

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tualang  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : X /Genap  
Program Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
Kompetensi Dasar :

3.11 Menganalisis struktur, tata nama, sifat, penggolongan dan kegunaan polimer.

4.11 Mengintegrasikan kegunaan polimer dalam kehidupan sehari-hari dengan struktur, tata nama, sifat, penggolongan polimer.

Materi Pokok : Menganalisis struktur, tata nama, sifat, penggolongan dan kegunaan polimer

Tujuan Pembelajaran :

Melalui metode *Discovery Learning* Peserta didik dapat menganalisis struktur, tata nama, sifat, penggolongan, dan kegunaan polimer dalam kehidupan manusia.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Peserta latihan dapat memerinci struktur, tata nama, sifat, dan penggolongan polimer.
2. Peserta latihan dapat menganalisis kegunaan polimer dalam kehidupan manusia.

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu: 2 Menit)

- Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, memberi semangat untuk peserta didik giat belajar dan mengajak peserta didik untuk berdoa di tempat masing-masing sesuai agamanya.
- Guru memberitahukan tujuan pelatihan.
- Appersepsi: guru memperlihatkan beberapa barang yang terbuat dari polimer dan bertanya apa bahan baku untuk membuat barang-barang tersebut.

### B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu: 5 Menit)

- **stimulasi:** guru memperlihatkan gambar beberapa jenis barang dari polimer dan bertanya tentang struktur, tata nama, sifat, penggolongan dan kegunaan barang-barang tersebut.
- **identifikasi masalah:** guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan identifikasi tentang struktur, tata nama, sifat, penggolongan dan kegunaan barang-barang yang terbuat dari polimer tersebut.
- **Pengumpulan data:** peserta didik berdiskusi secara berkelompok tentang struktur, tata nama, sifat, penggolongan dan kegunaan polimer dalam kehidupan manusia.
- **Pengolahan data:** peserta didik berkelompok mengisi lembar kerja tentang struktur, tata nama, sifat, penggolongan dan kegunaan polimer dalam kehidupan manusia.

- **pembuktian:** peserta didik mempresentasikan hasil-hasil diskusinya.
- **Penarikan kesimpulan:** peserta didik merefleksikan hasil-hasil diskusi dan guru memberikan penguatan.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu: 3 Menit)

- Guru memberi beberapa pertanyaan lisan terkait hasil-hasil pembelajaran hari ini.
- Peserta didik menyimpulkan hasil-hasil yang telah dipelajari.
- Guru memberi tugas kelompok untuk membuat kerajinan tangan berupa bunga dari plastik dan menjual secara online bunga yang telah dibuat serta memvideokan saat mereka membuat bunga dan menjual produk tersebut.

D. PENILAIAN:

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- b. Penilaian sikap : observasi
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja

**Sumber/media pelatihan:**

1. Buku Aktif Belajar Kimia untuk SMA kelas XII. Elisabeth Deta Lustiyati, dkk. 2009. Pusat Perbukuan Depdiknas.
2. Barang-barang seperti plastik kemasan, bunga plastik, pipa PVC.
3. Gambar barang-barang dari polimer.

Tualang, 2 Januari 2022

SMK Negeri 1 Tualang

Rozian Elfis, M.Pd

Nip. 197403282003122003

## LEMBAR KERJA

Silahkan ananda berdiskusi untuk menyelesaikan soal-soal berikut dengan teliti.

1. Tuliskan pengertian polimer.
2. Tuliskan:
  - a. 3 Contoh polimer alam dan 5 contoh polimer sintetik (buatan).
  - b. Struktur dari: karet alam, PVC, dan Teflon
  - c. Tata nama polimer
  - d. Sifat-sifat polimer
  - e. Penggolongan polimer
3. Analisislah kegunaan plastik (Poli etena) serta efek negatifnya bagi lingkungan.

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	BUTIR SOAL
Memilih polimer alam	Diberikan beberapa jenis polimer, Peserta didik dapat memilih polimer alam	TERTULIS	PG	Berikut beberapa jenis polimer: a. Polietena b. Karet c. Sutra d. Nilon e. Teflon Maka polimer alam adalah... A. a,b B. a,d C. b,c D. b,d E. d,e Kunci: C
Membedakan polimer berdasarkan sifatnya	Diberikan beberapa jenis polimer, peserta didik dapat membedakan polimer berdasarkan sifat termoseting	TERTULIS	PG	Berikut beberapa jenis polimer: a. Polietena b. Bakelit c. Sutra d. Nilon e. Epoxy Maka polimer yang tidak melunak jika dipanaskan (sifat termoseting) adalah... A. a,b B. a,d C. b,c D. b,e E. d,e Kunci: D
Menganalisis nama polimer	Peserta didik dapat menganalisis nama polimer berdasarkan monomernya	TERTULIS	PG	Nama polimer yang tepat sesuai dengan monomer pembentuknya adalah... A. Polimer: Polietena Monomernya: etena B. Polimer: Polivinilklorida Monomernya: asam klorida C. Polimer: Politetrafluoroetena Monomernya: teflon D. Polimer: Poliurethane

				Monomernya: Nilon E. Polimer: Melamin Monomernya: vinil klorida Kunci: A
--	--	--	--	--

Skor: 1 soal benar = 1; 1 soal salah =0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

### Instrumen Penilaian Sikap (ceklis observasi)

No	Nama Siswa	Kerja Sama dalam tim	Aktif	Disiplin	Tanggung jawab
1	.....				
2					
3					
4					

### Instrumen penilaian keterampilan (ceklis observasi)

NO	KRITERIA UNJUK KERJA	KOMPETEN	BELUM KOMPETEN	KETERANGAN
1	Merekam dan menyajikan data			
2	Membersihkan peralatan yang digunakan			
3	Membersihkan area kerja			

Surel : [rozianelfis83@admin.smk.belajar.id](mailto:rozianelfis83@admin.smk.belajar.id)