

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah : SMK SWASTA PUTRA BUNDA TANJUNG PURA  
Mata Pelajaran : Dasar Pola  
Kelas : X  
Semester : 1 ( satu )  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Materi Pokok : pembuatan pola dasar badan wanita dewasa secara sistem praktis  
Tahun Ajaran : 2021/ 2022  
email. : ayumasitasiregar@gmail.com

### Kompetensi Inti ( KI ):

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli,(gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro- aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahandalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### Kompetensi Dasar ( KD ):

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku amaliah ( jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari – hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan di bidang busana
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pelajaran sehari – hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran dasar pola
- 3.1 Memahami cara pembuatan pola dasar badan wanita dewasa sesuai ukuran tubuh dengan sistem praktis
- 4.1 Membuat pola dasar badan wanita dewasa sesuai ukuran tubuh dengan sistem praktis dan pelaksanaan penyelesaian pola dasar badan wanita dewasa

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Memahami cara pembuatan pola dasar badan wanita dewasa sesuai ukuran tubuh dengan sistim praktis
2. Membuat pola dasar badan wanita dewasa sesuai ukuran tubuh dengan sistwm praktis

A. Tujuan pembelajaran

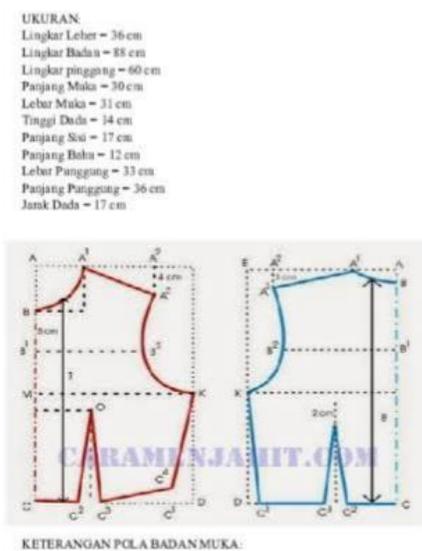
Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyatakan pendapat tentang pola dasar badan wanita dewasa sistem praktis dengan benar
2. Memahami pola dasar badan wanita dewasa sesuai ukuran tubuh dengan sistem praktis
3. Secara individu mampu membuat pola dasar badan wanita dewasa sesuai ukuran tubuh dengan sistem praktis

B. Materi Ajar

Bahan ajar proses pembuatan pola dasar badan wanita dewasa :

Pokok Bahasan : pembuatan pola dasar badan wanita dewasa sistem praktis



C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific dan PBL  
Strategi : penggalian informasi ( project based learning )  
Model pembelajaran : problem solving  
Metode : ceramah, demonstrasi, penugasan , Tanya jawab

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan ( 2,5 menit )
  - a) Motivasi :
    - Berdoa sebelum memulai pelajaran

- Tanya jawab seputar pembuatan pola dasar badan wanita dewasa dengan membuat contoh ( gambar/ benda langsung )
- b) Apersepsi : mengulas pelajaran sebelumnya tentang pengukuran tubuh wanita dewasa
- c) Menginformasikan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik.

2. Kegiatan Inti ( 6 menit )

Langkah – langkah pembelajaran

a) Mengamati

- Guru menyampaikan materi tentang pola dasar badan wanita dewasa sistem praktis
- Guru dan siswa mengamati pola dasar badan wanita dewasa sistem praktis yang sudah jadi

b) Menanya

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pembuatan pola dasar badan wanita sistem praktis
- Menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka ketahui tentang pola dasar badan wanita dewasa

Eksperimen

siswa membuat pola dasar badan wanita dewasa sistem praktis dalam bentuk laporan gambar sesuai dengan yang didemonstrasikan guru

3. Kegiatan Penutup ( 1,5 menit )

a) setiap siswa melakukan refleksi pembelajaran

Guru membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari yaitu pembuatan pola dasar badan wanita dewasa sistem praktis

Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran pola dasar badan wanita dewasa sistem praktis

b) Guru menyampaikan informasi pembelajaran pada pertemuan yang akan datang

E. Sumber Belajar

1. media : patung maniquen, papan tulis, job sheet
2. sumber : Ernawati. 2008. Tata Busana Jilid I : Jakarta

F. Penilaian

no	aspek penilaian	skor				
		1	2	3	4	5
1	kerajinan					

2	ketekunan					
3	tanggung jawab					
4	kedisiplinan					
5	kerjasama					
6	tenggang rasa					
7	kejujuran					

keterangan: skala penilaian sikap di buat dengan rentang skor 1 sampai 5

1= sangat kurang, 2= kurang

3 = cukup, 4= baik, 5 = amat baik

2. penilaian pengetahuan

3. penilaian psikomotorik