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui whatshaap. Guru mengirim soal latihan melalui whatshaap. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Komentar peserta didik.➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan.➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah DDI Kombo

Kombo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kasim, S.Pd.I
NIP

Moh. Jusri Kahar, S.Pd.
NIP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2

Satuan Pendidikan : MTs DDI Kombo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian pola bilangan • Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek • Mengetahui barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru. 	<p>Pendahuluan</p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran ke whatshaap grup. Guru menugaskan peserta didik untuk menyimak materi yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui whatshaap. Guru mengirim soal latihan melalui whatshaap. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan..</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Komentar peserta didik. ➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan. ➤ Ketepatan jawaban ➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah DDI Kombo

Kombo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kasim, S.Pd.I
 NIP

Moh. Jusri Kahar, S.Pd.
 NIP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3

Satuan Pendidikan : MTs DDI Kombo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Pola bilangan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan• Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan pola bilangan• Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan• Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek	<p>Pendahuluan</p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran ke whatshaap grup. Guru menugaskan peserta didik untuk menyimak materi yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui whatshaap. Guru mengirim soal latihan melalui whatshaap. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan..</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Komentar peserta didik.➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan.➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah DDI Kombo

Kombo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kasim, S.Pd.I
NIP

Moh. Jusri Kahar, S.Pd.
NIP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4

Satuan Pendidikan : MTs DDI Kombo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan • Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan pola bilangan • Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan • Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek 	<p>Pendahuluan</p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran ke whatshaap grup. Guru menugaskan peserta didik untuk menyimak materi yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui whatshaap. Guru mengirim soal latihan melalui whatshaap. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan..</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Komentar peserta didik. ➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan. ➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik ➤ Ketepatan menjawab

Mengetahui
Kepala Madrasah DDI Kombo

Kombo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kasim, S.Pd.I
 NIP

Moh. Jusri Kahar, S.Pd.
 NIP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5

Satuan Pendidikan : MTs DDI Kombo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan • Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek • Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan 	<p>Pendahuluan</p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran ke whatshaap grup. Guru menugaskan peserta didik untuk menyimak materi yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui whatshaap. Guru mengirim soal latihan melalui whatshaap. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan..</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Komentar peserta didik. ➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan. ➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik ➤ Ketepatan menjawab

Mengetahui
Kepala Madrasah DDI Kombo

Kombo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kasim, S.Pd.I
 NIP

Moh. Jusri Kahar, S.Pd.
 NIP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6

Satuan Pendidikan : MTs DDI Kombo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Pola bilangan
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan • Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek • Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan 	<p>Pendahuluan</p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran ke whatshaap grup. Guru menugaskan peserta didik untuk menyimak materi yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola Bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui whatshaap. Guru mengirim soal latihan melalui whatshaap. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan..</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Komentar peserta didik. ➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan. ➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik ➤ Ketepatan menjawab

Mengetahui
Kepala Madrasah DDI Kombo

Kombo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kasim, S.Pd.I
 NIP

Moh. Jusri Kahar, S.Pd.
 NIP