

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 14 Bandar Lampung
 Kelas/ Semeste r : Kelas XII/ Genap
 Tema : Polimer
 Sub Tema : Penggolongan Polimer
 Pembelajaran ke- : 2 (kedua)
 Alokasi waktu : 2 Jp (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan penggolongan polimer menggunakan benda-benda terkait dengan baik
2. Menganalisis produk-produk polimer berdasarkan penggolongan polimer menggunakan kajian literatur buku paket dengan cermat.
3. Menganalisis hasil penelusuran informasi mengenai kegunaan polimer dalam kehidupan dengan tepat melalui diskusi kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan	Nilai karakter
<i>Kegiatan pendahuluan (waktu 2 menit)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, berdoa dan absensi kehadiran • Mengingat kembali materi sebelumnya tentang pengertian polimer • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai • Menyampaikan cakupan materi dan lingkup penilaian serta penjelasan uraian kegiatan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Kedisiplinan
<i>Kegiatan inti (waktu 6 Menit)</i>		
Stimulasi (<i>stimulation</i>)	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengeluarkan media pembelajaran yang sudah disiapkan berupa beberapa benda yang terbuat dari polimer b. Peserta didik mengeksplorasi benda tersebut dengan mengidentifikasi berdasarkan penggolongannya, dengan saling bertanya jawab dengan temannya. c. Membagi peserta didik dalam kelompok kerja, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang serta membagikan LKPD Kepada setiap peserta didik, dan guru menjelaskan secara singkat instruksi pengerjaan LKPD tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Proaktif • Kerjasama • Kedisiplinan • Tanggung jawab
Identifikasi masalah (<i>Problem statement</i>)	<ol style="list-style-type: none"> a. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi menggali permasalahan berdasarkan media yang tersedia berupa benda-benda yang terbuat dari polimer. b. Peserta didik bereksplorasi sesuai dengan panduan LKPD mengenai pengelompokan berbagai macam polimer berdasarkan penggolongannya, Menganalisis kegunaan polimer dalam kehidupan berdasarkan penelusuran informasi, berdiskusi dengan kelompoknya sampai mendapatkan jawaban 	

Pengumpul andata (<i>data collection</i>)	Peserta didik bersama anggota kelompoknya berelaborasi mengumpulkan data dengan menggunakan kajian literatur dengan memanfaatkan buku paket, dan media yang tersedia untuk memahami penggolongan polimer dan kegunaannya dalam kehidupan dibimbing oleh guru.	<ul style="list-style-type: none"> • Proaktif • Kerjasama • Kedisiplinan • Tanggung jawab
Pembuktian (<i>verification</i>)	Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok untuk menyamakan persepsi dengan menggunakan LKPD, dengan ditanggapi oleh kelompok lain.	
Menarik kesimpulan (<i>generalization</i>)	<p>a. Peserta didik membuat kesimpulan, guru memberi penguatan</p> <p>b. Peserta didik diberi kesempatan bertanya kembali jika ada materi yang belum dipahami</p> <p>c. Peserta didik mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan</p> <p>d. Guru memberikan Apresiasi kepada seluruh kelompok yang telah selesai presentasi</p>	
Kegiatan penutup (waktu 2 Menit)		
	<p>a. Peserta didik bergantian menjawab secara langsung pertanyaan dari guru untuk penilaian dengan memberikan 3 nomor soal uraian singkat</p> <p>a. Bersama peserta didik merefleksikan proses belajar, pengalaman belajar yang diperoleh hari ini dan meminta feedback untuk proses belajar berikutnya.</p> <p>c. Peserta didik diminta untuk membaca materi pelajaran berikutnya dirumah. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>d. Menutup pembelajaran dan mengucapkan salam</p>	Kejujuran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

- | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. Sikap | : Teknik penilaian | : Observasi |
| | : Bentuk penilaian | : Jurnal dan lembar observasi |
| 2. Keterampilan | : Teknik penilaian | : Tidak Langsung |
| | : Bentuk penilaian | : Lembar observasi |
| 3. Pengetahuan | : Teknik penilaian | : Langsung |
| | : Bentuk penilaian | : Lisan dan Tes Tertulis |

D. Lampiran

1. Penilaian Sikap

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

No	Indikator	SB	B	C	K
1.	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran				
2.	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
3.	Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran				
4.	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan				

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

PEDOMAN PENSKORAN:

NO	ASPEK	KRITERIA YANG DINILAI	SKOR MAKS
1	Kelengkapan Materi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi terdiri atas, Judul, Isi Materi dan Daftar Pustaka • Presentasi sistematis sesuai materi • Menuliskan rumusan masalah • Dilengkapi gambar / hal yang menarik yang sesuai dengan materi 	4
		• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
2	Penulisan Materi	<ul style="list-style-type: none"> • Materi dibuat dalam bentuk Power Point • Tulisan terbaca dengan jelas • Isi materi ringkas dan berbobot • Bahasa yang digunakan sesuai dengan materi 	4
		• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
3	Kemampuan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri, antusias dan bahasa yang lugas • Seluruh anggota berperan serta aktif • Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik • Manajemen waktu yang baik 	4
		• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
SKOR MAKSIMAL			12

B. INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI

No	Nama Peserta didik	Penguasaan materi diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan mengolah kata	Kemampuan menyelesaikan masalah	Total Skor
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

- (1) Penguasaan materi diskusi : skor 1 – 25
- (2) Kemampuan menjawab pertanyaan: skor 1 – 25
- (3) Kemampuan mengolah kata : skor 1 – 25
- (4) Kemampuan menyelesaikan masalah : skor 1 – 25

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan secara langsung dengan diberikan soal sebanyak 3 soal uraian.

Soal

1. Sebutkan, ada berapa macam pengolongan polimer?
2. Sebutkan contoh polimer berdasarkan asalnya, sifatnya dan monomer penyusunnya?
3. Sebutkan penggunaan polimer dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban

1. Pengolongan polimer terbagi menjadi 3 macam, berdasarkan asalnya, sifatnya dan monomer penyusunnya
2. - Contoh polimer berdasarkan asalnya,
 - A. polimer alam : karet alam, kapas, amilum, protein
 - B. Polimer sintetis : PVC, teflon, semua jenis plastik- Contoh polimer berdasarkan sifatnya
 - A. Termoplas : PVC, nilon, polistirena
 - B. Termosetting : teflon, melamin- Contoh polimer berdasarkan monomer penyusunnya
 - A. Homopolimer : PVC, teflon
 - B. Kopolimer : nilon, bakelit, poliester
3. Kegunaan polimer dalam kehidupan sehari-hari
 - Teflon : peralatan dapur
 - steorofoam : tempat makanan
 - Karbohidrat, protein, amilum : sumber gizi di dalam tubuh

Mengetahui
Kepala SMAN 14 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sevensari, S.Pd, M.M
NIP. 19720115 199802 2002

Romiyati, S.Pd, M.Si
NIP. 197711092005012009