

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 2 Jombang  
**Mata Pelajaran** : Pembuatan Pola  
**Kelas /Semester** : X / Ganjil  
**Program Keahlian** : Tata Busana  
**Tema** : Mengukur Tubuh  
**Sub Tema** : Mengukur Tubuh  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran langsung, peserta didik diharapkan dengan benar dapat:

- 3.1.1 Menyebutkan alat dan bahan dalam mengukur tubuh
- 3.1.2 Menentukan macam-macam ukuran tubuh
- 3.1.3 Menjelaskan cara mengukur tubuh
- 4.1.1 Menggunakan alat dan bahan dalam mengukur tubuh
- 4.1.2 Mengukur tubuh

**B. Kegiatan Pembelajaran :**

<b>Kegiatan</b>			<b>Alokasi waktu</b>
<b>Langkah-langkah</b>	<b>Pendidik</b>	<b>Peserta didik</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik mengucapkan salam pembuka, menginstruksikan untuk memimpin do'a.</li> <li>• Memotivasi peserta didik sebelum memulai pembelajaran</li> <li>• Pengkondisian peserta didik dan absensi peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab salam, salah satu siswa memimpin untuk berdo'a bersama, memperhatikan informasi yang disampaikan oleh pendidik dan menginformasikan teman yang tidak hadir.</li> </ul>	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi: bertanya jawab tentang pengertian pola yang merupakan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan merespon/ menjawab yang</li> </ul>	

	<p>minggu lalu sebelum memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Pendidik menyampaikan topik materi yang akan dipelajari dengan membuat rasa ingin tahu dengan menampilkan letak titik tubuh pada dummy</li> </ul>	<p>disampaikan oleh pendidik tentang pembelajaran minggu lalu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan merespon informasi yang disampaikan</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Orientasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan peserta didik tentang letak titik tubuh dan macam-macam ukuran tubuh</li> </ul>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan penjelasan guru, memotivasi diri agar terlibat aktif dalam mempraktikkan cara mengukur tubuh dan menyiapkan diri untuk menyelesaikan tugas.</li> </ul>	6 Menit
	<p><b>Mendemonstrasikan pengetahuan / keterampilan :</b> Mendemonstrasikan cara mengukur tubuh bagian</p>	<p><b>Menanya :</b> Bertanya tentang prosedur cara mengukur tubuh</p>	
	<p><b>Membimbing Pelatihan :</b> Membimbing peserta didik melakukan latihan cara mengukur tubuh</p>	<p><b>Mengumpulkan Data :</b> mengukur tubuh</p>	
	<p><b>Mengecek Pemahaman dan Memberi Umpan Balik :</b> mengukur tubuh</p>	<p><b>Mengasosiasi :</b> Mengamati praktik cara mengambil ukuran</p>	
	<p><b>Latihan Mandiri :</b> Memastikan bahwa peserta didik telah menguasai prosedur mengukur tubuh menginstruksikan peserta didik agar melakukan latihan mandiri</p>	<p><b>Mengomunikasikan :</b> Membuktikan telah memahami terhadap prosedur mengukur tubuh dengan cara melakukan latihan mandiri dalam mengukur tubuh</p>	

	dengan cara memberikan tugas mengukur tubuh dengan berpasangan dengan teman dan mencatat hasil pengukuran.	dengan berpasangan dengan teman dan mencatat hasil pengukuran.	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik secara individu untuk mengerjakan latihan pada modul sebagai tugas rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan tugas secara individu yang ada pada modul sebagai tugas rumah</li> </ul>	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik mengevaluasi pembelajaran hari ini</li> <li>• Dengan melibatkan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu bersyukur dan bertanggung jawab terhadap lingkungan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, dan menerima pesan yang disampaikan oleh pendidik</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya, yaitu macam-macam ukuran untuk membuat rok dan celana</li> <li>• Menyampaikan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan merespon informasi yang disampaikan</li> </ul>	

