



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 1 PURWOKERTO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 2
Materi Pokok	: Keterampilan Gerak Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (10 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendesain pola penyerangan permainan bola basket dengan baik.
2. Mempresentasikan pola penyerangan permainan bola basket dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit).

1. Memberikan salam pembuka, memimpin doa.
2. Melakukan presensi kehadiran peserta didik dan pemeriksaan pemasangan nama identitas diri.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran terdahulu dan pengalaman nyata peserta didik.
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok.
2. Memberikan rangsangan melalui pola pertahanan yang telah dipelajari.
3. Memberikan identifikasi masalah dalam menangani pola pertahanan.
4. Memberikan setiap kelompok kesempatan untuk mengumpulkan data dan berdiskusi tentang pola penyerangan.
5. Melakukan presentasi/diskusi umum untuk memverifikasi hasil diskusi kelompok.
6. Menarik kesimpulan dari diskusi umum yang dilakukan.

Penutup (2 menit)

1. Membuat kesimpulan dan penguatan materi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Melakukan refleksi diri dan penguatan nilai-nilai positif tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Melakukan doa penutup dan memberikan salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Proyek

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Purwokerto

Purwokerto, 2 Januari 2022
Guru Mapel PJOK

Siti Isbandiyah, S.Pd., M.M.
NIP. 19690817 199403 2 007

Kukuh Nursanto Sukmawardana, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Penilaian aspek sikap sosial dan spiritual dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Aspek yang dinilai dalam penilaian ini meliputi

- a. Bersungguh-sungguh dalam berdoa sebelum memulai KBM.
- b. Tanggung Jawab; Mengikuti KBM dari awal sampai akhir.
- c. Disiplin; Mengikuti KBM dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan.
- d. Toleransi; Menghargai pendapat orang lain di dalam forum.
- e. Sopan Santun; Menggunakan bahasa yang sopan dalam mengikuti KBM

Setiap poin di atas kemudian diakumulasikan dengan kategori nilai :

- a. Sangat baik; Apabila memenuhi 5 unsur.
- b. Baik; Apabila memenuhi 4 unsur.
- c. Cukup; Apabila memenuhi 3 unsur.
- d. Kurang; Apabila memenuhi 2 unsur atau kurang.

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian penugasan secara kelompok dengan skor maksimal 100.

Aspek penilaian adalah sebagai berikut:

- a. Memuat analisis pola penyerangan
- b. Memuat kelebihan dari pola penyerangan yang dibuat
- c. Memuat kekurangan dari pola penyerangan yang dibuat
- d. Originalitas atau keaslian hasil pekerjaan.
- e. Memuat masukan atau penyempurnaan hasil pekerjaan.

Setiap aspek memiliki poin 20.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian proyek yang disajikan dalam bentuk presentasi kelompok. Skor maksimal 100.

Aspek penilaian adalah sebagai berikut:

- a. Kesesuaian materi presentasi dengan tujuan pembelajaran
- b. Penggunaan alat pendukung
- c. Penyampaian hasil pekerjaan
- d. Keaktifan anggota kelompok

Setiap aspek memiliki poin 25.

POLA PENYERANGAN BOLA BASKET

Permainan bola basket adalah permainan bola besar dengan tujuan memasukan bola ke ring lawan dan mempertahankan ring sendiri dari lawan. Dalam usaha menghadapi pola pertahanan lawan untuk menciptakan poin, kita harus menggunakan cara yang tepat untuk melewati dan menembus pola pertahanan tersebut.

Dalam melakukan sebuah serangan, seluruh anggota tim harus dapat bekerja sebagai sebuah kelompok dan siap dalam segala kondisi serta dapat mengontrol diri dengan baik. Ada beberapa pola penyerangan yang sangat umum digunakan yaitu *fastbreak* dan *set play*.

1. *Fast break*

Pola ini dilakukan pada saat tim lawan melakukan transisi dari menyerang ke bertahan sehingga belum siap menghadapi sebuah serangan. Pola penyerangan ini biasanya dilakukan dengan cepat dan tidak melibatkan seluruh anggota tim.

2. *Set play*

Pola ini berbeda dengan pola bertahan sebelumnya. Dalam pola ini tim lawan cenderung sudah dalam posisi bertahan penuh dan siap menghadapi serangan dari tim kita sehingga serangan tim kita harus tertata dan dapat dieksekusi dengan baik.

Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam membuat *set play offense* yaitu:

- a. Pengetahuan akan kemampuan setiap pemain dalam sebuah tim.
- b. Kemampuan individu tim lawan
- c. Pola penyerangan yang digunakan tim lawan.

Dalam melakukan *set play offense*, pola harus benar-benar dikuasai oleh setiap anggota tim sehingga diperlukan latihan dalam kelompok secara berkesinambungan.

Setiap tim juga harus memiliki beberapa macam pola serangan untuk menghadapi segala macam lawan bermainnya. Faktor internal dan eksternal dalam sebuah tim juga harus dapat dikendalikan dengan maksimal.