

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) PJOK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.100890 Gunung Tua  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Materi : Aktivitas pengembangan pola gerak dasar non lokomotor  
Materi Pokok : Variasi pola gerak dasar nonlokomotor  
Alokasi waktu : 10 menit

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat memahami pola gerak dasar non lokomotor dengan baik.
2. Dengan mempraktikkan langsung, siswa dapat menerapkan gerakan pola gerak dasar non lokomotor dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

**B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN**

1. Gambar tentang materi
2. Buku guru dan buku siswa

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Memotivasi siswa dengan menyanyikan sebuah lagu nasional.</li><li>3. Menginformasikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>4. Apersepsi (Mengingat kembali materi pembelajaran yang telah lalu.)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta mengamati gambar pola gerak dasar non lokomotor.</li><li>2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan.</li><li>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan pola gerak dasar non lokomotor .</li><li>4. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru.</li><li>5. Peserta didik dibimbing mencari informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru baik dari buku atau referensi lainnya.</li><li>6. Beberapa peserta didik mempersentasikan proses melakukan gerakan pola gerak dasar non lokomotor di depan kelas untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas.</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan.</li><li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li><li>3. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li><li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li></ol>	2 menit

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap  
Penilaian Pengetahuan  
Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Gunung Tua, .....2022

Kepala Sekolah SD Negeri No.100890 Gunung Tua

Guru Kelas PJOK

**ABDOLLAH HARAHAHAP, S.Pd**  
NIP. 19801020 20090904 1 007

**RUWANTO, S.Pd**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. SIKAP

#### a. Sikap Spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan bertoleransi dalam beribadah.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan: Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

#### b. Sikap Sosial

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan: Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau kurang dari siswa lainnya.

### 2. PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes

Bentuk Penilaian : Tertulis

Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran

Pedoman Penskoran

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### Panduan Konversi Nilai

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 55	D	K (Kurang)

#### Rekap Skor Siswa

No.	Nama	Skor	Predikat	Klasifikasi
1				
2				
3				

#### a. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar !

1. Tuliskan 4 contoh gerakan nonlokomotor !
2. Gerakan yang salah bisa mengakibatkan ....
3. Berdiri dengan satu kaki merupakan latihan .....
4. Ketika kaki kanan diangkat kaki yang menjadi tumpuan adalah kaki ....
5. Berolahraga teratur dapat membuat badan ....

#### Kunci jawaban:

1. Gerak seperti pesawat terbang,  
Gerak mengangkat salah satu kaki dengan cara menekuk,  
Gerak mengangkat kaki dengan cara mengangkat lurus ke depan,  
Gerak ujung jari tangan memegang ujung jari kaki,  
Gerak meliukkan badan (pohon ditiup angin)
2. Cedera
3. Keseimbangan
4. Kaki kiri
5. Sehat

Skor maksimal : 100

### 3. KETERAMPILAN

Mempraktikkan gerakan pola gerak dasar non lokomotor.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik

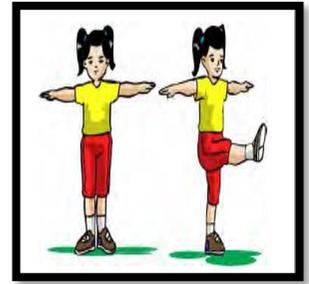
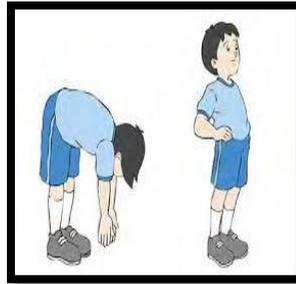
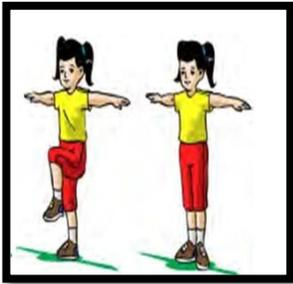
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Mempraktikkan gerakan pola gerak dasar non lokomotor	Mempraktikkan 4 gerakan pola gerak dasar non lokomotor	Mempraktikkan 3 gerakan pola gerak dasar non lokomotor	Mempraktikkan gerakan pola gerak dasar non lokomotor	Mempraktikkan gerakan pola gerak dasar non lokomotor

No.	Nama Siswa	Kriteria			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					

Keterangan:

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**VARIASI POLA GERAK DASAR NON LOKOMOTOR**



Nama : .....

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat memahami pola gerak dasar non lokomotor dengan baik.
2. Dengan mempraktikkan langsung, siswa dapat menerapkan gerakan pola gerak dasar non lokomotor dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

**Isilah titik-titik berikut ini dengan benar.**

1. Tuliskan 4 contoh gerakan nonlokomotor !

2. Gerakan yang salah bisa mengakibatkan ....

3. Berdiri dengan satu kaki merupakan latihan ...

4. Ketika kaki kanan diangkat kaki yang menjadi tumpuan adalah kaki ....

5. Berolahraga teratur dapat membuat badan ....