

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMA Swasta AI – Ulum Medan
Mata Pelajaran	:	Kimia
Kelas/Semester	:	XII / Genap
Materi Pokok	:	Polimer
Kompetensi Dasar	:	3.7
Alokasi Waktu	:	2 JP (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL) penerapan Pembelajaran Jarak Jauh* peserta didik diharapkan dapat terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung serta dapat menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan penggolongan polimer sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama. dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**).

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: www.edmodo.com , WA Group dan Zoom Cloud Meeting / Google Meet
Alat/Bahan	: Gadget, sambungan data internet
Sumber Belajar	: Buku Kimia Siswa Kelas XII, BA ILMU

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.	
Pendidik membudayakan literasi sebelum memulai pembelajaran.	
Pendidik menyampaikan apersepsi melalui gambar-gambar yang dikirim ke forum Kelas Edmodo	
Kegiatan Inti (35 Menit)	
Penentuan Pertanyaan Mendasar	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi petunjuk pada peserta didik untuk mengamati benda-benda di sekitar rumah yang mengandung polimer, Pada media LKPD, peserta didik dengan bimbingan guru membuat pertanyaan HOTS tentang fenomena tersebut, Peserta didik menyimak video YouTube melalui kode QR berikut 
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat ringkasan dari tayangan yang disaksikan Dengan petunjuk guru, peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas melalui group www.edmodo.com / WA Group Peserta didik diminta untuk melakukan pengumpulan data secara akurat mengenai hasil identifikasi tentang kelimpahan senyawa polimer di alam dan sintesis baik berdasarkan asal polimer dan reaksi polimerisasi yang sudah dilakukan
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dari petunjuk di LKPD, Peserta didik melakukan eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah dengan bahan sekitar rumah dan mengamati dan mencatat hasil pengamatan
Menguji hasil	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyiapkan bahan presentasi hasil kerja kelompoknya Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya pada Video Conference Zoom Cloud Meeting
Mengevaluasi pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak presentasi hasil kerja kelompok lain dan membandingkan dengan hasil kerja kelompoknya, Peserta didik dengan bimbingan guru mendiskusikan, menganalisis dan membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru melalui www.edmodo.com tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Polimer</i>	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Kuis via www.quizizz.com
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Proyek / LKPD Polimer

Mengetahui
Kepala SMA Sw. AI Ulum Medan

Medan, 4 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

ENDANG PRISTIAWATY, M.Pd

DANI WAHYUDI, S.Pd