## C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait proses pembelajaran maupun secara umum.

#### a. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

##### 1) Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Pengetahuan Pola Busana  
 Kelas/Semester : X/1  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Waktu Pengamatan :  
 Tema : Mengukur tubuh  
 Sub Tema : Mengukur tubuh

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI																RATA - RATA
		DISIPLIN				KERJASAMA				PRAKARSA				TANGGUNG JAWAB				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		

##### 2) Rubrik Penilaian

NO	ASPEK	KRITERIA PENILAIAN	SKALA
1.	DISIPLIN	a. Hadir di kelas tepat waktu b. Mengikuti tatap muka dari awal hingga akhir c. Rapih berpakaian sesuai ketentuan yang berlaku d. Mengumpulkan tugas tepat waktu	4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi
2.	KERJASAM A	a. Tidak mendominasi di dalam kelas b. Menerima pendapat orang lain c. Berbagi informasi dengan teman lain d. Bersikap toleran kepada teman lain	4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi

3.	PRAKARSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengajukan saran/gagasan dalam kelas/kelompok</li> <li>b. Mengajukan pernyataan yang bersangkutan paut dengan materi</li> <li>c. Kreatif dalam belajar</li> <li>d. Memberikan respon perkembangan kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 = Jika 4 kriteria terpenuhi</li> <li>3 = Jika 3 kriteria terpenuhi</li> <li>2 = Jika 2 kriteria terpenuhi</li> <li>1 = Jika 1 kriteria terpenuhi</li> </ul>
4.	TANGGUNG JAWAB	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan tugas</li> <li>b. Komitmen terhadap tugas</li> <li>c. Konsekuensi terhadap tindakan yang dilakukan</li> <li>d. Peduli terhadap tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 = Jika 4 kriteria terpenuhi</li> <li>3 = Jika 3 kriteria terpenuhi</li> <li>2 = Jika 2 kriteria terpenuhi</li> <li>1 = Jika 1 kriteria terpenuhi</li> </ul>

## 2. Penilaian Pengetahuan

### a. Kisi-kisi soal

Mata Pelajaran : Pengetahuan Pola Busana

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Waktu Pengamatan :

Tema : Mengukur tubuh

Sub Tema : Mengukur tubuh

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Soal	Kunci	SKOR
1.	3.1 Menerapkan ukuran tubuh	3.1.1 Menunjukkan alat dan bahan dalam mengukur tubuh	Peserta didik dapat menunjukkan alat dan bahan dalam mengukur tubuh	C2	1	<p>Peralatan berikut tidak diperlukan untuk mengukur tubuh...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Gunting</li> <li>B. Pensil</li> <li>C. Veterban</li> <li>D. Metlin</li> <li>E. Buku catatan</li> </ul>	A	20

				C3	2	<p>Peralatan berikut digunakan untuk membantu menentukan letak titik tubuh, yaitu ...</p> <p>A. Pensil B. Veterban C. Metlin D. Buku catatan E. Gunting</p>	E	20
	3.1.3. Menguraikan cara mengambil ukuran tubuh	3.1.1 Menguraikan cara mengukur tubuh	Peserta didik dapat Menguraikan cara mengambil ukuran tubuh	C4	3	<p>Diukur melingkar melalui ketiak dan puncak payudara adalah cara mengukur,,</p> <p>A. Lingkar leher B. Lingkar pinggang C. Lingkar kerung lengan D. Lingkar badan E. Lingkar pesak</p>	D	20
		3.1.3 Menjelaskan cara mengukur tubuh	Peserta didik dapat menjelaskan cara mengukur tubuh	C4	4	<p>Diukur dari tengkuk leher ke bawah samapi batas pinggang merupakan cara mengukur...</p> <p>A. Panjang punggung B. Panjang muka C. Panjang lengan D. Lebar punggung E. Lebar muka</p>	A	20
5	4.1 Mengukur tubuh	4.1.2 Melakukan mengukur tubuh	Peserta didik dapat Menguraikan cara	P5	5	<p>Penambahan ukuran pada saat mengambil ukuran lingkaran pinggang adalah...</p> <p>A. 0,5 cm</p>	B	20

			mengambil ukuran tubuh			B. 1 cm C. 1,5 cm D. 2 cm E. 2,5 cm		
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

