

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

POLA MAKAN SEHAT BERGIZI DAN SEIMBANG

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat memahami pola makan sehat bergizi dan seimbang dengan baik dan benar.
- ❖ Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat mempraktikkan pola makan sehat bergizi dan seimbang dengan baik dan benar.
- ❖ Mampu mengembangkan nilai-nilai disiplin, percaya diri, tanggung jawab, dan kerja sama.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Guru menyampaikan pengantar materi konsep pola makan sehat bergizi dan seimbang, menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran melalui kelas WAG/Google dan atau Google Classroom. [STOP](#)

Kegiatan Inti

- Guru mengajak peserta didik melihat Video tentang pola makan sehat bergizi dan seimbang pada media yang terdapat pada materi.
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam mengeksplorasi berbagai sumber referensi pembelajaran.
- [STOP](#) (Ice Breaking)
- Guru memantau aktivitas peserta didik dalam mengasosiasi materi belajar.
- Guru menilai peserta didik dalam mempresentasi hasil eksplorasi belajar melalui tugas-tugas yang diberikan

Penutup

- Guru meresume hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan petunjuk teknis asassmen.
- Guru memberikan remedial bagi peserta didik yang belum tuntas dan pengayaan bagi peserta didik yang telah tuntas.

MATA PELAJARAN

Penjasorkes

MATERI

Pola Makan Sehat Bergizi dan Seimbang

- ❖ Google Classroom
- ❖ [Artikel](#)
- ❖ [Video](#)
- ❖ LKS
- ❖ Buku paket

KELAS / SMT

VII / 2

ALOKASI WAKTU

1 JP (1x60 Menit)

MODA MENGAJAR

Kombinasi

ASSASMEN

[Pengetahuan](#)
[Keterampilan](#)
[Sikap](#)

Guru Mata Pelajaran



[A.Apri Suwitriningrum, S.Pd](#)
[NIP. 198004212008012042](#)

Kepala SMP Negeri 4 Bojong



[Noriko Candra Khaerani, S.Pd](#)
[NIP. 196305171985012001](#)





A. APRI SUWITRININGRUM
SMP Negeri 4 Bojong

MATA PELAJARAN

Penjasorkes

MATERI

Pola Makan Sehat Bergizi dan Seimbang

- ❖ Google Classroom
- ❖ [Artikel](#)
- ❖ [Video](#)
- ❖ LKS
- ❖ Buku paket

KELAS / SMT

VII / 2

ALOKASI WAKTU

1 JP (1x60 Menit)

MODA MENGAJAR

Kombinasi

ASSASMEN

[Pengetahuan](#)
[Keterampilan](#)
[Sikap](#)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

POLA MAKAN SEHAT BERGIZI DAN SEIMBANG

petunjuk belajar, kompetensi dasar, alat dan bahan, langkah kerja dan tugas, penilaian.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- ❖ Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat memahami pola makan sehat bergizi dan seimbang dengan baik dan benar.
- ❖ Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat mempraktikkan pola makan sehat bergizi dan seimbang dengan baik dan benar.
- ❖ Mampu mengembangkan nilai-nilai disiplin, percaya diri, tanggung jawab, dan kerja sama.

LANGKAH KERJA

Pendahuluan

Peserta didik menyimak informasi yang diberikan guru melalui WAG, GC atau media lainya yang digunakan guru dalam pembelajaran. Peserta didik berdo'a, absensi sebelum memulai pembelajaran. [STOP](#)

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati Video tentang pola makan sehat bergizi dan seimbang pada media yang terdapat pada materi.
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam mengeksplorasi berbagai sumber referensi pembelajaran.
- [STOP](#) (Ice Breaking)
- Peserta didik mempresentasikan hasil belajarnya melalui tugas-tugas yang diberikan
- Peserta didik mengakses tugas pada menu asesmen

Penutup

- Peserta didik mengamati hasil resume guru
- Apresiasi diberikan kepada peserta didik yang **antusias, semangat, disiplin, tanggung jawab**.
- Peserta didik melanjutkan pengayaan bagi yang sudah tuntas dalam belajar dan remedial bagi yang belum tuntas belajar..

Guru Mata Pelajaran



[A. Apri Suwitriningrum, S. Pd](#)
[NIP. 19804802008012042](#)

Kepala SMP Negeri 4 Bojong



[Noriko Candra Khaerani S.Pd](#)
[NIP. 196305171985012001](#)

