

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kebumen
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Program : XII/MIPA
 Semester : Genap
 Materi Pokok : Polimer
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik diharapkan dapat terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung serta dapat **menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan penggolongan polimer** sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan Sintaks	Diskripsi kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan untuk bedoa dan selalu hidup sehat. 2. Memberi motivasi pentingnya untuk selalu belajar, memberi penjelasan dan pertanyaan terkait produk polimer 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	2"
Kegiatan Inti Tahap 1 orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a. Guru memberi petunjuk pada peserta didik untuk mengamati benda-benda di sekitar rumah yang mengandung polimer dan menunjukkannya pada peserta didik (karet gelang, botol plastik, kain, dan nasi) b. Pada media UKBM, peserta didik dengan bimbingan guru membuat pertanyaan HOTS tentang hal yang berhubungan dengan benda-benda tersebut.	2"
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Dengan bimbingan guru peserta didik menentukan pertanyaan/masalah yang berhubungan dengan materi polimer dan berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman dalam kelompoknya	1"
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 1. Peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dari petunjuk di UKBM dan BPT 2. Peserta didik memperhatikan dan mengamati video proses produksi polimer atau mencari literasi dari internet untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah dan mencatat hasil pengamatan	1"

Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration 1. Peserta didik menyiapkan bahan presentasi hasil kerja kelompoknya 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas	1”
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication 1. Peserta didik mengamati presentasi hasil kerja kelompok lain dan membandingkan dengan hasil kerja kelompoknya 2. Peserta didik dengan bimbingan guru mendiskusikan, menganalisis dan membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	2”
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>polimer</i>	1”

D. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Instrumen
1.	Sikap	a. Lembar observasi penilaian sikap percaya diri dan disiplin b. Jurnal pengamatan guru selama pembelajaran
2.	Ketrampilan	Rubrik Penilaian Ketrampilan Presentasi
3.	Pengetahuan	- Soal Penugasan - Tes Tulis

Kebumen, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kebumen



Rachmat Priyono, S.Pd., M.M.
NIP. 19671025199702 1 001

Guru Mata Pelajaran Kimia



Nurul Hidayah, S.Si., M.Pd.
NIP. 19820116 200312 2 003

LAMPIRAN:

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PERCAYA DIRI

Aspek Pengamatan		Skor untuk peserta didik dengan nomor absen						
		1	2	3	4	5	6	dst
1.	Berani presentasi di depan kelas							
2.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan							
3.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu							
4.	Mampu membuat keputusan dengan cepat							
5.	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah							

Petunjuk :

Berilah skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

LEMBAR PENILAIAN SIKAP DISIPLIN

Aspek Pengamatan		Skor untuk peserta didik dengan nomor absen						
		1	2	3	4	5	6	dst
1.	Tepat waktu datang mengikuti Pembelajaran							
2.	Keluar kelas sesuai jadwal							
3.	Tepat waktu mengumpulkan tugas							

Petunjuk :

Berilah skor sesuai sikap gotong-royong yang ditampilkan oleh

peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PRESENTASI

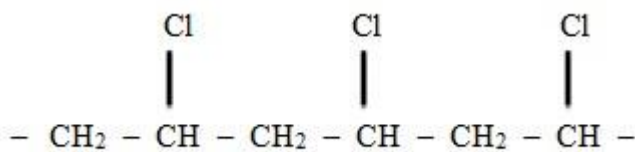
No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai												Jml
		Mengkomunikasikan				Menjawab				Menanya				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
dst														

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Polimer Alam adalah polimer yang terdapat di alam, berasal dari makhluk hidup dan proses polimerisasi ada dua macam, yaitu kondensasi dan adisi. Contoh data polimer alam pada tabel dibawah ini yang paling benar adalah.....

	Polimer	Monomer	Polimerisasi	Terdapat pada
A.	Amilum (pati)	Karbohidrat	Kondensasi	Biji-bijian, akar umbi
B.	Selulosa	Glukosa	Adisi	Sayur, kayu, kapass
C.	Protein	Asam amino	Adisi	Susu, daging, telur, wool
D.	Asam nukleat	Nukleotida	Kondensasi	Molekul DNA dan RNA
E.	Karet alam	Isoprene	Kondensasi	Getah pohon karet

2. Monomer pembentuk polimer dengan struktur berikut



Adalah

- A. $\text{CH}_2 = \text{CH}_2$
 - B. $\text{CHCl} = \text{CHCl}$
 - C. $\text{CH}_2 = \text{CHCl}$
 - D. $\text{CH}_3 - \text{CHCl} - \text{CH}_3$
 - E. $\text{CH}_3 - \text{CH}_2\text{Cl}$
3. Beberapa polimer sebagai berikut :

- (1) Amilum
- (2) Teflon
- (3) Asam Nukleat
- (4) Selulosa
- (5) Dakron

Polimer yang merupakan polimer sintesis adalah

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4

- D. 4 dan 5
- E. 2 dan 5

4. Di antara senyawa berikut yang paling mungkin sebagai monomer dalam suatu polimerisasi adisi adalah
- A. $\text{HOCH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$
 - B. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{NH}_2$
 - C. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$
 - D. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COCl}$
 - E. $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CH}_2$
5. Polimer jenis plastik dibedakan menjadi termoseting dan termoplas. Pembagian tersebut didasarkan pada
- A. Bahan pembuat plastik
 - B. Monomer pembentuknya
 - C. Sifat terhadap panas
 - D. Sifat terhadap lingkungan
 - E. Jenis reaksi