**b. Soal**

1. Peralatan berikut tidak diperlukan untuk mengukur tubuh...
  - A. Gunting
  - B. Pensil
  - C. Veterban
  - D. Metlin
  - E. Buku catatan
2. Peralatan berikut digunakan untuk membantu menentukan letak titik tubuh, yaitu
  - A. Pensil
  - B. Veterban
  - C. Metlin
  - D. Buku catatan
  - E. Gunting
3. Diukur melingkar melalui ketiak dan puncak payudara adalah cara mengukur,,
  - A. Lingkar leher
  - B. Lingkar pinggang
  - C. Lingkar kerung lengan
  - D. Lingkar badan
  - E. Lingkar pesak
4. Diukur dari tengkuk leher ke bawah sampai batas pinggang merupakan cara mengukur...
  - A. Panjang punggung
  - B. Panjang muka
  - C. Panjang lengan
  - D. Lebar punggung
  - E. Lebar muka
5. Penambahan ukuran pada saat mengambil ukuran lingkar pinggang adalah...
  - A. 0,5 cm
  - B. 1 cm
  - C. 1,5 cm
  - D. 2 cm
  - E. 2,5 cm





c. Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor Penilaian	keterangan
<b>Persiapan</b>				
Alat dan bahan	1	Jika mampu menyiapkan 4 alat dan 3 bahan yang digunakan untuk mengukur tubuh	10	
	2	Jika mampu menyiapkan 3 alat dan 2 bahan yang digunakan untuk mengukur tubuh	5	
	3	Jika mampu menyiapkan 2 alat dan 1 bahan yang digunakan untuk mengukur tubuh	3	
	4	Jika mampu menyiapkan kurang dari 2 alat dan 1 bahan yang digunakan untuk mengukur tubuh	2	
<b>Proses</b>				
Ketepatan dalam proses mengukur tubuh	1	Jika mampu melakukan 18 proses mengukur tubuh	10	
	2	Jika mampu melakukan 12 proses mengukur tubuh	5	
	3	Jika mampu melakukan 9 proses mengukur tubuh	3	
	4	Jika mampu melakukan kurang dari 9 proses mengukur tubuh	2	
<b>Hasil</b>				
Ketepatan hasil pengukuran	1	Jika 18 hasil mengukur tubuh tepat	10	
	2	Jika 12 hasil mengukur tubuh tepat	5	
	3	Jika 9 hasil mengukur tubuh tepat	3	
	4	Jika kurang dari 9 hasil mengukur tubuh tepat	2	


Kerapihan catatan hasil pengukuran	1	Jika hasil catatan mengukur tubuh sangat lengkap dan rapi	10		
	2	Jika hasil catatan mengukur tubuh lengkap dan rapi	5		
	3	Jika hasil catatan mengukur tubuh kurang lengkap dan rapi	3		
	4	Jika hasil catatan mengukur tubuh tidak lengkap dan rapi	2		
Ketepatan waktu	1	Mengumpulkan hasil mengukur tubuh tepat waktu sesuai dengan yang ditetapkan guru	10		
	2	Mengumpulkan hasil mengukur tubuh waktu 1 hari dari yang ditetapkan guru	5		
	3	Mengumpulkan hasil mengukur tubuh melebihi waktu 2 hari dari yang ditetapkan guru	3		
	4	Mengumpulkan hasil mengukur tubuh melebihi waktu lebih dari 2 hari dari yang ditetapkan guru	2		
<b>TOTAL NILAI</b>			<b>100</b>	.....	

Jombang, 6 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
CHOTIM ARROFIO, S.Pd., M.Pd., M.Si  
Pembina Tk. I  
NIP. 196202181985121002

Guru Mata Pelajaran

  
NANIK SURTINI, S.Pd  
NIP. 197802162009012002