

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP DARING)**

Nama Satuan Pendidikan : MTs. Muhammadiyah Lingadan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Pola Bilangan  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>Informasi Pembelajaran</b>	
KD	3.1 Membuat Generalisasi dari Pola pada Barisan Bilangan dan Barisan Konfigurasi Objek 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
IPK	3.1.1 Siswa mampu menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya. 3.1.2 Siswa mampu menggeneralisasi pola bilangan menjadi suatu persamaan 3.1.3 Siswa mengenal macam – macam barisan bilangan
Tujuan	Siswa diharapkan mampu membuat generalisasi pola bilangan menjadi suatu persamaan dan mengaplikasikan konsep pola bilangan dalam kehidupan sehari – hari.

<b>Langkah/Strategi Pembelajaran</b>	
Metode: <i>Daring</i>	<b>Langkah Pembelajaran:</b> 1. Guru membuka sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan salam dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar dirumah. 2. Guru memberikan demonstrasi gambar pola bilangan dalam kehidupan sehari – hari. 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati demonstrasi gambar pada bahan ajar sesuai dengan waktu yang telah disepakati. 4. Guru membuka akses kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan umpan balik terhadap pertanyaan yang diberikan siswa berkaitan dengan demonstrasi gambar susunan Pola Bilangan. 5. Guru memberikan instruksi kepada peserta didik tentang langkah – langkah pembuatan produk susunan pola bilangan menggunakan benda – benda disekitar rumah. 6. Peserta didik diminta untuk membuat susunan pola bilangan dari benda – benda yang ada di sekitar rumah dengan pendampingan orangtua di rumah 7. Guru Menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan terhadap materi pembelajaran yang telah didiskusikan dan produk yang dikerjakan. 8. Guru mengingatkan Peserta didik untuk mengumpulkan hasil karya melalui foto dengan mengirim pesan via messenger pribadi kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama. 9. Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya dan keaktifan siswa didalam grup.
Model Pembelajaran : <i>Discovery Based Learning</i>	
Media: <i>Youtube Mesenger Facebook</i>	
Sumber Belajar: 1. <i>Video</i> 2. <i>Buku Siswa</i> 3. <i>Lembar Kerja</i>	
Alat dan Bahan: 1. <i>Buku Tulis</i> 2. <i>Kertas HVS</i> 3. <i>Batu Kerikil, Korek Api, Kelereng dan benda Lain disekitar rumah</i> 4. <i>Lem</i> 5. <i>HP/Laptop</i>	

<b>Assesment / Penilaian</b>		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Merancang susunan Pola Bilangan
Keterampilan	Produk/Hasil	Gambar susunan Pola Bilangan dari benda – benda disekitar rumah

Mengetahui  
Kepala Madrasah  
  
Muhammad Na'im, S.Pd.I  
Nip. -



Lingadan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
  
Af'iatul Luthfah, S.Pd  
Nip. -