

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Hendri Gunawan,S.Pd

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Bengkulu Utara

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan

Kelas / Semester : XII / 1

Alokasi Waktu : 10 menit

Pembelajaran ke : 1

Kompetensi Dasar : 3.1 Merancang pola penyerangan

Dan pertahanan bola basket

4.1 Mempraktikan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan bola basket

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa mampu :

1. Memiliki kesadaran tentang pentingnya gerak tubuh sebagai penghayatan dan pengamalan ajaran agamanya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab dan aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung
3. Merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola basket

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Mengucapkan salam, kemudian berdoa, dan absensi kehadiran siswa
2. Menanyakan kondisi kesehatan siswa, dan memastikan semua siswa dalam kondisi sehat walafiat.
3. Menyampaikan apa yang menjadi Tujuan pembelajaran kepada siswa

C. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)

1. Siswa membuat kelompok berjumlah 6 orang, 3 orang sebagai penyerang dan 3 orang sebagai Pemain bertahan atau 3 lawan 3.
2. Siswa berdiskusi di dalam kelompok masing masing dan membuat satu pola rancangan serangan dan satu bentuk rancangan bertahan
3. Setelah rancangan selesai, kemudian setiap kelompok secara bergantian menjelaskan hasil rancangan penyerangan dan bertahan tersebut dengan jelas
4. Setiap kelompok kemudian mempraktikan hasil rancangan penyerangan dan pertahanan yang telah di buat secara bergantian dan siswa kelompok lain mengamati hasil rancangan masing masing kelompok.
5. Setelah semua kelompok mempraktikan hasil rancangan penyerangan dan pertahanan , kemudian guru mengevaluasi dan menarik kesimpulan tentang prinsip prinsip dalam melakukan serangan dan pertahanan.

D. PENUTUP (Alokasi waktu: 2 menit)

1. Guru mengambil kesimpulan dan kemudian memberikan motivasi kepada siswa bahwa setiap Penyerangan maupun pertahanan harus di lakukan dengan baik dan benar.
2. Menyampaikan informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya
3. Menutup pembelajaran dengan berdoa, kemudian memberi salam.

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : observasi
Penilaian Pengetahuan : Penugasan
Penilaian Keterampilan : Tes praktik

F. Media/Alat Bantu dan Sumber:

- ❖ Bola basket, stopwatcah, pluit, laptop, spidol, papan strategi, infokus.
- ❖ Buku Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2018

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Argamakmur, 27 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

AMIRIN,M.Pd
NIP. 19680624 199512 1 001

Hendri Gunawan, S.Pd
NIP:19780120 200502 1 005

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

1. Penilaian Sikap

| No | Nama siswa | Aspek sikap yang di Nilai | | | | | Jumlah skor |
|----|------------|---------------------------|----------|----------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Kerjasama | Disiplin | Tanggung jawab | Kerja keras | Sportifitas | |
| | | 1 - 4 | 1 - 4 | 1 - 4 | 1 - 4 | 1 - 4 | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

Skor

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = cukup

1 = Kurang

Penilaian sikap = jumlah skor yang di peroleh di bagi dengan jumlah skor maksimal di kalikan 100

2. Penilaian Pengetahuan

1. Setiap siswa Membuat satu pola rancangan Penyerangan dan bertahan 3 vs 3, dengan tanda tanda diagram sebagai berikut :

- **O''** = Penyerang dengan bola
- **O** = penyerang tanpa bola
- **X** = pemain bertahan
- **lintasan lari** = ----->
- **Lintasan arah bola (passing)** = - - - - ->
- **Shooting** =>
- **Dribling** = >>>>>>>>>>

Rentang Nilai pengetahuan sebagai berikut

1. < 78 = kurang
2. 78 s/d 80 = Cukup
3. 80 s/d 90 = Baik
4. 90 s/d 100 = Sangat baik

3. Penilaian Keterampilan

a.

| NO | Nama siswa | Penyerangan (offense) | | | | Skor |
|----|------------|-----------------------|-------------|--------------------|------------------|------|
| | | Passing kepada rekan | Lay-up atau | Dribbling di ikuti | Akurasi shooting | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|-----------------|------------------------|-------|--|
| | | yang lebih dekat dengan ring | shooting | dengan shooting | | |
| | | 1 - 4 | 1 - 4 | 1 - 4 | 1 - 4 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Dst | | | | | | |

Skor :

4 = apabila passing, dribling, dan shooting sangat baik dan menghasilkan point

3 = apabila passing, dribling, dan shooting baik tetapi tidak menghasilkan point

2 = apabila passing, dribling, dapat di rebut pemain lawan atau gagal dalam penguasaan bola

1 = apabila passing, dribling, dan shooting gagal di lakukan dengan baik

b.

| NO | Nama siswa | Bertahan (Defense) | | | | Skor |
|-----|------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------|
| | | Datang ke arah bola (ball pressure) | Cepat membantu dan kembali ke posisi | Penempatan posisi (positioning) | Melakukan rebound | |
| | | 1 - 4 | 1 - 4 | 1 - 4 | 1 - 4 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

Skor :

4 = Apabila ball pressure, positioning dan melakukan reboud sangat baik sehingga serangan lawan tidak berhasil

3 = Apabila ball pressure, positioning dan melakukan reboud kurang baik , sehingga lawan berhasil melakukan shooting

2 = Apabila ball pressure, positioning gagal di lakukan dengan baik dan lawan berhasil shoting dan mendapatkan 2 point

1 = Apabila ball pressure, positioning , dan melakukan reboud tidak baik sehingga lawan berhasil mendapatkan 3 point

