

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Poso  
Kelas / Semester : XI IPA / Genap  
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan  
Materi : Polinomial  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan Discovery Learning peserta didik (pada ranah sikap) memiliki sikap responsif, kreatif serta kerjasama yang baik dan komunikatif, serta peserta didik (pada ranah pengetahuan) mampu menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom serta (pada ranah keterampilan) mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial.

### **B. Kompetensi Dasar**

3.4 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom  
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial\

### **C. Indikator Pencapaian**

Menggunakan teorema faktor untuk menyelesaikan masalah faktorisasi polinomial

### **D. Model Pembelajaran** : Discovery Learning

### **E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media : Aplikasi Whatsapp, Quipper School, Zoom  
Alat/Bahan : Video Pembelajaran , Modul  
Sumber Belajar : Portal Rumah Belajar <http://belajar.kemdikbud.go.id>

### **F. Persiapan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Quipper School, Whatsapp, Zoom dan Rumah Belajar**

1. Guru membuat grup mata pelajaran melalui aplikasi WhatsApp
2. Guru memberikan jadwal rencana kegiatan pembelajaran Daring
3. Membuat Kelas Mata Pelajaran melalui Aplikasi Quipper School
4. Meminta siswa untuk menginstall aplikasi Quipper School melalui PlayStore
5. Memberikan kode kelas Quipper kepada peserta didik melalui grup whatsapp
6. Meminta siswa mnginstall aplikasi Zoom
7. Membagikan Link Zoom Meeting di grup kelas Whatsapp

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

#### **➤ Pendahuluan**

1. Melalui grup kelas di whatsapp, Guru mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran, menanyakan keadaan dan kabar mereka, dan selalu mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan stay at home, dan meminta masuk ke ruang zoom meeting.
2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu semangat belajar walaupun hanya di rumah saja.

3. Mengawali belajar dengan berdoa dan semoga pandemi covid-19 segera berlalu
- Kegiatan Inti
1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
  2. Memberikan **stimulus** tentang penerapan polinomial dalam kehidupan
  3. **Megidentifikasi masalah** yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial dan penerapannya dalam kehidupan.
  4. Peserta didik diminta untuk **megumpulkan informasi** sebanyak-banyaknya terkait dengan faktorisasi polinomial dan dapat memanfaatkan fitur sumber belajar dan buku sekolah elektronik yang ada pada Portal Rumah Belajar, dan mencoba berbagai fasilitas yang ada melalui internet.
  5. Meminta peserta didik untuk masuk kelas di quipper school
  6. Mengingatkan peserta didik untuk membaca modul atau video pembelajaran terkait materi teorema faktor yang telah dibagikan di file penugasan.
  7. Peserta didik diarahkan untuk mengolah informasi yang ada dengan mencoba menyelesaikan masalah-masalah yang terkait dengan faktorisasi polinomial
  8. Peserta didik diminta mendiskusikan bersama teman-temannya hasil informasi yang telah dikumpulkan dan masalah-masalah yang diperoleh terkait faktorisasi polinomial, untuk mendapat solusi terbaik dalam pemecahan masalah.
- Penutup
1. Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan refleksi tentang materi yang telah dipelajari dan **membuat kesimpulan**.
  2. Untuk mengecek hasil belajarnya, Peserta didik diminta mengerjakan latihan soal sebagai tugas mandiri yang sudah dibagikan melalui quipper school dengan batasan waktu 1 minggu, mengingat koneksi internet yang berbeda untuk setiap siswa.
  3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami, dan diberikan kesempatan untuk memperbaiki nilai tugas disetiap sesinya.
  4. Memberikan tanggapan hasil pekerjaan siswa dengan feedback kata-kata, gambar atau motion yang memotivasi.

#### H. Penilaian

**Sikap** : Disiplin, Tanggung jawab, Kolaborasi

**Pengetahuan** : Portofolio siswa di semester sebelumnya atau sebelum pandemi dan penugasan

**Keterampilan** : Unjuk kerja dalam berdiskusi dan menyelesaikan permasalahan faktorisasi polinomial yang dipelajari, pemanfaatan TIK dalam belajar.

Poso, April 2020

Mengetahui,

Kepala SMAN 3 Poso,

Guru Mata Pelajaran,

**Abdullah Lahambu, M.Pd**  
NIP 197002141997021001

**Indrawati, S.Si**  
NIP 197906172008042003